

3. Ознакомьтесь с материалами и выполните задания

Ниже приведён отрывок из научной статьи, а также результаты двух опросов: один проводился среди неработающих пожилых людей, второй – среди работодателей.

1) «Для пожилых людей социальная активность – необходимое условие долголетия. Многие страны рассматривают активное долголетие как цель социально-экономической политики в сложившихся социальнодемографических условиях. Концепция активного долголетия позволяет изменить приоритеты в части социальных реформ, сменить фокус в отношении к старению.

2) Выбор и реализация пожилыми людьми практик социального поведения зависят от процессов и явлений, происходящих в обществе, деятельности социальных институтов и организаций, особенностей взаимодействия индивида с социальной средой, ценностей и ценностных ориентаций индивида, принятых в обществе традиций, норм и правил, индивидуальных особенностей человека и т. п. – следовательно, от факторов, которые условно можно разделить на две группы:

3) – личностные факторы: пол, возраст, здоровье, социально-личностные качества, психологические черты характера, система ценностей, ценностные ориентации, потребности, интересы, убеждения, мировоззрение, отношение к окружающей реальности, умение и желание адаптироваться к социальной среде, людям, группам, общностям, уровень доверия по отношению к окружающей социальной среде (как на межличностном, так и на институциональном уровне);

4) – факторы социальной среды: место жительства, существующие стереотипы в отношении людей старшего возраста, социальная политика, доступность необходимых, а не навязываемых социальных услуг, пенсионное обеспечение, востребованность обществом накопленного социального, профессионального, интеллектуального, человеческого потенциала пожилых людей.

5) На наш взгляд, на выборе и реализации практик социального поведения пожилых людей особенно сказываются социокультурные факторы – такие как наличие образования (наиболее значимый фактор), самооценка здоровья, возможности социальной защиты и участия общества в решении социальных проблем, которые, в свою очередь, определяют социальные ресурсы, необходимые для формирования социального капитала людей этой возрастной категории».

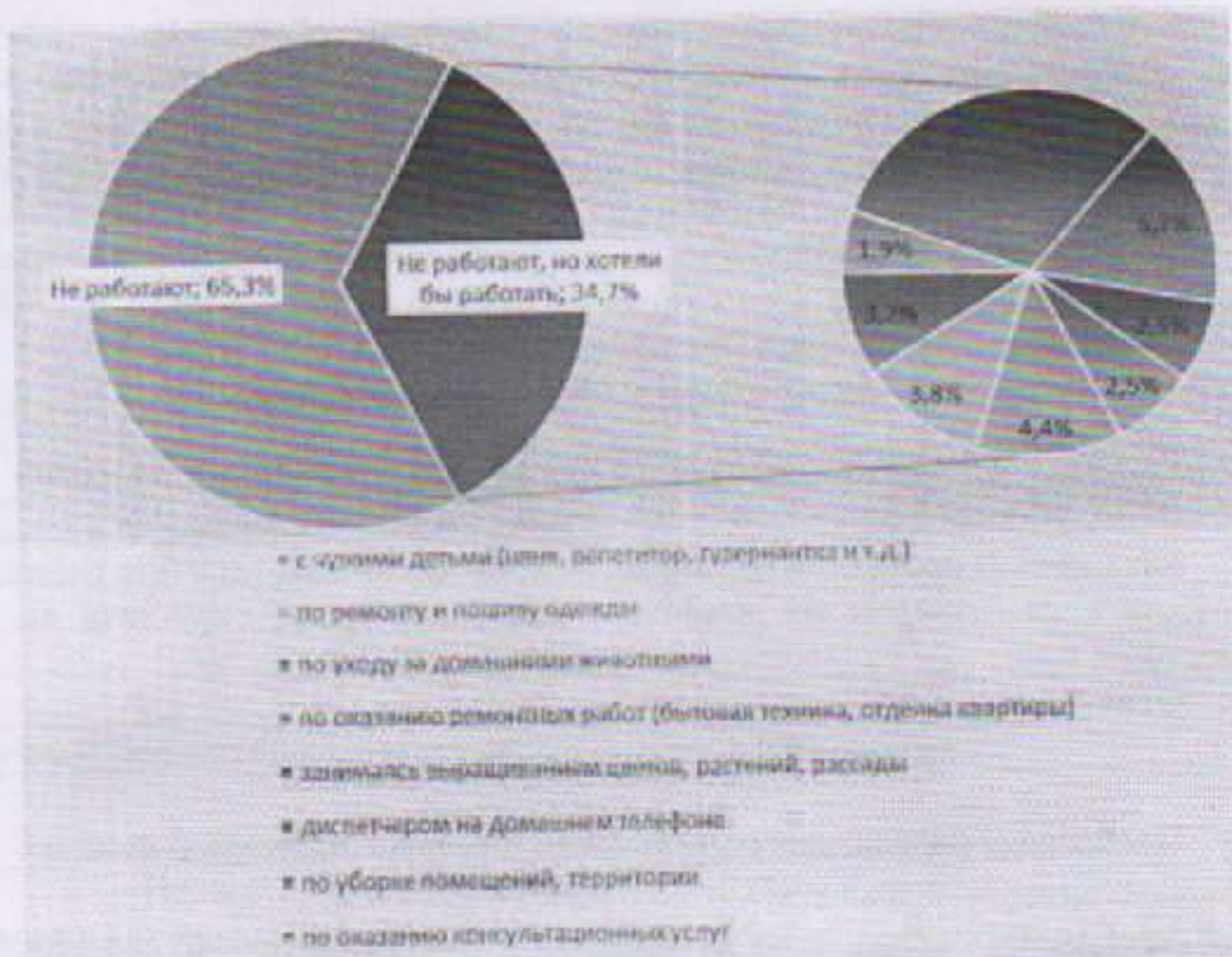


Рис. 1. Потребность неработающих пожилых людей в трудовой занятости (в % от числа опрошенных, N – число опрошенных, N = 1120)



Рис. 2. Наиболее подходящая работа для пожилых людей, по мнению работодателей (в % от числа опрошенных, N – число опрошенных, N = 268)

Основа для текста и источник статистических данных – Щанина Е.В. «Практики поведения пожилых людей, направленные на повышение своего благосостояния в своевременном российском обществе». Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены, 2, 2021, с. 138–161.

3.1. Разделите перечисленные ниже факторы трудоустройства людей старшего возраста на две группы в соответствии с классификацией автора текста.

- А. Государственные меры по трудоустройству пожилых людей
- Б. Запрос рынка труда на людей старшего возраста
- В. Взгляды пожилого человека на своё место в обществе
- Г. Существующие в обществе стереотипы относительно пожилых людей
- Д. Физическое здоровье конкретного человека старшего возраста

- Е. Семейные обстоятельства пожилого человека
- Ж. Уровень материальных притязаний конкретного пожилого человека
- З. Качество пенсионной системы

Ответ:

Группа 1 (личностные факторы)	Группа 2 (факторы социальной среды)
В, Д, Е, Ж	А, Б, Г, З

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – _____

3.2. Сколько процентов неработающих, но желающих работать пенсионеров хотели бы работать диспетчером на домашнем телефоне? Ответ округлите до целого числа процентов.

Ответ: 76

Оценочные баллы: максимальный – 2 балла; фактический – _____

3.3. Сколько опрошенных работодателей выступили против дифференциации работ в зависимости от возраста работника? В ответе должно быть указано целое число.

Ответ: 69

Оценочные баллы: максимальный – 2 балла; фактический – _____

3.4. На основании текста и представленных материалов выберите верные утверждения.

А. Около четверти работодателей считают, что не существует работы, специально подходящей для пенсионеров.

Б. Для авторов текста экономические факторы трудоустройства пенсионеров важны в меньшей степени, чем общественные и культурные.

В. Чуть больше 800 человек из опрошенных пожилых людей не работают.

Г. Уборка помещений – более желаемая сфера занятости для пенсионеров, чем оказание ремонтных работ.

Д. Институциональное доверие – более важный фактор трудоустройства пожилых людей, чем межличностное.

Е. Около 5-6 % пенсионеров работают диспетчерами.

Ж. Мужчины склонны чаще выбирать работу по уборке помещений, чем женщины

Ответ: АБД

Оценочные баллы: максимальный – 3 балла; фактический – _____

3.5. Укажите номер абзаца, в котором использован термин, означающий показатель, в социологии зачастую измеряемый через степень социальной связанности в обществе или уровень доверия.

Ответ: 2

Оценочные баллы: максимальный – 2 балла; фактический – _____

4. «Наушники vs игра».

Мама дала 13-летнему Алексею 5 тысяч рублей, пояснив, что очень хотела подарить ему наушники, но зайдя в магазин обнаружила, что выбор огромный, и она не смогла остановиться на конкретной модели, поэтому она хотела бы, чтобы Алексей сам приобрел на данную сумму наушники. Алексей в магазине долго выбирал наушники, но потом его взгляд упал на видеоигры, и он понял, что в настоящий момент ему новые наушники не нужны, а вот от игры он бы не отказался, поэтому была куплена игра.

4.1. Могла ли мама дать Алексею деньги на приобретение наушников?

4.2. Мог ли Алексей приобрести игру вместо наушников? Ответ поясните.

Ответ: Да; Нет

Обоснование: Она дала ему деньги на наушники.

Игра дороже наушников

Оценочные баллы: максимальный – 2 балла; фактический – _____

Задание 5. Прочитайте текст и выполните задания:

Первое и самое естественное потребительское желание связано с тем, что мы просто должны выживать. Такого рода потребление можно назвать базовым: оно связано с самосохранением и выживанием. Сегодня огромное количество людей во всём мире занято исключительно таким потреблением: оно действует и работает для того, чтобы выжить. Существуют разные классификации того, что считать базовым потреблением. Если, например, считать такой базовой потребностью сохранение рода, то мы можем сказать, что огромное количество людей, окружающих нас, которые не удовлетворили данную потребность, тоже находятся в поиске базового потребления. Но, например, в Москве есть бездомные люди, у которых нет элементарных средств, для того чтобы выживать. В этом смысле в современных обществах, какими бы они ни были с точки зрения богатства, всё равно много людей, у которых базовые потребности по большому счету не удовлетворены или которые ищут возможность их удовлетворить.

Вторая стратегия потребления связана не просто с тем, чтобы выжить, а с тем, чтобы жить комфортно. Это потребление можно назвать функциональным. Я бы сказал, что это основная доля потребления; более того, главный двигатель прогресса, потому что мы хотим не просто есть, находиться в тепле, двигаться, но делать это максимально удобно. Именно для того, чтобы это удобство сохранялось и увеличивалось, работают все технические изобретения, все предприниматели и инноваторы. Люди хотят не просто удовлетворять базовые потребности, но делать это максимально комфортно. Это является базовым мотивом потребления и производства. Ровно таким же образом определённые типы потребления, связанные с услугами, тоже являются функциональными. Например, если мы считаем образование услугой, то в таком случае человек может рассматривать образование как некоторое средство, которое нужно потребить, для того чтобы впоследствии жить лучше, чем он мог бы жить без такого рода потребления, – вложиться в свою карьеру, в свои навыки и компетенции.

Третий тип потребления – демонстративное потребление. Мы не просто лично хотим удовлетворить свои базовые потребности, причём хорошо и по возможности удовлетворять всё лучше и лучше, – в обществе мы должны как бы демонстрировать определённого рода социальное положение. И тип потребления, который мы демонстрируем таким образом, связан именно с тем, что мы маркируем своё определённое положение в обществе. Это значит, что мы сообщаем другим людям о том, к какому классу принадлежим, к какой социальной группе. Специфика обществ в традиционном смысле заключается в том, что там есть чёткая иерархия: есть верх, есть низ. Соответственно, то, как мы себя представляем другим людям, маркирует наше положение

в этой иерархии. В России такого рода иерархическое демонстративное потребление чрезвычайно развито. Это известно по исследованиям: люди покупают автомобили и телефоны дороже, чем они могут себе позволить. Достаточно обратить внимание на рынок поддельных товаров – Rolex за 10 долларов и Louis Vuitton, которые произведены непонятно где. Это важный мотив, чтобы люди потребляли определённого рода вещи, демонстрируя тем самым своё положение в обществе.

