

Всего 6 баллов

5. В русском языке предлоги могут выражать разные грамматические значения в разных конструкциях. Заполните таблицу примерами словосочетаний с предлогами В и НА в зависимости от выражаемых ими отношений между словами самостоятельных частей речи.

Предлоги	В	НА
Значения		
Пространство	сидел в комнате	стал на балконе
Время	в восемь утра	пришел на час
Цель	собираюсь в Москву	улыбаться на друга

Всего 6 баллов

6. Перед вами фразеологизмы. В каких из них допущены ошибки? Укажите верный вариант.

- 1) притча во языцех;
- 2) кипельно-белый; *перламурно белый*
- 3) скрежет зубовой; *крежет зубов*
- 4) выносить мусор из избы; *выносить сор из избы*
- 5) до белого колена; *и*
- 6) заморить червячка;
- 7) наладом дышит.

Всего 4 балла

7. Языковед Лев Владимирович Щерба придумал фразу: «Глокая куздра штеко будланула бокра и курдячит бокрёнка».

- Что вы можете сказать об этой фразе? – спрашивал он своих студентов.
- Ничего. Слова все непонятные, – отвечали те.
- Ну как же ничего? – настаивал Щерба. – Где здесь подлежащее?
- Куздра, – отвечали ему.
- Какая именно куздра?
- Глокая.
- И что же эта глокая куздра сотворила?
- Будланула бокра, а теперь курдячит бокрёнка.

Получалось, что слова все сплошь незнакомые, а общий смысл понятен. То есть главное в языке – грамматика.

Задание.

- 1) Определите начальную форму выделенного слова, укажите тип склонения. Дайте толкование лексического значения слова. *бокрёнок, а скл. детскими*
- 2) Выпишите глагол со значением однократного действия. Определите время и вид глагола, лицо (если есть), род (если есть), число.

Всего 4 балла

8. Одушевленные и неодушевленные существительные в форме родительного падежа могут иметь объектные и субъектные значения. Одушевленное существительное в форме родительного падежа, зависящее от существительного со значением процесса или результата действия, может иметь значение субъекта и объекта действия. Определить значение можно путём подбора синтаксического

синонима, ясно показывающего, в роли какого члена предложения выступит зависимое слово словосочетания. Например: выступление акробатов – акробаты выступают (субъектное значение); награждение победителей – награждают победителей (объектное значение).

1) Укажите значение(-я) формы родительного падежа в данных ниже словосочетаниях (субъектное, объектное).

2) В каком из словосочетаний форма родительного падежа с субъектным значением имеет переносное (метонимическое) лексическое значение?

Словосочетание	Значение
А) поздравление сестры	1) субъектное 2) объектное
Б) появление сестры	
В) реакция аудитории	
Г) сочинение Романа	
Д) сочинение романа	

Всего 8 баллов

9. Докажите, что смысл следующих предложений меняется в зависимости от различной постановки знаков препинания?

- 1) Я не видел брата товарища и его сестру;
- 2) Он встал быстро умылся и начал делать зарядку;
- 3) Грязь покрыла всё окно дверь потолок стены;
- 4) У нас один путь к победе.

Образец ответа:

Меня зовут Вера

Меня зовут Вера. (Девушка сообщает своё имя.)

Меня зовут, Вера. (Девушку кто-то зовёт, и она сообщает об этом Вере.)

Всего 8 баллов

10. Прочитайте фрагмент текста и переведите его на современный русский язык.

Прииде безбожьнѣи црѣь батый на роускоюю землю со множествомъ вои татарскими и ста на рѣцѣ на воронеже близ резаньскія земли и присла к великоумоу кнѣзю юрью ингоревичю резанскоумоу послы.

Всего 4 балла

Пришел безбожный царь Батый на русскую землю со множеством воинов татарских и стал биться в Воронеже около резанской земли, и прислал к Великому князю Юрию Игоревичу послы.

ШИФР: _____

n1

1), 2), 3), 4).

n2

История ^{отель} ~~отель~~ - лесник - костер - котом - трау - зонит

n3

Полный карман*. Полный - запящешный.
 В прыжке ашма. Полный трелом - сильно
 обеспокоенный. Полный покой - абсолютный
 покой.