Четвёртый тип потребления, который мы можем выделить, – символическое. Это демонстрация приверженности определённого рода брендам, демонстрация того, что вы посетили определённого рода места, демонстрация того, что вы являетесь приверженцем идеологии. Символическое потребление огромно, и если мы посмотрим на современную молодёжь, на то, как она ведёт себя в аудиториях и в метро, то мы увидим, что она постоянно погружена на самом деле в символическое потребление – в те экраны, которые перед ними находятся.

(Виталий Куренной)

5.1 Соотнесите тип потребления и его пример.

Примеры

А. Елена Петровна перед посещением театра купила новое платье из последней коллекции.

Б. Василий поступил в университет в другой город и получил место в университетском кампусе.

В. Семья Ивана и Марьи после рождения второго ребёнка поменяла свою двухкомнатную квартиру на трёхкомнатную.

Г. Илья очень рад тому, что сможет посетить концерт музыкального коллектива, который ценят все его друзья.

Типы потребления

- I. Базовое потребление
- II. Функциональное потребление
- III. Демонстративное потребление
- IV. Символическое потребление

Ответ:

А	Б	В	Г
III	I	II	IV

Оценочные баллы: максимальный – 4 балла; фактический – _____

5.2 Автор называет функциональное потребление двигателем прогресса. Приведите два аргумента, опровергающие авторскую мысль о прогрессивном характере функционального потребления.

2 Ответ: Такой тип потребления может легко стать демонстративным т.к. люди хотят капризные условия жизни и начинают хотеть большего. Это может привести к дисбалансу денежных средств / безработице

Оценочные баллы: максимальный – 4 балла; фактический – _____

5.3 Приведите пример того, как в зависимости от мотиваций индивида одно и то же потребление может быть как функциональным, так и демонстративным.

0
Ответ: Человек может повысить свой уровень жизни при этом и покупая товар для обеспечения своего комфорта, но он может делать это с целью показать свое соц. положение.

Оценочные баллы: максимальный – 3 балла; фактический – _____

5.4 Приведите три примера символического потребления и обоснуйте свой ответ.

4
Ответ: Покупка машины, выезда на машине - демонстрация того, что вы посетили определенное место
Посещение мероприятия - демонстрация что вы являетесь приверженцем определенной культуры
Покупка часов, как у Майкла Джексона - демонстрация приверженности творчеству человека (если она ваша любимая и единственная мечта)

Оценочные баллы: максимальный – 6 баллов; фактический – _____

5.5 Приведите два аргумента, почему демонстративное потребление приносит вред обществу.

4
Ответ: 1) Демонстративное поведение сильно влияет на самооценку человека, заставляет его зашикаться себе и пренебрежно относиться к стандартам общества
2) Оно влияет на окружающую природу

Оценочные баллы: максимальный – 4 балла; фактический – _____

6. Найдите ошибки и исправьте их.

На уроке была изучена тема «Формы государства» и ученикам было дано задание охарактеризовать Российскую Федерацию как государство с точки зрения данной темы, основываясь на положениях Конституции Российской Федерации, с пояснением своих ответов. Один из учеников написал следующее: Российская Федерация является демократическим государством, так как носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ. Российская Федерация — унитарное государство потому, что в ее состав входят административно-территориальные единицы — субъекты Российской Федерации, не обладающие правом на самостоятельное решение каких-либо вопросов. Форма правления в Российской Федерации — конфедерация, это объясняется тем, что Россия состоит в союзном государстве с Республикой Беларусь.

2 Ответ: Власть ограничена конституцией, во главе власти президент
Субъекты, обладающие правом самостоятельное решение каких-либо вопросов.
Российская Федерация

Оценочные баллы: максимальный — 5 баллов; фактический — _____

7. Решите логическую задачу. Ответ обоснуйте.

Школьные друзья Пётр, Никита и Антон увиделись на встрече одноклассников. Они вспомнили то, что в школе один из них посещал кружок юного юриста, другой театральную студию, а третий играл в баскетбольной команде. Выяснилось, что один из них стал врачом, другой — актёром, а третий — адвокатом. При этом только для Петра школьное хобби стало профессией. Определите профессии друзей, если известно, Пётр не играл в баскетбол, Никита не стал врачом, а Антон посещал кружок юного юриста, и не стал актёром.

3 Ответ: Пётр - Актёр
Никита - Адвокат
Антон - врач

Пётр ходил в театральную студию, потому что его хобби стало профессией. Антон ходил в кружок юного юриста, но юристом не стал, след. он врач. Никита просто был адвокатом.

Оценочные баллы: максимальный — 5 баллов; фактический — _____

8. Заполните таблицу.

Перед вами репродукции картин (стр.11). Необходимо обозначить ключевые сферы общественной жизни и соотнести каждую из них с репродукциями (каждой сфере может соответствовать несколько картин). Сформулируйте несколько основных идей, которые отражают смысл затронутой автором темы представленных произведений искусства в соответствии с обозначенной сферой общественной жизни. Запишите понятия в таблицу в раздел «Ключевые понятия».

Сферы общественной жизни	Номера репродукций	Ключевые понятия
Политическая	6, 3 2	Военные реформы Гос. органы власти
Экономическая	4, 8 2	Рыночная экономика Налогообложение
Социальная	2, 5 2	Соц. иерархия Соц. неравенство
Духовная	1, 7 2	Духовное просвещение Грузы знаний науки

18,5

4

Оценочные баллы: максимальный – 20 баллов; фактический – _____

1. А.А. Иванов «Явление Христа народу»



2. В.В. Пукирев «Неравный брак»



3. В.А. Серов «Солдатушки, бравы ребятушки! Где же ваша слава?»



4. А.М. Васнецов «Новгородский торг»



5. И.Е. Репин «Бурлаки на Волге»



6. И.Е. Репин «Торжественное заседание Государственного совета»



7. В. Маковский «В сельской школе»



8. К. Лебедев «Сбор дани. Полюдье»



ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАДЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД. 7 класс.

Время выполнения 60 мин.

335

Г48 ОБЩ 409 07

05

ИТОГ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ

Максимальный балл – 36 баллов; фактический – _____ балл.

Подпись членов жюри _____

Задание 1. Верны ли следующие утверждения?

1. Религиоведение не является социальной научной дисциплиной, поскольку изучает религиозные течения, а не общество и человека.
2. Проблема нехватки ресурсов для удовлетворения потребностей характерна для всех периодов человеческой истории.
3. Характерным признаком политической системы Древней Руси является всеобщее избирательное право.
4. Острая нехватка продовольствия в мире относится к глобальным экологическим проблемам.
5. Любая совокупность людей с общими социальными признаками, деятельностью, отношениями и институтами называется социальной группой.

Ответ:

1	2	3	4	5
Нет	Да	Нет	Нет	Да

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; фактический – _____

2. Установите соответствие между историческими примерами и формами правления, которым они соответствуют.

А) Решение народного собрания считалось окончательным и обжалованию не подлежало, даже трагическую ошибку исправить было невозможно. Так, например, афинское народное собрание, несмотря на протесты Сократа, осудило на смерть стратегов-победителей в битве при Аргинусских островах (год до н. э.). Потом граждане раскаялись в своём решении, но было поздно: стратегов казнили. Меньшинство должно было безусловно подчиниться большинству. Сдерживающим фактором для большинства могла служить разве что апелляция к «отеческим законам» – установлениям «отцов-основателей» Афинского демократического государства: Солон и (реже) Клисфен.

Форма правления — Республика

Оценочные баллы: максимальный – 1 балл; фактический – _____

Б) В г. венецианские власти составили «Золотую книгу» – список имеющих политические права активных граждан. Главой государства был дож (герцог). Его выбирали пожизненно, следуя нарочито усложненной процедуре: от городских кварталов (или от Большого совета) выделялись выборщики, те образовывали вторую коллегию с привлечением дополнительных электоров, вторая – третью, та – четвёртую (все разного количественного состава), и только пятая или шестая непосредственно утверждала предложенного кандидата. Эта система должна была препятствовать политическому сговору и авантюристам, которые могли затуманить головы рядовым гражданам. Дож обладал преимущественно представительской властью, а также высшей юрисдикцией.

Форма правления — Республика

Оценочные баллы: максимальный – 1 балл; фактический – _____

В) Исторический пример Как известно, Византия не знала чёткого законодательства о престолонаследии. Но византийское правосознание, очевидно, склонялось к «классическому» варианту династической преемственности власти от отца сыну. И пример последней династии – Палеологов, правивших с г. по последний день существования Империи (г.), т. е. почти лет, не является из ряда вон выходящим. Через тысячелетнюю историю православной Византийской империи прошли немало династических линий. Это тем более интересно, что далеко не всегда преемство трона даже внутри одной династии происходило по мужской линии.

Форма правления — *Монархия*

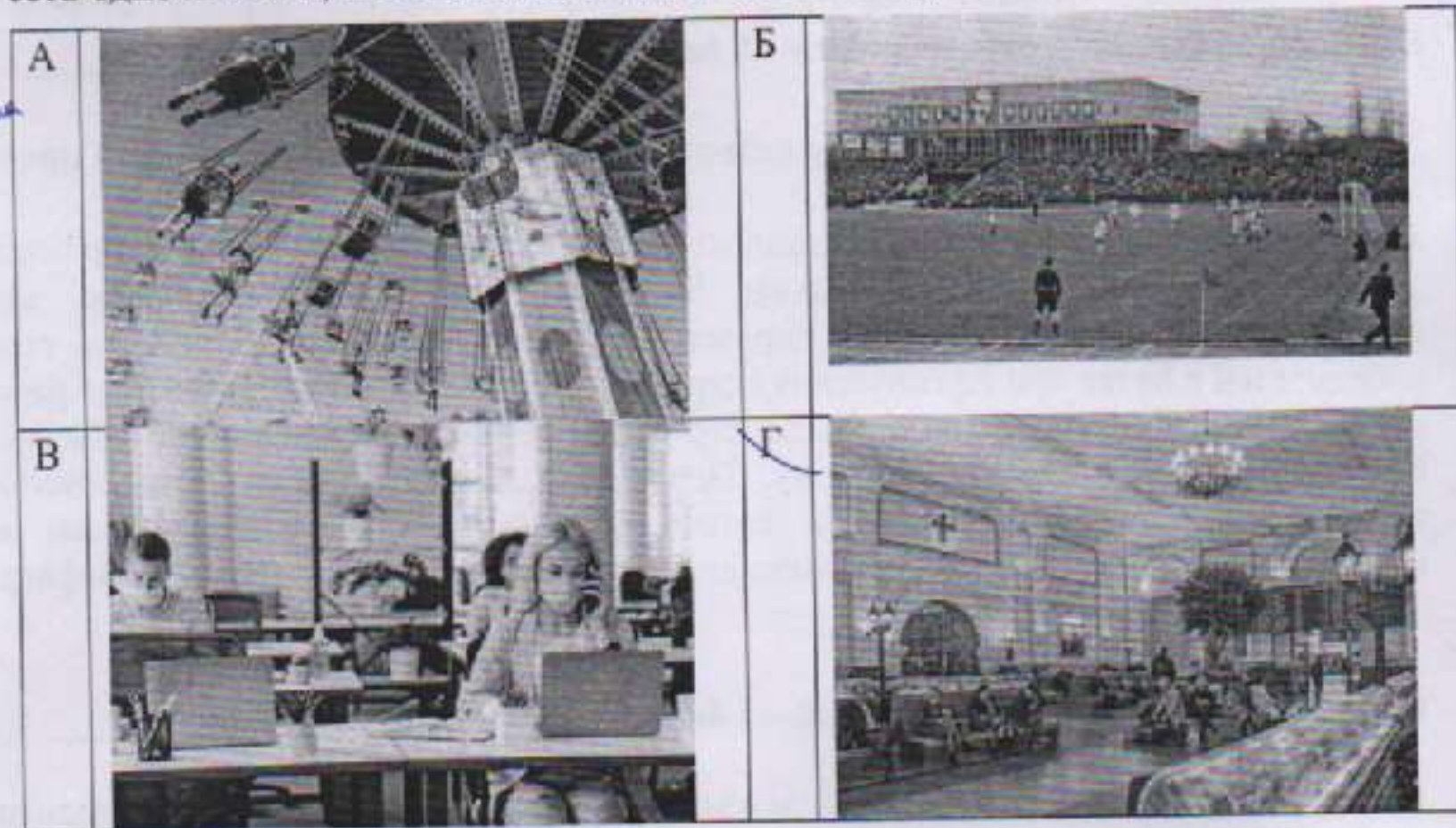
Оценочные баллы: максимальный – 1 балл; фактический – _____

Г) В веке образованная парламентом Англии комиссия из баронов составила так называемые Оксфордские провизии, постановившие, что при короле должен быть организован совет пятнадцати, который будет иметь право давать королю советы относительно управления государством и под контролем которых будет находиться верховный юстициарий и другие должностные лица.

Форма правления — *Моноархия*

Оценочные баллы: максимальный – 1 балл; фактический – _____

3. Рассмотрите предложенные иллюстрации. Классифицируйте их, разделив на три равные группы. Обратите внимание на то, что среди представленных изображений есть одно лишнее, не относящееся ни к одной из групп.



развлечения

спорт / игра

улица

*меда
вагон?*

Древняя
Византия

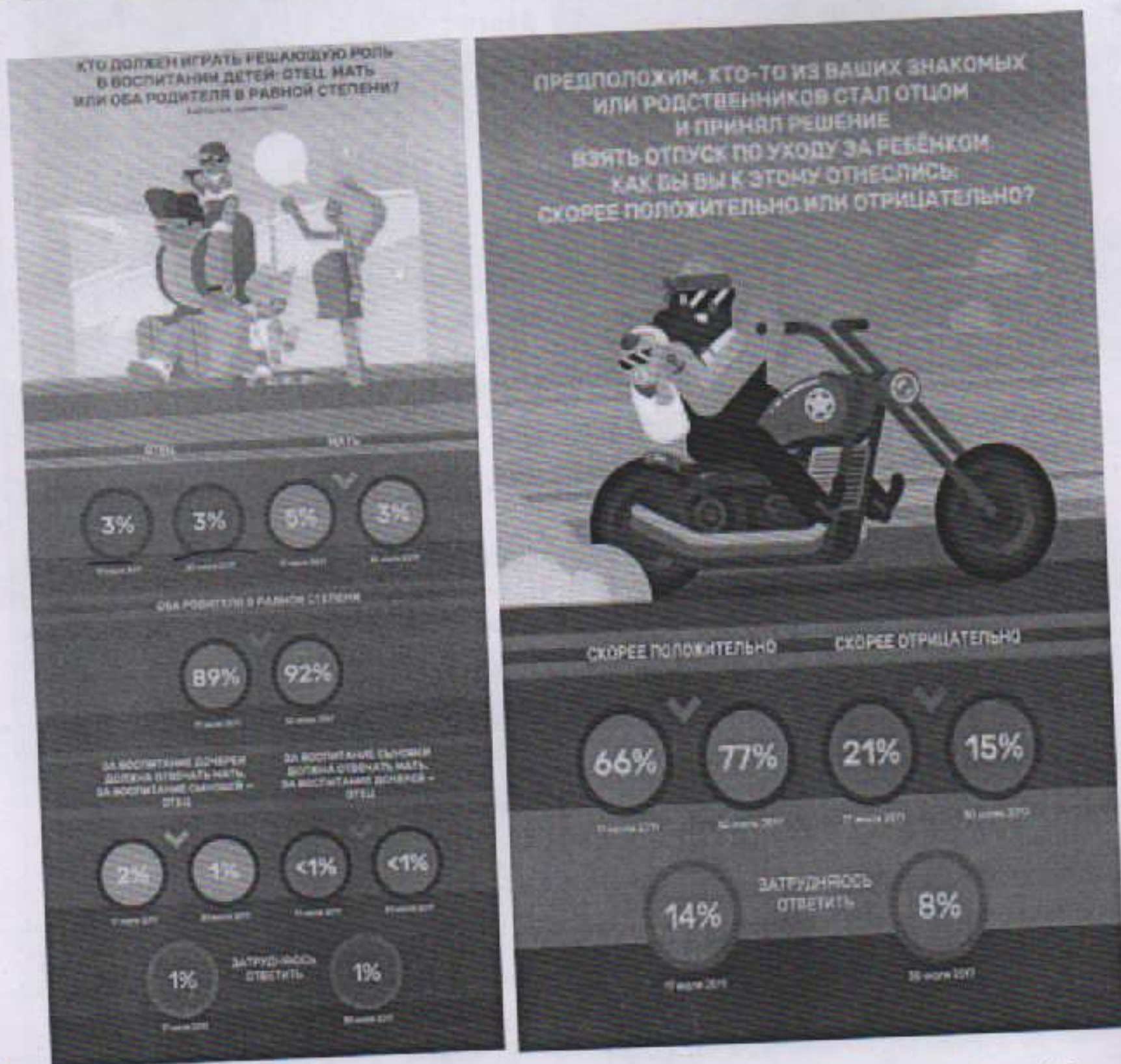
Д		Е		обновка
Ж		З		улица
И		К		улица

улицы

Группа 1	Группа 2	Группа 3
И Е Г	Д З К	В Б Ж

Оценочные баллы: максимальный – 9 баллов; фактический – _____

4. Ознакомьтесь с инфографикой, составленной по результатам проведённых в 2011 и 2017 гг. опросов.



С опорой на представленные материалы составьте из предложенных частей фразы-выводы, которые можно сделать на основе этих данных. Обратите внимание на то, что среди окончаний фраз есть лишние. Подчеркни нужные буквы. Окончания фраз:

- А. ...затруднились ответить на вопрос о воспитании детей.
- Б. ...затруднились ответить на вопрос об отношении к отцовскому отпуску по уходу за ребенком.
- В. ...считал, что решающую роль в воспитании сыновей должен играть отец.
- Г. ...считал, что решающую роль в воспитании детей должна играть мать.
- Д. ...полагал, что родительские обязанности по воспитанию должны делиться равномерно.

Начало фраз:

1. Среди опрошенных в 2017 г. доля тех, кто считал, что решающую роль в воспитании детей должен играть отец, была равна доле тех, кто (выбрать из представленных выше вариантов А Б В Г Д); +

2. За шесть лет без изменений осталась доля тех, кто (выбрать из представленных выше вариантов А Б В Г Д); +

3. За шесть лет ровно в два раза сократилась доля тех, кто (выбрать из представленных выше вариантов А Б В Г Д); +

4. Среди опрошенных в 2011 г. доля тех, кто имел прогрессивные представления о роли отца в вопросе ухода за ребенком, была меньше доли тех, кто (выбрать из представленных выше вариантов А Б В Г Д); +

Оценочные баллы: максимальный – 12 баллов; фактический – _____

5. Выберите все верные утверждения о данном рисунке.



1. Изображение иллюстрирует оптимистичный взгляд на перспективы человечества.
2. На картинке отражена глобальная экономическая проблема.
3. Изображение иллюстрирует происходящие на планете Земля климатические изменения.
4. В качестве ключевого фактора, приведшего к отраженным на рисунке последствиям, изображается деятельность человека
5. Изображение иллюстрирует негативное экологическое воздействие сферы услуг.

2
Ответ: 3, 4

Оценочные баллы: максимальный – 2 балла; фактический – _____

Задание 6. Решите логическую задачу.

Прилетев под вечер на крышу, Карлсон обнаружил, что банка с его любимым вареньем пуста. Он решил спросить о пропаже у своих знакомых и выяснил следующее. Фрекен Бок сказала, что варенье съел не сам Карлсон. Малыш сказал, что Карлсон съел варенье сам и просто забыл. Кошка Матильда промурлыкала, что варенье съела фрекен Бок или сам Карлсон. Известно, что только двое свидетелей солгали.

6.1. Кто в таком случае мог съесть варенье?

А. Карлсон Б. Малыш В. Фрекен Бок Г. Кошка Матильда

4
Ответ: Б, Г

6.2. Кто сказал правду?

А. Малыш Б. Фрекен Бок В. Кошка Матильда

Ответ: А

Оценочные баллы: максимальный – 4 балла; фактический – _____

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАДЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД 8 класс.
Время выполнения 60 мин.

ИТОГ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ

Максимальный балл – 56 баллов; фактический - _____ балл.

Подпись членов жюри _____

Задание 1. Выберите верные(ое) утверждения.

- 1. Правосудие в России осуществляется в том числе полицией.
- 2. Одним из признаков монархии является значительное ограничение политических прав жителей страны.
- 3. Эсперанто является примером национальной религии, широко распространённой в одной из стран Латинской Америки.
- 4. Кодексы обладают большей юридической силой, чем подзаконные акты.
- 5. Государственный Эрмитаж является музеем, обладающим крупнейшим в России собранием произведений отечественной художественной культуры.

2

Оценочные баллы: максимальный – 2 балла; фактический – _____

Задание 2. Распределите изображения на две равные группы в зависимости от сюжета, которому они посвящены.