В сочетании полный ашма, слово
 полный употребляю по смыслу, т.к.
 ашма - это полностью забытый за

n4 5

1) Сидел в комнате, в восемь утра собираюсь
 в Москву.

2) Стал на балконе, пришел на час, ушел
 на работу. ВБ

n6

Пепельно-белый, скрежет зубов, выносите
 сор из утки, до белого каления ↑

n7

1) Боксёр, 2 ска, детёныши бокра. ↑

2) Буржуа, п. в., сол. в., з. м. в., ж. р. е. в. ↑

n8

Поздравление [↑] сестры, сочинение романа -
 объективное; появление [↑] сестры, реакция
 аудитории, сочинение [↑] романа - субъект-
 иве.

n9

1) Я не видел брата товарища и его
 сестру.

Я не видел брата, товарища и его
 сестру. (не видел троих) ↑

Я не видел брата, товарища и
 его сестру (не видел брата своего
 товарища и его сестру.) ↑

ШИФР:

- * Он встал, быстро умылся и начал
 делать зарядку. начал
 Он встал и быстро умылся, и ~~начал~~
 делать зарядку. (быстро встал, после 1
 начал ~~быстро~~ делать зарядку)
 Он встал, быстро умылся и начал делать
 зарядку. (встал, потом быстро умылся ^и 1
 после начал делать зарядку.
 Трап покрыла всё окно потолка
 двери и стены
 Трап покрыла всё окно, потолок
 двери и стены (полностью покрыла 1
 окно)
 Трап покрыла всё: окно, потолок, дверь ⁰⁵
 стены. (трап покрыла всё ^{то} ~~периметр~~ ^{стены})
 У нас один путь к победе.
 У нас один путь к победе. (к 1
 победе всё один путь.)
 У нас один путь к победе. (у нас 1
 только один путь и он ведёт к
 победе 1

№ 10

Принимая безбожный царь и боярство
 на русскую землю со множеством
 тысяч татарских и стал, биться
 и воевать ^{русскими} татарской земли,
 и принял к Великому князю Юрию
 Угличскому и Дмитрию Юровичу.

**Всероссийская олимпиада школьников
2024-2025 учебный год
Школьный этап
Русский язык
10 - 11 классы**

185

Время выполнения заданий – 120 минут.
Максимальное количество баллов – 69 баллов.

1. Составители проверочных работ для школьников отдали на экспертизу следующее тестовое задание.

Укажите номера строк, в которых в обоих словах ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- ~~1) взбудораженный, продырявишь;~~
- ✓ 2) несгибаемый, сжимаешь;
- ✓ 3) почистивший, обескровили;
- ✓ 4) вовлекаемый, пропущенная;
- ~~5) обессилившие, обиженный.~~

0,5

Эксперт написал, что два «неудачных» слова делает всё задание целиком некорректным. Поясните мнение эксперта. Измените задание так, чтобы оно стало корректным.

Всего 10 баллов

2. Проведите морфемный анализ слов воздушный, намёк, жидкий, сокровище с современной и исторической точек зрения. Дайте обоснование анализа морфемной структуры слов с исторической точки зрения.

0,5 0,5 0,5 0,5

7,5

Образец ответа:

Современное членение	Историческое членение
<u>участь</u> -□	<u>у-часть</u> -□ Производное от «часть». Исходное значение – «часть, доля».

Всего 10 баллов

3. Даны существительные: *фарфор, молоко, опилки, синева, цемент, духи, масло, очки.*

Выпишите существительное, которое при определённых условиях может отличаться от других по одному из грамматических признаков. Укажите эти условия и этот признак. Подберите и запишите два примера существительных, которые могут вести себя в речи подобным образом.

Всего 6 баллов

4. Распределите каламбуры на три группы в зависимости от того, на чём основана языковая игра: 1) на полисемии, 2) на омонимии, 3) на использовании фразеологизмов.

- 3 1. Весна хоть кого с ума сведёт, лёд – и тот тронулся.
- 4 2. Народ был, народ есть, народ будет есть!
- 2 3. Всё перерыв, скажи: всё, перерыв!
- 3 4. В финальном забеге спринтер вложил всю душу в пятки.
- 1 5. Магазин военного снаряжения и амуниции «МИР ВОЙНЫ».
- 2 6. Что-то из разряда молний.
- 2 7. Танцы – это трение двух полов о третий.