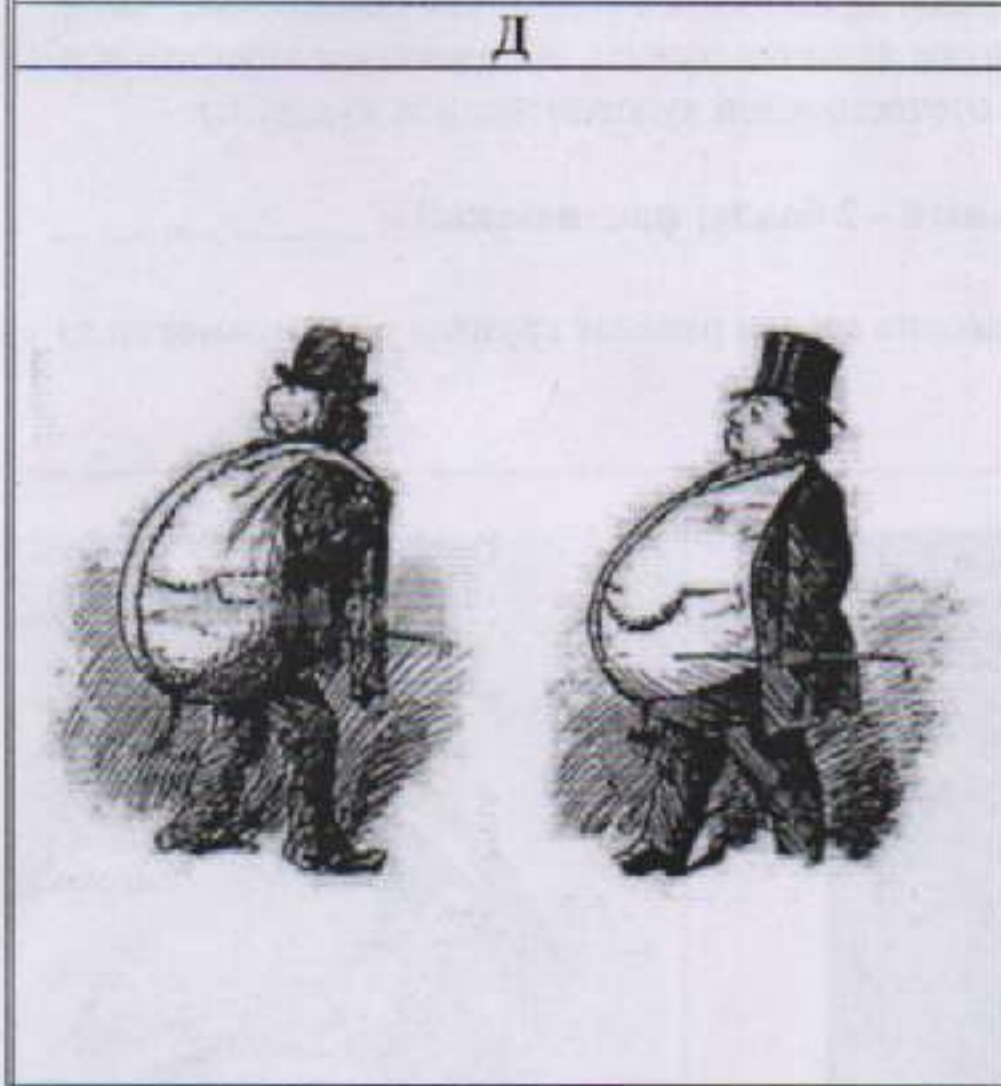
В



Г



Д



Е



Группа 1

Группа 2

A; E; Г

Б; В; Д

12 ✓

Оценочные баллы: максимальный – 12 баллов; фактический – _____

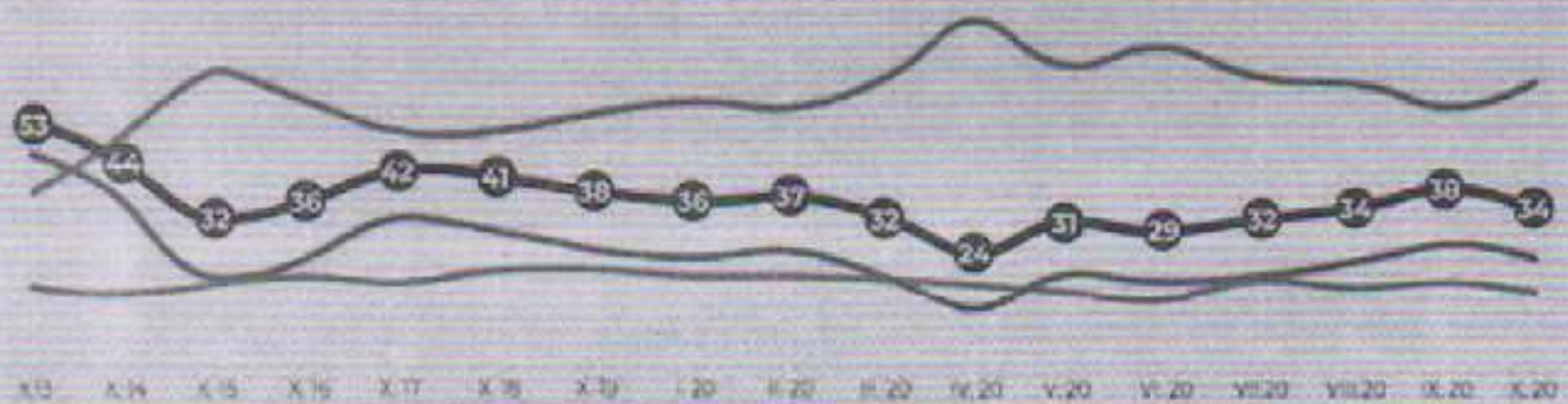
Задание 3. Ознакомьтесь с инфографикой и выберите все верные утверждения, которые можно сделать на основании приведённых в ней данных.

МОНИТОРИНГ: ВКЛАДЫ, ВАЛЮТА, КРЕДИТЫ И ПОКУПКИ

Как Вы думаете, сейчас — хорошее время или плохое время, чтобы делать крупные покупки?

(закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных, индекс в пунктах)

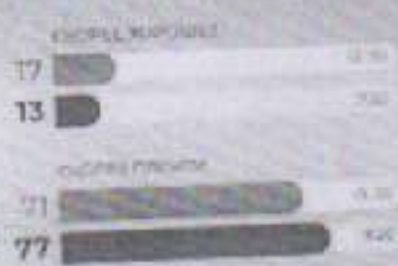
- СКОРЕЕ ХОРОШЕЕ ● СКОРЕЕ ПЛОХОЕ ● ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ
- ИНДЕКС ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО ДОВЕРИЯ



34

ИНДЕКС ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО ДОВЕРИЯ показывает, насколько благоприятным россияне считают нынешнее время для совершения крупных покупок. Индекс строится на основе вопроса «Как Вы думаете, сейчас — хорошее время, чтобы делать крупные покупки, или нет?». Ответу «Скорее хорошее» присваивается коэффициент 0,3, ответу «Скорее плохое» — 0,1, «Затрудняюсь ответить» — 0,5. Индекс измеряется в пунктах и может колебаться в пределах от 10 до 90. Чем выше значение индекса, тем более благоприятным россияне считают текущий момент для крупных приобретений.

Как вы думаете, сколько часов в неделю или в месяц вы тратите на поиск кредитов?



ИНДЕКС КРЕДИТНОГО ДОВЕРИЯ
 Индекс кредитного доверия в России снизился с 28 в 2014 году до 27 в 2013 году. Это связано с тем, что россияне стали более осторожными в отношении кредитов, особенно в условиях экономической нестабильности.

РОССИЯНЕ ПРИДЕРЖИВАЮТСЯ СБЕРЕГАТЕЛЬНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ:

70% считают, что наличие наличных — минимум, а сбережения — основа жизни.

Сколько в вашем доме вы храните наличных денег?



Вы следите за курсом доллара к рублю, и если да, то как часто?



Как вы думаете, сколько рублей за доллар стоит?



1. Около трети россиян обладают потребительским доверием.
2. Данные опросов зафиксировали осенью 2020 года снижение готовности россиян брать кредиты.
3. По каждому из представленных вопросов на основании приведённых данных можно проследить динамику общественного мнения.
4. Более половины россиян осенью 2020 года проявляли интерес к курсу национальной валюты по отношению к доллару
5. Затруднившиеся ответить не оказывают влияния на значение индекса потребительского доверия.
6. 15 % россиян хранят сбережения исключительно в иностранной валюте.
7. Данные показывают, что опрошенные ожидают инфляцию в России через три месяца – один год.
8. Около трети россиян считают, что лучше не иметь сбережений.

2 Ответ: 3;4;6;8

Оценочные баллы: максимальный – 4 балла; фактический – _____

Задание 4. Прочитайте текст и выполните задания.

(Максимум за задание – 16 баллов)

Проблема глобального изменения климата – это глобальная проблема, а противодействие этой проблеме является глобальным общественным благом. Проблема с глобальным общественным благом состоит в том, что экономисты иногда называют «проблемой безбилетника». Она заключается в стимулах уклоняться от оплаты общественного блага, которые возникают у каждого участника, для того чтобы получить выгоду от него без уплаты своей части взноса за это общественное благо.

Стимулы такого поведения заключаются в том, что уклонение от уплаты снижает объём предоставляемого общественного блага лишь на очень небольшой уровень. Соответственно, выгоды безбилетника от пользования общественным благом снижаются совсем на чуть-чуть. В то же время безбилетник лишает себя каких-либо издержек на оплату общественного блага. Таким образом, с точки зрения каждой страны в принципе рациональным поведением является именно уклонение от уплаты общественного блага – уклонение от сокращения выбросов, с тем чтобы выбросы сокращали другие страны, а не данная страна. Но если все страны будут так делать (а все страны рационально хотели бы так делать), то, естественно, общественное благо не будет производиться вовсе и изменение климата продолжится так, как оно продолжалось на протяжении предшествующей истории.

На государственном уровне проблема безбилетника обычно решается вмешательством государства, то есть государство выступает неким контролёром и накладывает в случае необходимости штрафы или какие-то санкции на нарушителя, на безбилетника, однако на международном уровне такое поведение невозможно, так как нет самого аналога государства над государствами. В системе международных отношений, базирующихся на принципе суверенитета, никакие обязательства не могут быть наложены на страны без их согласия на то, хотя эти обязательства вполне возможно более рациональны с точки зрения общественного блага.

Таким образом, универсальное соглашение выработывалось очень долго и тяжело. Развивающиеся страны не хотели отказываться от принципа общей ответственности. Некоторые развитые страны, например США, в силу особенностей собственной политической системы тоже с трудом признавали необходимость такого соглашения. Но из этого был найден довольно неочевидный, на первый взгляд парадоксальный, выход. Универсальное соглашение всё-таки было подписано, это случилось в Париже в 2015 году. Это соглашение имело необязательный – по крайней мере, в части сокращения выбросов –

характер. Это означает, что страны не брали на себя обязательства по сокращению выбросов, они лишь предлагали собственные цели по сокращению выбросов, выработанные, исходя из их собственных представлений о траектории своего экономического развития, о траектории развития их собственных энергетических систем и так далее.

(По И. Макарову)

4.1. На основании текста выберите верные утверждения о проблеме безбилетника:

А. На международном уровне бороться с проблемой безбилетника значительно легче, чем на внутригосударственном.

Б. В случае, если все люди выберут стратегию безбилетника, общественное благосостояние вырастет

В. Поведение безбилетника (отказ от уплаты за общественное благо без прекращения его использования) является рациональным

Г. Проблема безбилетника может быть решена вмешательством некоторого внешнего арбитра, который обладает большой властью

Д. Климатическое регулирование – не пример проблемы безбилетника, потому что это глобальная проблема

4 **Ответ:** Б; Г

Оценочные баллы: максимальный – 4 балла; фактический – _____

4.2. На основании текста выберите верные утверждения о подходах к борьбе с изменением климата:

А. Эффективная борьба с изменением климата невозможна на уровне одного государства

Б. Парижское климатическое соглашение – скорее декларация отдельных стран об их индивидуальных намерениях по сокращению выбросов

В. Развивающиеся страны с большей готовностью согласны брать на себя обязательства по борьбе с изменением климата

Г. Неэффективность парижского соглашения связана с его необязательностью для выполнения

Д. Во многом необходимость парижского соглашения вызвана отсутствием внешнего контроля за суверенными государствами

Е. Рациональное поведение отдельных стран приводит к снижению общего уровня выбросов

5 **Ответ:** А; Б; Д; Е

Оценочные баллы: максимальный – 6 баллов; фактический – _____

4.3. На основании текста выберите ситуации, которые иллюстрируют проблему безбилетника:

А. Гражданин D украл в магазине две шоколадки вместо того, чтобы за них заплатить

Б. Рыбак С нарушает нормы по максимальному допустимому объёму вылова рыбы, установленные государством

В. Гражданка N отказывается от уплаты налогов, вместе с тем она продолжает пользоваться государственной медициной

Г. Гражданин Y взял кредит в банке, предоставив ложные сведения о своей заработной плате, и не смог его вернуть

Д. Гражданин X уклоняется от службы в армии, при этом он всё ещё пользуется защищённостью границ своей страны.

4 **Ответ:** А; В

Оценочные баллы: максимальный – 4 балла; фактический – _____

4.4. Какому из понятий, использованных в тексте, соответствует следующее определение?

2 Санкции – это формальное или неформальное средство группового или общественного воздействия на человека для обеспечения конформного поведения.

Внимание! Ответы с орфографическими ошибками не засчитываются.

Оценочные баллы: максимальный – 2 балла; фактический – _____

Задание 5. Решите экономическую задачу.

Многие компании оплачивают рекламу на различных сайтах, у известных людей и у других компаний. При этом к рекламе часто прилагается специальный промокод – набор символов, который позволяет покупателю получить скидку на покупку какого-нибудь товара. Эти промокоды часто разнятся в зависимости от того, у какого рекламодателя они были получены. Зачем фирмам нужны такие промокоды?

Выберите все верные утверждения.

- А. Это позволяет фирмам увеличивать количество потенциальных покупателей.
- Б. Это позволяет фирмам проводить ценовую дискриминацию, выставляя разные цены для покупателей с разной готовностью платить и тем самым увеличивая свою прибыль.
- В. Это позволяет фирмам ставить более высокие цены для покупателей с промокодами, тем самым увеличивая свою прибыль.
- Г. Это повышает доверие потребителей к торговой марке, её узнаваемость.
- Д. Это позволяет фирмам анализировать эффективность расходов на рекламу.
- Е. Это позволяет фирмам оптимизировать расходы на логистику.
- Ж. Это снижает издержки фирмы.

1 Ответ: А; В; Ж

Оценочные баллы: максимальный – 4 балла; фактический – _____

Задание 6. Прочитайте текст и выполните задания.

1) Для чего в настоящее время биомедицина проводит эксперименты? Примерно 65 % экспериментальных животных используются в экспериментах ради получения прикладных медико-биологических знаний, в частности фармацевтических. Это эксперименты, которые позволяют определить нормальное и патологическое течение различных процессов в организме, определить токсичность тех или иных веществ и определить потенциальную безвредность или опасность разрабатываемых фармакологических препаратов. Примерно 1 % лабораторных животных используется в так называемых образовательных целях – для того, чтобы научить будущих медиков или биологов обращаться с живой телесностью, чтобы мы были уверены, что этот врач уже имеет некоторый опыт обращения с живым. Остальная часть лабораторных животных и работа с ними связана с получением фундаментального знания.

2) Можно ли обойтись без экспериментов над животными? Нельзя, нынешний уровень биомедицины это не позволяет, с точки зрения биоэтики было бы крайне желательно обойтись без экспериментов, в которых животные испытывают страдания, а подчас и погибают. Но если от экспериментов с животными отказаться нельзя, биоэтика ставит задачу

разработки таких правил, которые могли бы минимизировать негативное воздействие, в том числе исключить ненужные страдания или мучительную смерть животных.

3) В настоящее время в биоэтике есть три основных правила. Первое называется переносом и заключается в том, что вместо целостных живых организмов используются различные модели клеточных структур, компьютерные модели или изолированные органы. Однако возможность переноса знаний, которые получены в результате модельных экспериментов, на выводы относительно целостного живого организма весьма ограничена. Соответственно, проверка токсикологического статуса определённых препаратов при таких модельных экспериментах возможна, но сфера использования моделирования недостаточно широка.

4) Второе правило связано с минимизацией количества используемых в эксперименте животных. Минимизировать количество позволяет генотипирование. Тогда, например, при проверке токсикологических характеристик того или иного вещества достаточно использовать, скажем, от двух до пяти лабораторных мышей. Если животное стало экспериментальным, то все воздействия, которые на него производятся, должны быть качественными, профессиональными и связанными с максимальным извлечением всех возможных данных, которые могут быть использованы экспериментатором для выводов.

5) Третье правило: эксперименты над животными не должны проводиться в тех сферах, где, например, независимыми исследователями ранее или в другой стране были получены предварительные результаты. Требование повышения качества связано с обязательностью любого экспериментатора предварять свой конкретный эксперимент изучением литературы, чтобы не повториться, чтобы не причинить страдания в тех сферах, где достоверные данные уже получены.

(По Е. Брызгалиной)

6.1. На основании текста выберите верные утверждения об экспериментах в современной биомедицине.

А. Из-за невозможности отказаться от экспериментов над животными в биоэтике они не регулируются.

Б. Очень небольшое количество лабораторных животных используется для обучения будущих врачей и учёных.

В. На текущем этапе развития биомедицины нельзя полностью отказаться от экспериментов над животными.

Г. Практически все эксперименты над животными проводятся с целью получения фундаментального знания.

Д. 65 % всех экспериментов над животными проводятся с целью определения влияния конкретных препаратов.

Е. Эксперименты над животными находятся в сфере морального регулирования.

4
Ответ: Б; В; А;

Оценочные баллы: максимальный – 6 балла; фактический – _____

6.2. Выберите ситуации, в которых нарушается одно из правил экспериментов над животными.

А. В 2018 году был проведен эксперимент на мышах, который подтвердил результаты, многократно полученные ранее.

Б. Вместо эксперимента на реальной лабораторной мыши использовалась искусственно выращенная клеточная структура.

В. Вместо компьютерного моделирования процессов в мозгу мыши был проведён эксперимент на реальном лабораторном животном.

Г. При написании работы учёный вместо проведения эксперимента сослался на результаты, полученные в другом исследовании.

Д. После получения убедительных результатов на 10 лабораторных мышах экспериментатор принял решение продолжить эксперимент ещё на 5 животных.

6 Ответ: A; B; D

Оценочные баллы: максимальный – 6 балла; фактический – _____

6.3. На основании текста выберите верные суждения об отношении биоэтики к экспериментам над животными.

А. Для подтверждения ранее полученного эмпирическим путём знания допустимо проводить эксперименты, опасные для испытуемых животных.

Б. Из-за невозможности чётко установить степень страданий животных, эксперименты над ними проводить не следует.

В. В меру своих сил экспериментатор должен минимизировать переносимые животными страдания.

Г. Если какой-то процесс может быть смоделирован на компьютере, то не следует проводить потенциально опасный эксперимент над животным.

4 Ответ: B; Г

Оценочные баллы: максимальный – 4 балла; фактический – _____

6.4. Укажите номер абзаца, содержащего упоминание термина, которому соответствует следующее определение: аналог определённого фрагмента природной или социальной реальности.

0 Ответ: 1)

Оценочные баллы: максимальный – 2 балла; фактический – _____

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАДЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД. 9 класс.
Время выполнения 120 мин.

ИТОГ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ

Максимальный балл – 75 баллов; фактический - _____ балл.

Подпись членов жюри _____

1. Выберите два верных утверждения.

1. В священных книгах ислама и христианства описаны некоторые общие сюжеты.
2. Таможенное регулирование может применяться в рамках антимонопольной политики.
3. Для передового современного научного знания характерна замкнутость в рамках научного общества конкретной страны.
4. Валюта страны является свободно конвертируемой, если она обменивается на валюту хотя бы одной другой страны.
5. Презумпция невиновности как принцип права характерна для всех отраслей права в Российской Федерации.

0 Ответ: 15

Оценочные баллы: максимальный – 2 балла; фактический – _____

2. Решите правовую задачу.

Москвичи Андрей и Анастасия решили заключить брак и подошли к этому крайне ответственно. Анастасия предложила пройти медицинское обследование перед вступлением в брак. Выберите верные утверждения об этом медицинском обследовании.

А) Молодожёны имеют право на бесплатное медицинское обследование и консультирование во всех учреждениях системы здравоохранения.

Б) Андрей и Анастасия имеют право пройти медицинское обследование бесплатно в организации государственной системы здравоохранения по месту жительства.

В) Андрей и Анастасия имеют право пройти медицинское обследование, частично субсидированное государством, в организации государственной системы здравоохранения по месту жительства.

Г) Результаты обследования составляют врачебную тайну.

Д) Каждый из молодожёнов получает результаты обследования как Андрея, так и Анастасии.

Е) Близкие родственники имеют законное право ознакомиться с результатами медицинского обследования.

Ж) Соккрытие одним из супругов некоторых видов заболеваний, выявленных в ходе обследования, является для другого супруга основанием для обращения в суд с требованием о признании брака недействительным.

^ Ответ: ВДЖК

Оценочные баллы: максимальный – 3 балла; фактический – _____

3. Ознакомьтесь с материалами и выполните задания

Ниже приведён отрывок из научной статьи, а также результаты двух опросов: один проводился среди неработающих пожилых людей, второй – среди работодателей.

1) «Для пожилых людей социальная активность – необходимое условие долголетия. Многие страны рассматривают активное долголетие как цель социально-экономической политики в сложившихся социальнодемографических условиях. Концепция активного долголетия позволяет изменить приоритеты в части социальных реформ, сменить фокус в отношении к старению.

2) Выбор и реализация пожилыми людьми практик социального поведения зависят от процессов и явлений, происходящих в обществе, деятельности социальных институтов и организаций, особенностей взаимодействия индивида с социальной средой, ценностей и ценностных ориентаций индивида, принятых в обществе традиций, норм и правил, индивидуальных особенностей человека и т. п. – следовательно, от факторов, которые условно можно разделить на две группы:

3) – личностные факторы: пол, возраст, здоровье, социально-личностные качества, психологические черты характера, система ценностей, ценностные ориентации, потребности, интересы, убеждения, мировоззрение, отношение к окружающей реальности, умение и желание адаптироваться к социальной среде, людям, группам, общностям, уровень доверия по отношению к окружающей социальной среде (как на межличностном, так и на институциональном уровне);

4) – факторы социальной среды: место жительства, существующие стереотипы в отношении людей старшего возраста, социальная политика, доступность необходимых, а не навязываемых социальных услуг, пенсионное обеспечение, востребованность обществом накопленного социального, профессионального, интеллектуального, человеческого потенциала пожилых людей.

5) На наш взгляд, на выборе и реализации практик социального поведения пожилых людей особенно сказываются социокультурные факторы – такие как наличие образования (наиболее значимый фактор), самооценка здоровья, возможности социальной защиты и участия общества в решении социальных проблем, которые, в свою очередь, определяют социальные ресурсы, необходимые для формирования социального капитала людей этой возрастной категории».

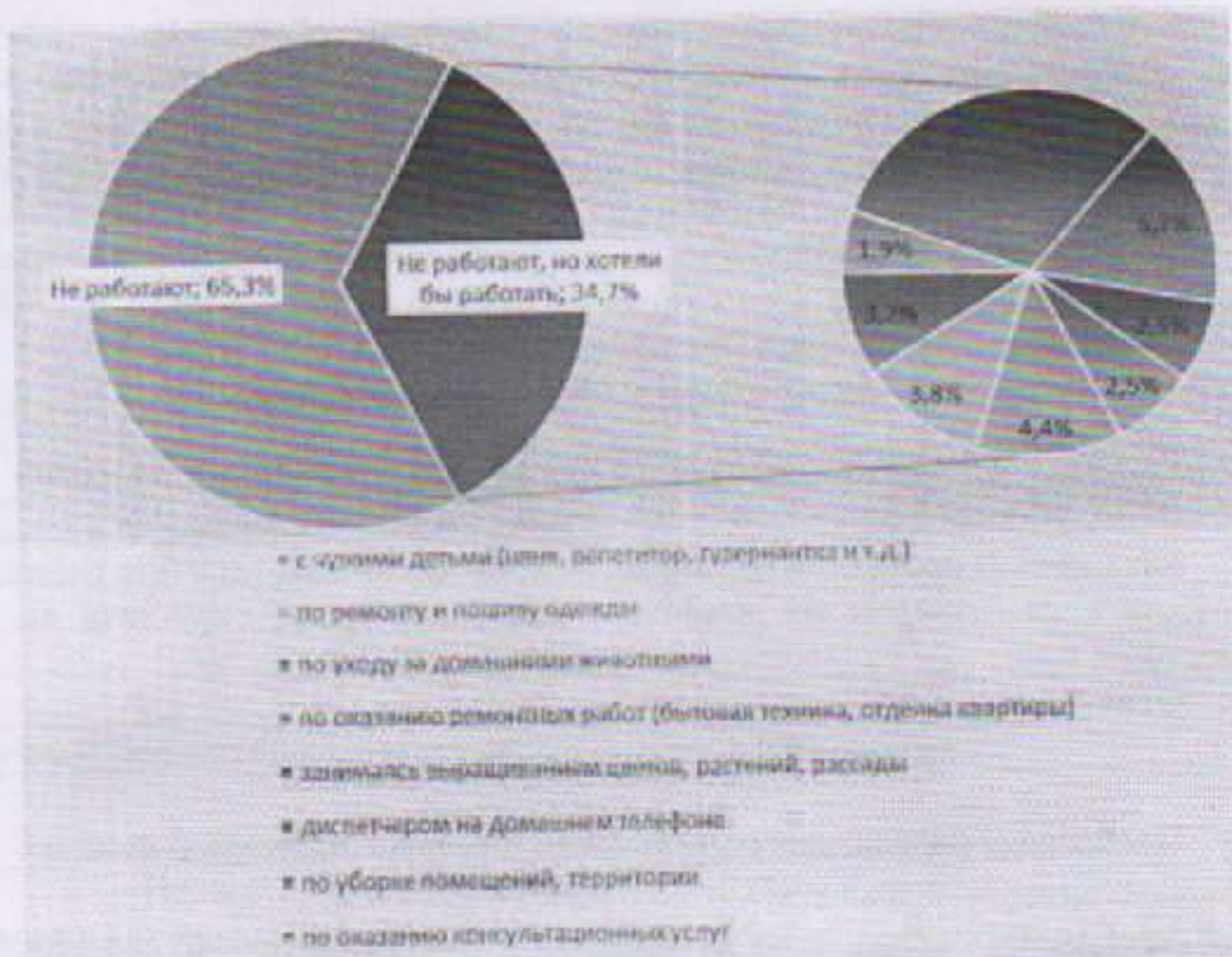


Рис. 1. Потребность неработающих пожилых людей в трудовой занятости (в % от числа опрошенных, N – число опрошенных, N = 1120)



Рис. 2. Наиболее подходящая работа для пожилых людей, по мнению работодателей (в % от числа опрошенных, N – число опрошенных, N = 268)

Основа для текста и источник статистических данных – Щанина Е.В. «Практики поведения пожилых людей, направленные на повышение своего благосостояния в своевременном российском обществе». Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены, 2, 2021, с. 138–161.