3,5

2 8. «Меня так просто не проведёшь!» – гордилась прямая линия.

2 9. Пара нормальных явлений.

3 10. Нам долго говорили, что мы сами кузнецы своего счастья, но как-то так выходило, что мы постоянно оказывались между молотом и наковальней.

Всего 5 баллов

5. В анкетной графе «Семейное положение» для мужчины возможны следующие записи:

1) Женат. – ^{0,5} краткое причастие, определение или обстоятельство,

2) Холост. – ^{0,5} краткое причастие, определение,

3) Разведён. – ^{0,5} краткое причастие, определение или обстоятельство,

4) Вдовец. – ^{0,5} существительное, подлежащее или дополнение,

Определите, какой частью речи и каким членом предложения является каждое из этих слов. Назовите типы предложений.

Всего 8 баллов

35. 6. В письменных источниках XVII века зафиксирован локально ограниченный вариант развития предлога «к», характерный для поморских говоров. Проанализируйте предложения и определите вариант фонетической реализации данного предлога. От каких условий зависит выбор варианта? В результате чего происходит фонетическая замена?

В Ильин день косят, а метать нельзя, с косой тоже нельзя идти, а притягает т косе.

К сердцу ближе – широкая доска, а т краю уже.

Всего 4 балла

7. Даны числительные на румынском языке и их русские переводы.

două – два;

cinci – пять;

zece – десять;

treizeci – тридцать;

șaptezeci și unu – семьдесят один;

optzeci și nouă – восемьдесят девять;

șaizeci și patru – семьдесят четыре.

1) Переведите на русский язык: cincizeci și opt, patruzeci.

2) Переведите на румынский язык: двадцать три, девяносто шесть.

*Знание румынского языка для решения задачи не требуется.

35. 3
Всего 4 балла

1) пятьдесят восемь, сотню

2) douăzeci și trei, ^{nouă}zeci și cinci și unu

8. Прочитайте предложения. Определите, какой частью речи в каждом предложении являются выделенные слова. Укажите в каждом случае дополнительные значения (следствия, противопоставления, причины и др.), которые возникают у этих слов в приведённых контекстах.

1) – Отлично поработали? Ну и ^{ТОГДА} получите по отличному подарку к празднику!

2) Ох, как у тебя тут красиво и светло, ну ^{БУДУТ} чисто в сказочном тереме!

3) Рассказать-то мудрено: поворотов много; ^{ТАК} разве я тебе дам ^{ТАКА} девчонку, чтобы проводила (Н.В. Гоголь).

4) Службу бросил, ^{С КОРЫСЬЮ} благо явилось какое-то наследство, дающее ему возможность существовать без труда (В.М. Гаршин)

При ответе на задание используйте нумерацию предложений (1, 2, 3, 4).

Всего 12 баллов

0,5

9. Лингвисты, работая со словосочетаниями, используют специальные обозначения:

Словосочетания	Формализованная запись
держатъ рукой	VN5
прилететь в аэропорт	VPrepN4
добрыя дела	AdjN1pl
блокнот с записями	N1PrepN5pl
на старой башне	PrepAdjN6

Представьте формальными схемами следующие словосочетания:

сбор грибов, бегать по траве, через новые ступеньки, беседуем с друзьями, румяный от мороза, одежда хаки.

Для справок:

verb – глагол

noun – имя существительное

adjective – имя прилагательное

numeral – имя числительное

pronoun – местоимение

adverb – наречие

union – союз

preposition – предлог

interjection – междометие

particles – частицы

singular number – единственное число

plural number – множественное число

Примечание: именные категории (число, падеж) указываются только после существительного.

Всего 6 баллов

10. Прочитайте и переведите на современный русский язык отрывок из «Сказания об Евстафии Плакиде»

Грядый же слезень доиде етеры рѣкы; видѣв же ю водну, убося вкупѣ пренести обѣ отрочатѣ. (2)Взем же на рамо отроча преплуть рѣку, о съ поль другое оставль; пренесъ же положи на земли и възвратися, хотя другое пренести. (3) И внегда бысть посредѣ рѣкы, видѣ, яко левъ восхыти отроча его, бѣжитъ.