3.1. Разделите перечисленные ниже факторы трудоустройства людей старшего возраста на две группы в соответствии с классификацией автора текста.

- А. Государственные меры по трудоустройству пожилых людей
- Б. Запрос рынка труда на людей старшего возраста
- В. Взгляды пожилого человека на своё место в обществе
- Г. Существующие в обществе стереотипы относительно пожилых людей
- Д. Физическое здоровье конкретного человека старшего возраста

- Е. Семейные обстоятельства пожилого человека
- Ж. Уровень материальных притязаний конкретного пожилого человека
- З. Качество пенсионной системы

Ответ:

Группа 1 (личностные факторы)	Группа 2 (факторы социальной среды)
В, Д, Е, И	А, Б, Г, З

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – _____

3.2. Сколько процентов неработающих, но желающих работать пенсионеров хотели бы работать диспетчером на домашнем телефоне? Ответ округлите до целого числа процентов.

Ответ: 76

Оценочные баллы: максимальный – 2 балла; фактический – _____

3.3. Сколько опрошенных работодателей выступили против дифференциации работ в зависимости от возраста работника? В ответе должно быть указано целое число.

Ответ: 69

Оценочные баллы: максимальный – 2 балла; фактический – _____

3.4. На основании текста и представленных материалов выберите верные утверждения.

А. Около четверти работодателей считают, что не существует работы, специально подходящей для пенсионеров.

Б. Для авторов текста экономические факторы трудоустройства пенсионеров важны в меньшей степени, чем общественные и культурные.

В. Чуть больше 800 человек из опрошенных пожилых людей не работают.

Г. Уборка помещений – более желаемая сфера занятости для пенсионеров, чем оказание ремонтных работ.

Д. Институциональное доверие – более важный фактор трудоустройства пожилых людей, чем межличностное.

Е. Около 5-6 % пенсионеров работают диспетчерами.

Ж. Мужчины склонны чаще выбирать работу по уборке помещений, чем женщины

Ответ: АБД

Оценочные баллы: максимальный – 3 балла; фактический – _____

3.5. Укажите номер абзаца, в котором использован термин, означающий показатель, в социологии зачастую измеряемый через степень социальной связанности в обществе или уровень доверия.

Ответ: 2

Оценочные баллы: максимальный – 2 балла; фактический – _____

4. «Наушники vs игра».

Мама дала 13-летнему Алексею 5 тысяч рублей, пояснив, что очень хотела подарить ему наушники, но зайдя в магазин обнаружила, что выбор огромный, и она не смогла остановиться на конкретной модели, поэтому она хотела бы, чтобы Алексей сам приобрел на данную сумму наушники. Алексей в магазине долго выбирал наушники, но потом его взгляд упал на видеоигры, и он понял, что в настоящий момент ему новые наушники не нужны, а вот от игры он бы не отказался, поэтому была куплена игра.

4.1. Могла ли мама дать Алексею деньги на приобретение наушников?

4.2. Мог ли Алексей приобрести игру вместо наушников? Ответ поясните.

Ответ: Да; Нет

Обоснование: Она дала ему деньги на наушники.

Игра дороже наушников

Оценочные баллы: максимальный – 2 балла; фактический – _____

Задание 5. Прочитайте текст и выполните задания:

Первое и самое естественное потребительское желание связано с тем, что мы просто должны выживать. Такого рода потребление можно назвать базовым: оно связано с самосохранением и выживанием. Сегодня огромное количество людей во всём мире занято исключительно таким потреблением: оно действует и работает для того, чтобы выжить. Существуют разные классификации того, что считать базовым потреблением. Если, например, считать такой базовой потребностью сохранение рода, то мы можем сказать, что огромное количество людей, окружающих нас, которые не удовлетворили данную потребность, тоже находятся в поиске базового потребления. Но, например, в Москве есть бездомные люди, у которых нет элементарных средств, для того чтобы выживать. В этом смысле в современных обществах, какими бы они ни были с точки зрения богатства, всё равно много людей, у которых базовые потребности по большому счету не удовлетворены или которые ищут возможность их удовлетворить.

Вторая стратегия потребления связана не просто с тем, чтобы выжить, а с тем, чтобы жить комфортно. Это потребление можно назвать функциональным. Я бы сказал, что это основная доля потребления; более того, главный двигатель прогресса, потому что мы хотим не просто есть, находиться в тепле, двигаться, но делать это максимально удобно. Именно для того, чтобы это удобство сохранялось и увеличивалось, работают все технические изобретения, все предприниматели и инноваторы. Люди хотят не просто удовлетворять базовые потребности, но делать это максимально комфортно. Это является базовым мотивом потребления и производства. Ровно таким же образом определённые типы потребления, связанные с услугами, тоже являются функциональными. Например, если мы считаем образование услугой, то в таком случае человек может рассматривать образование как некоторое средство, которое нужно потребить, для того чтобы впоследствии жить лучше, чем он мог бы жить без такого рода потребления, – вложиться в свою карьеру, в свои навыки и компетенции.

Третий тип потребления – демонстративное потребление. Мы не просто лично хотим удовлетворить свои базовые потребности, причём хорошо и по возможности удовлетворять всё лучше и лучше, – в обществе мы должны как бы демонстрировать определённого рода социальное положение. И тип потребления, который мы демонстрируем таким образом, связан именно с тем, что мы маркируем своё определённое положение в обществе. Это значит, что мы сообщаем другим людям о том, к какому классу принадлежим, к какой социальной группе. Специфика обществ в традиционном смысле заключается в том, что там есть чёткая иерархия: есть верх, есть низ. Соответственно, то, как мы себя представляем другим людям, маркирует наше положение

в этой иерархии. В России такого рода иерархическое демонстративное потребление чрезвычайно развито. Это известно по исследованиям: люди покупают автомобили и телефоны дороже, чем они могут себе позволить. Достаточно обратить внимание на рынок поддельных товаров – Rolex за 10 долларов и Louis Vuitton, которые произведены непонятно где. Это важный мотив, чтобы люди потребляли определённого рода вещи, демонстрируя тем самым своё положение в обществе.

Четвёртый тип потребления, который мы можем выделить, – символическое. Это демонстрация приверженности определённого рода брендам, демонстрация того, что вы посетили определённого рода места, демонстрация того, что вы являетесь приверженцем идеологии. Символическое потребление огромно, и если мы посмотрим на современную молодёжь, на то, как она ведёт себя в аудиториях и в метро, то мы увидим, что она постоянно погружена на самом деле в символическое потребление – в те экраны, которые перед ними находятся.

(Виталий Куренной)

5.1 Соотнесите тип потребления и его пример.

Примеры

А. Елена Петровна перед посещением театра купила новое платье из последней коллекции.

Б. Василий поступил в университет в другой город и получил место в университетском кампусе.

В. Семья Ивана и Марьи после рождения второго ребёнка поменяла свою двухкомнатную квартиру на трёхкомнатную.

Г. Илья очень рад тому, что сможет посетить концерт музыкального коллектива, который ценят все его друзья.

Типы потребления

- I. Базовое потребление
- II. Функциональное потребление
- III. Демонстративное потребление
- IV. Символическое потребление

Ответ:

А	Б	В	Г
III	I	II	IV

Оценочные баллы: максимальный – 4 балла; фактический – _____

5.2 Автор называет функциональное потребление двигателем прогресса. Приведите два аргумента, опровергающие авторскую мысль о прогрессивном характере функционального потребления.

2 Ответ: Такой тип потребления может легко стать демонстративным т.к. люди хотят капризные условия жизни и начинают хотеть большего. Это может привести к дистрессу, бездействию, депрессии / безработице

Оценочные баллы: максимальный – 4 балла; фактический – _____

5.3 Приведите пример того, как в зависимости от мотиваций индивида одно и то же потребление может быть как функциональным, так и демонстративным.

0
Ответ: Человек может повышать свой уровень жизни при этом покупая товар для обеспечения своего комфорта, но он может делать это с целью показать свое соц. положение.

Оценочные баллы: максимальный – 3 балла; фактический – _____

5.4 Приведите три примера символического потребления и обоснуйте свой ответ.

4
Ответ: Покупка машины, выезда на машине - демонстрация того, что вы посетили определенное место
Посещение мероприятий - демонстрация что вы являетесь приверженцем определенной культуры
Покупка часов, как у Майкла Джексона - демонстрация приверженности творчеству человека (если она ваша любимая и единственная мечта)

Оценочные баллы: максимальный – 6 баллов; фактический – _____

5.5 Приведите два аргумента, почему демонстративное потребление приносит вред обществу.

4
Ответ: 1) Демонстративное поведение сильно влияет на самооценку человека, заставляет его зашикаться себе и пренебрегать соответствовать стандартам общества
2) Оно влияет на окружающую природу

Оценочные баллы: максимальный – 4 балла; фактический – _____

6. Найдите ошибки и исправьте их.

На уроке была изучена тема «Формы государства» и ученикам было дано задание охарактеризовать Российскую Федерацию как государство с точки зрения данной темы, основываясь на положениях Конституции Российской Федерации, с пояснением своих ответов. Один из учеников написал следующее: Российская Федерация является демократическим государством, так как носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ. Российская Федерация — унитарное государство потому, что в ее состав входят административно-территориальные единицы — субъекты Российской Федерации, не обладающие правом на самостоятельное решение каких-либо вопросов. Форма правления в Российской Федерации — конфедерация, это объясняется тем, что Россия состоит в союзном государстве с Республикой Беларусь.

2 Ответ: Власть ограничена конституцией, во главе власти президент
Субъекты, обладающие правом самостоятельное решение каких-либо вопросов.
Российская Федерация

Оценочные баллы: максимальный — 5 баллов; фактический — _____

7. Решите логическую задачу. Ответ обоснуйте.

Школьные друзья Пётр, Никита и Антон увиделись на встрече одноклассников. Они вспомнили то, что в школе один из них посещал кружок юного юриста, другой театральную студию, а третий играл в баскетбольной команде. Выяснилось, что один из них стал врачом, другой — актёром, а третий — адвокатом. При этом только для Петра школьное хобби стало профессией. Определите профессии друзей, если известно, Пётр не играл в баскетбол, Никита не стал врачом, а Антон посещал кружок юного юриста, и не стал актёром.

3 Ответ: Пётр - Актёр
Никита - Адвокат
Антон - врач

Пётр ходил в театральную студию, потому что его хобби стало профессией. Антон ходил в кружок юного юриста, но юристом не стал, след. он врач. Никита просто был адвокатом.

Оценочные баллы: максимальный — 5 баллов; фактический — _____

8. Заполните таблицу.

Перед вами репродукции картин (стр.11). Необходимо обозначить ключевые сферы общественной жизни и соотнести каждую из них с репродукциями (каждой сфере может соответствовать несколько картин). Сформулируйте несколько основных идей, которые отражают смысл затронутой автором темы представленных произведений искусства в соответствии с обозначенной сферой общественной жизни. Запишите понятия в таблицу в раздел «Ключевые понятия».

Сферы общественной жизни	Номера репродукций	Ключевые понятия
Политическая	6, 3 2	Военные реформы Гос. органы власти
Экономическая	4, 8 2	Рыночная экономика Налогообложение
Социальная	2, 5 2	Соц. иерархия Соц. неравенство
Духовная 4	1, 7 2	Духовное просвещение Грузы знаний науки

18,5

Оценочные баллы: максимальный – 20 баллов; фактический – _____

1. А.А. Иванов «Явление Христа народу»



2. В.В. Пукирев «Неравный брак»



3. В.А. Серов «Солдатушки, бравы ребятушки! Где же ваша слава?»



4. А.М. Васнецов «Новгородский торг»



5. И.Е. Репин «Бурлаки на Волге»



6. И.Е. Репин «Торжественное заседание Государственного совета»



7. В. Маковский «В сельской школе»



8. К. Лебедев «Сбор дани. Полюдье»



ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАДЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД. 7 класс.