Всего 4 балла

~~Грядый же слезень~~

5б.

N₁ N₄pl - сбор грибов 1
 V Prep N₃ - бегать по траве 1
 A Adj N₄pl - через новые ступеньки
 V Prep N₅pl - беседуем с друзьями 1
 Adj Prep N₂ - румяный от мороза 1
 N₁ Adj - одежда хаки 1

0б.

ШИФР: ЗАДАНИЕ 1 ^{ответ: 234} «неудачные» слова: продирались, снимаем, поскольку буква пропущена в окончании, а в остальных словах - в середине. Изменения: продирались - продирались ^{или}; снимаем - снимаем.

ЗАДАНИЕ 2 воздушный - воздушный производное от «воздух», исходное значение - «транспорт земли».

ЗАДАНИЕ 3 номер - номер - 1

ЗАДАНИЕ 4 интересный - интересный производное от «интерес», исходное значение - «интересный человек».

ЗАДАНИЕ 5 сокровище - сокровище производное от «кровь», значение - «свой, родной, дякой крови».

ЗАДАНИЕ 6: 1 группа: 5; 2 группа: 2, 3, 6, 7, 8, 9; 3 группа: 1, 4, 10

ЗАДАНИЕ 7: человека выбора - первая буква следующего после предлога слова; фонетическая замена существительного из-за буквосочетания «кк», что неудобно познать.

ЗАДАНИЕ 8: 1) пятьдесят восемь, сорок; 2) doiăzeci și trei, nouăzeci și cinci и т.д.

ЗАДАНИЕ 9 1) тогда; 2) сравнение; 3) тогда; 4) хорошо и т.д.

ЗАДАНИЕ 10 сбор грибов - N₁ N₂ pl

бегать по траве - V^{Prep} N₂

идти по ступенькам - A Adj N₂ pl

беседа с грузьями - V^{Prep} N₂ pl

румянит от мороза - Adj^{Prep} N₂

одежда и хиты - N₁ Adj

Г48РЯ4030894

Всероссийская олимпиада школьников
2024-2025 учебный год
Школьный этап
Русский язык
7 – 8 классы

39,5 ⇒ 40,5

Время выполнения заданий – 90 минут
Максимальное количество баллов – 58 баллов

1. Составители проверочных работ для школьников отдали на экспертизу следующее тестовое задание.

Укажите строки, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) заж..мать, оп..раться, прим..рять;
- 2) п..рила, зам..реть, ст..листический;
- 3) г..ревать, зар..сли, прик..снуться;
- 4) изл..жить, несг..раемый, к..сички;
- 5) к..сательная, отв..рять, оз..рение.

05.

Эксперт написал, что два «неудачных» слова делают всё задание целиком некорректным. Поясните мнение эксперта. Измените задание так, чтобы оно стало корректным.

Всего 6 баллов

2. Составьте из данных ниже слов цепочку так, чтобы конечный звук каждого слова совпадал с начальным звуком следующего за ним слова. Цепочка должна содержать всего семь слов и начинаться со слова *астра*.

58.

Астра, лённик, ропот, отель, ангел, стул, костёр, зонт, корь, таз.

Всего 6 баллов

3. Даны словосочетания: *полный карман, полный тревоги, полный аншлаги, полный покой,*

68.

Сформулируйте значение прилагательного *полный* в каждом словосочетании. Найдите среди этих словосочетаний такое, в котором прилагательное *полный* избыточно по смыслу. Покажите это с помощью толкования значения существительного в этом словосочетании.

Всего 6 баллов

4. У каких глаголов основа в настоящем (будущем) времени единственного числа оканчивается на гласный, а во множественном числе – на согласный? Укажите эти глаголы. Докажите графически свою точку зрения, выделив окончания и основы глаголов 1 лица единственного числа и 1 лица множественного числа.

05.

- 1) передать
- 2) поест
- 3) читать
- 4) воссоздать
- 5) купить
- 6) забывать
- 7) мирить
- 8) запить