Время выполнения 60 мин.

335

Г48 ОБЩ 409 07

05

ИТОГ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ

Максимальный балл – 36 баллов; фактический – _____ балл.

Подпись членов жюри _____

Задание 1. Верны ли следующие утверждения?

1. Религиоведение не является социальной научной дисциплиной, поскольку изучает религиозные течения, а не общество и человека.
2. Проблема нехватки ресурсов для удовлетворения потребностей характерна для всех периодов человеческой истории.
3. Характерным признаком политической системы Древней Руси является всеобщее избирательное право.
4. Острая нехватка продовольствия в мире относится к глобальным экологическим проблемам.
5. Любая совокупность людей с общими социальными признаками, деятельностью, отношениями и институтами называется социальной группой.

Ответ:

1	2	3	4	5
Нет	Да	Нет	Нет	Да

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; фактический – _____

2. Установите соответствие между историческими примерами и формами правления, которым они соответствуют.

А) Решение народного собрания считалось окончательным и обжалованию не подлежало, даже трагическую ошибку исправить было невозможно. Так, например, афинское народное собрание, несмотря на протесты Сократа, осудило на смерть стратегов-победителей в битве при Аргинусских островах (год до н. э.). Потом граждане раскаялись в своём решении, но было поздно: стратегов казнили. Меньшинство должно было безусловно подчиниться большинству. Сдерживающим фактором для большинства могла служить разве что апелляция к «отеческим законам» – установлениям «отцов-основателей» Афинского демократического государства: Солон и (реже) Клисфен.

Форма правления — Республика

Оценочные баллы: максимальный – 1 балл; фактический – _____

Б) В г. венецианские власти составили «Золотую книгу» – список имеющих политические права активных граждан. Главой государства был дож (герцог). Его выбирали пожизненно, следуя нарочито усложненной процедуре: от городских кварталов (или от Большого совета) выделялись выборщики, те образовывали вторую коллегия с привлечением дополнительных электоров, вторая – третью, та – четвёртую (все разного количественного состава), и только пятая или шестая непосредственно утверждала предложенного кандидата. Эта система должна была препятствовать политическому сговору и авантюристам, которые могли затуманить головы рядовым гражданам. Дож обладал преимущественно представительской властью, а также высшей юрисдикцией.

Форма правления — Республика

Оценочные баллы: максимальный – 1 балл; фактический – _____

В) Исторический пример Как известно, Византия не знала чёткого законодательства о престолонаследии. Но византийское правосознание, очевидно, склонялось к «классическому» варианту династической преемственности власти от отца сыну. И пример последней династии – Палеологов, правивших с г. по последний день существования Империи (г.), т. е. почти лет, не является из ряда вон выходящим. Через тысячелетнюю историю православной Византийской империи прошли немало династических линий. Это тем более интересно, что далеко не всегда преемство трона даже внутри одной династии происходило по мужской линии.

Форма правления — *Монархия*

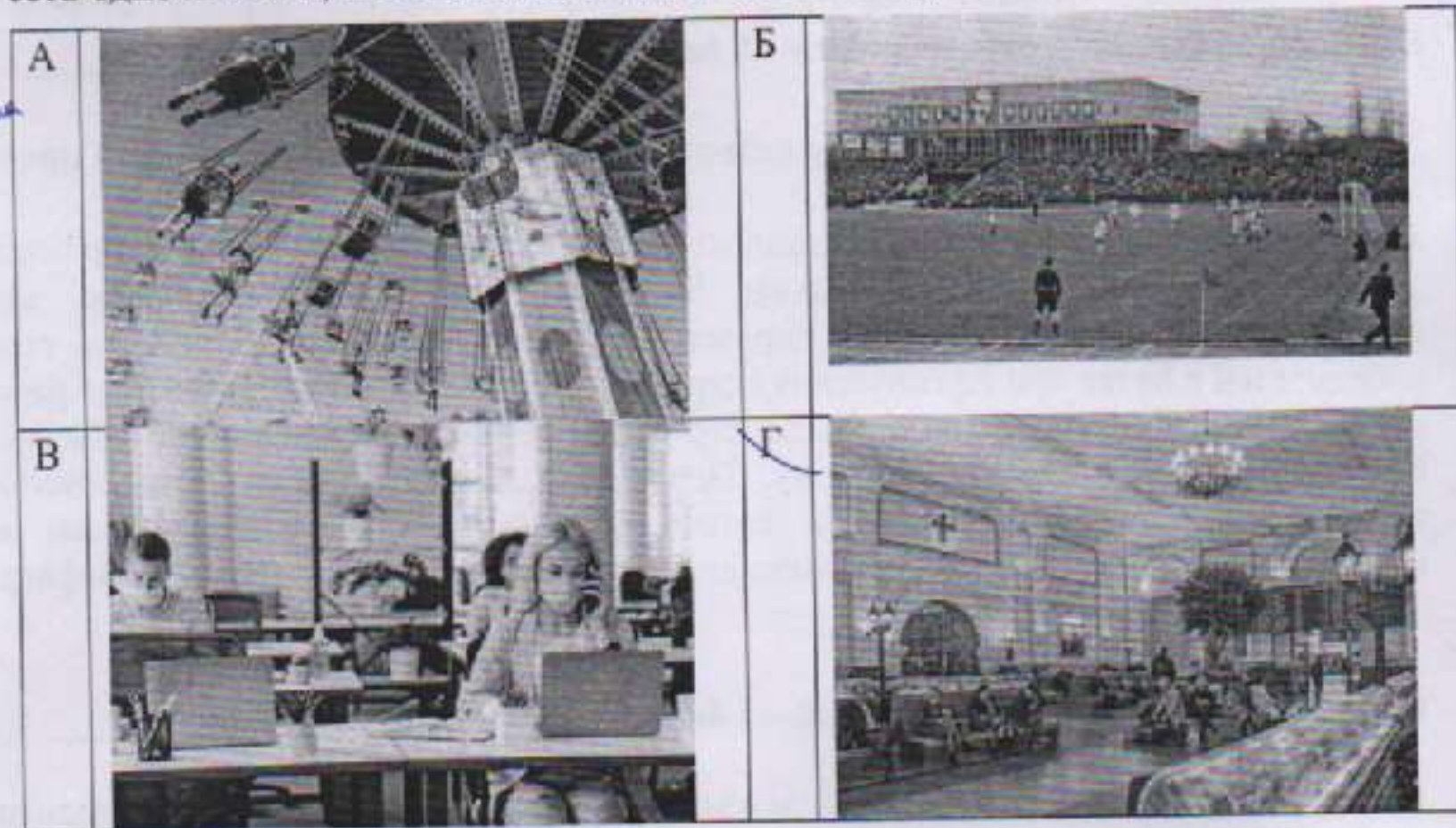
Оценочные баллы: максимальный – 1 балл; фактический – _____

Г) В веке образованная парламентом Англии комиссия из баронов составила так называемые Оксфордские провизии, постановившие, что при короле должен быть организован совет пятнадцати, который будет иметь право давать королю советы относительно управления государством и под контролем которых будет находиться верховный юстициарий и другие должностные лица.

Форма правления — *Моноархия*

Оценочные баллы: максимальный – 1 балл; фактический – _____

3. Рассмотрите предложенные иллюстрации. Классифицируйте их, разделив на три равные группы. Обратите внимание на то, что среди представленных изображений есть одно лишнее, не относящееся ни к одной из групп.









развлечения

спорт / игра

улица

*меда
бажар?*

Древняя
Византия

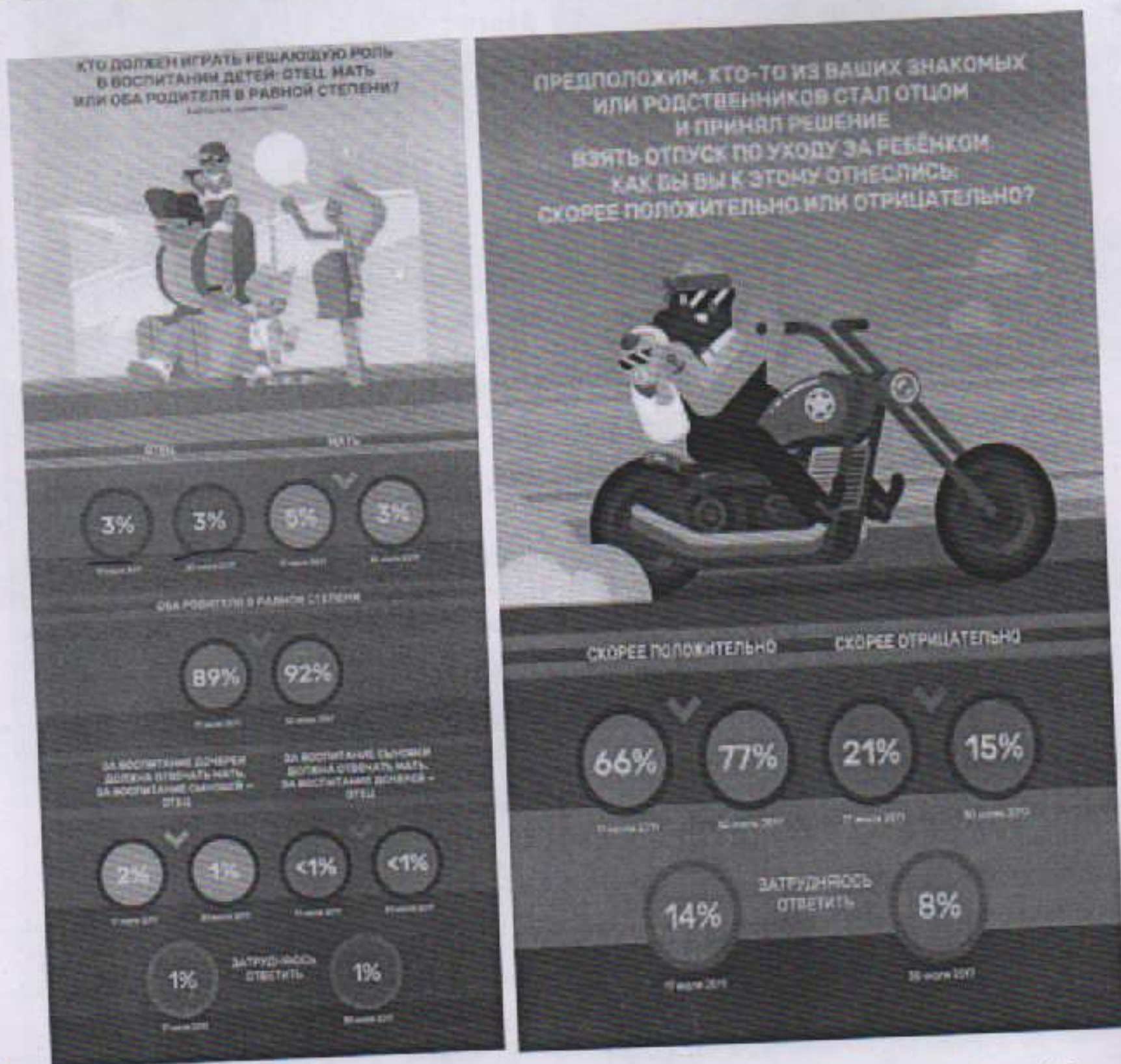
Д		Е		обновка
Ж		З		культура
И		К		культура

транспорт

Группа 1	Группа 2	Группа 3
И Е Г	Д З К	В Б Ж

Оценочные баллы: максимальный – 9 баллов; фактический – _____

4. Ознакомьтесь с инфографикой, составленной по результатам проведённых в 2011 и 2017 гг. опросов.



С опорой на представленные материалы составьте из предложенных частей фразы-выводы, которые можно сделать на основе этих данных. Обратите внимание на то, что среди окончаний фраз есть лишние. Подчеркни нужные буквы. Окончания фраз:

- А. ...затруднились ответить на вопрос о воспитании детей.
- Б. ...затруднились ответить на вопрос об отношении к отцовскому отпуску по уходу за ребенком.
- В. ...считал, что решающую роль в воспитании сыновей должен играть отец.
- Г. ...считал, что решающую роль в воспитании детей должна играть мать.
- Д. ...полагал, что родительские обязанности по воспитанию должны делиться равномерно.

Начало фраз:

1. Среди опрошенных в 2017 г. доля тех, кто считал, что решающую роль в воспитании детей должен играть отец, была равна доле тех, кто (выбрать из представленных выше вариантов А Б В Г Д); +

2. За шесть лет без изменений осталась доля тех, кто (выбрать из представленных выше вариантов А Б В Г Д); +

3. За шесть лет ровно в два раза сократилась доля тех, кто (выбрать из представленных выше вариантов А Б В Г Д); +

4. Среди опрошенных в 2011 г. доля тех, кто имел прогрессивные представления о роли отца в вопросе ухода за ребенком, была меньше доли тех, кто (выбрать из представленных выше вариантов А Б В Г Д); +

Оценочные баллы: максимальный – 12 баллов; фактический – _____

5. Выберите все верные утверждения о данном рисунке.



1. Изображение иллюстрирует оптимистичный взгляд на перспективы человечества.
2. На картинке отражена глобальная экономическая проблема.
3. Изображение иллюстрирует происходящие на планете Земля климатические изменения.
4. В качестве ключевого фактора, приведшего к отраженным на рисунке последствиям, изображается деятельность человека
5. Изображение иллюстрирует негативное экологическое воздействие сферы услуг.

2
Ответ: 3, 4

Оценочные баллы: максимальный – 2 балла; фактический – _____

Задание 6. Решите логическую задачу.

Прилетев под вечер на крышу, Карлсон обнаружил, что банка с его любимым вареньем пуста. Он решил спросить о пропаже у своих знакомых и выяснил следующее. Фрекен Бок сказала, что варенье съел не сам Карлсон. Малыш сказал, что Карлсон съел варенье сам и просто забыл. Кошка Матильда промурлыкала, что варенье съела фрекен Бок или сам Карлсон. Известно, что только двое свидетелей солгали.

6.1. Кто в таком случае мог съесть варенье?

А. Карлсон Б. Малыш В. Фрекен Бок Г. Кошка Матильда

4
Ответ: Б, Г

6.2. Кто сказал правду?

А. Малыш Б. Фрекен Бок В. Кошка Матильда

Ответ: А

Оценочные баллы: максимальный – 4 балла; фактический – _____

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАДЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД 8 класс.
Время выполнения 60 мин.

ИТОГ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ

Максимальный балл – 56 баллов; фактический - _____ балл.

Подпись членов жюри _____

Задание 1. Выберите верные(ое) утверждения.

- 1. Правосудие в России осуществляется в том числе полицией.
- 2. Одним из признаков монархии является значительное ограничение политических прав жителей страны.
- 3. Эсперанто является примером национальной религии, широко распространённой в одной из стран Латинской Америки.
- 4. Кодексы обладают большей юридической силой, чем подзаконные акты.
- 5. Государственный Эрмитаж является музеем, обладающим крупнейшим в России собранием произведений отечественной художественной культуры.

2

Оценочные баллы: максимальный – 2 балла; фактический – _____

Задание 2. Распределите изображения на две равные группы в зависимости от сюжета, которому они посвящены.



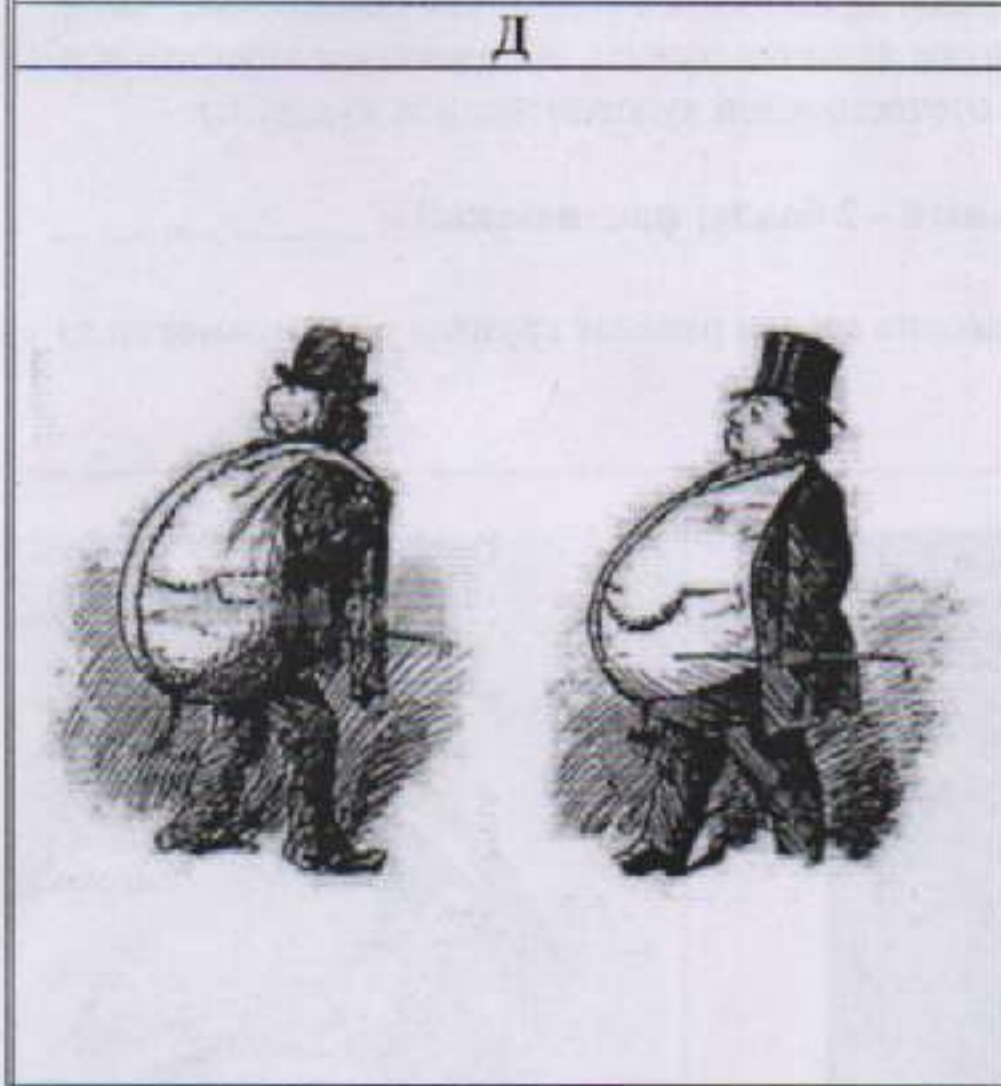
В



Г



Д



Е



Группа 1

Группа 2

A; E; Г

Б; В; Д

12 ✓

Оценочные баллы: максимальный – 12 баллов; фактический – _____

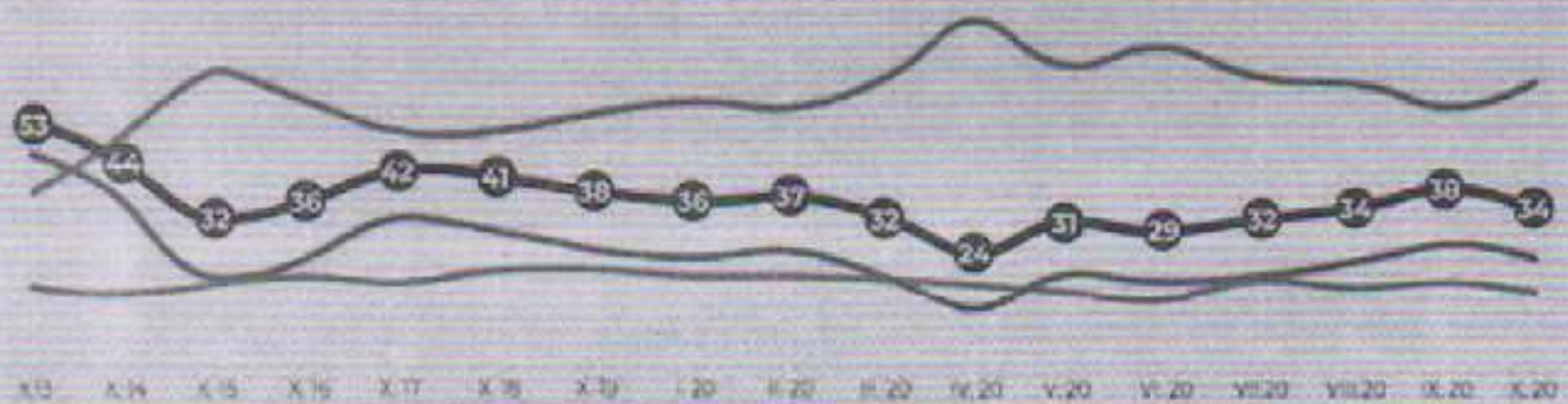
Задание 3. Ознакомьтесь с инфографикой и выберите все верные утверждения, которые можно сделать на основании приведённых в ней данных.

МОНИТОРИНГ: ВКЛАДЫ, ВАЛЮТА, КРЕДИТЫ И ПОКУПКИ

Как Вы думаете, сейчас — хорошее время или плохое время, чтобы делать крупные покупки?

(закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных, индекс в пунктах)

- СКОРЕЕ ХОРОШЕЕ
 - СКОРЕЕ ПЛОХОЕ
 - ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ
- ИНДЕКС ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО ДОВЕРИЯ



34

ИНДЕКС ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО ДОВЕРИЯ показывает, насколько благоприятным россияне считают нынешнее время для совершения крупных покупок. Индекс строится на основе вопроса «Как Вы думаете, сейчас — хорошее время, чтобы делать крупные покупки, или нет?». Ответу «Скорее хорошее» присваивается коэффициент 0,3, ответу «Скорее плохое» — 0,1, «Затрудняюсь ответить» — 0,5. Индекс измеряется в пунктах и может колебаться в пределах от 10 до 90. Чем выше значение индекса, тем более благоприятным россияне считают текущий момент для крупных приобретений.

Как Вы думаете, сколько часов в неделю или полных дней Вы готовы потратить на работу, чтобы заработать кредит?



ИНДЕКС КРЕДИТНОГО ДОВЕРИЯ
 Индекс кредитного доверия в России снизился с 28 в 2011 году до 27 в 2012 году. Это связано с тем, что россияне стали более осторожными в отношении кредитов, опасаясь неопределенности экономической ситуации и высоких ставок по кредитам.

РОССИЯНЕ ПРИДЕРЖИВАЮТСЯ СБЕРЕГАТЕЛЬНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ:

70% считают, что для них наличие сбережений является приоритетом

Сколько в год вы вкладываете в сбережения?



Вы следите за курсом доллара к рублю, и если да, то как часто?



Как Вы думаете, сколько рублей будет стоить один доллар США через три месяца и через год?



1. Около трети россиян обладают потребительским доверием.
2. Данные опросов зафиксировали осенью 2020 года снижение готовности россиян брать кредиты.
3. По каждому из представленных вопросов на основании приведённых данных можно проследить динамику общественного мнения.
4. Более половины россиян осенью 2020 года проявляли интерес к курсу национальной валюты по отношению к доллару
5. Затруднившиеся ответить не оказывают влияния на значение индекса потребительского доверия.
6. 15 % россиян хранят сбережения исключительно в иностранной валюте.
7. Данные показывают, что опрошенные ожидают инфляцию в России через три месяца – один год.
8. Около трети россиян считают, что лучше не иметь сбережений.

2 Ответ: 3;4;6;8

Оценочные баллы: максимальный – 4 балла; фактический – _____

Задание 4. Прочитайте текст и выполните задания.

(Максимум за задание – 16 баллов)

Проблема глобального изменения климата – это глобальная проблема, а противодействие этой проблеме является глобальным общественным благом. Проблема с глобальным общественным благом состоит в том, что экономисты иногда называют «проблемой безбилетника». Она заключается в стимулах уклоняться от оплаты общественного блага, которые возникают у каждого участника, для того чтобы получить выгоду от него без уплаты своей части взноса за это общественное благо.

Стимулы такого поведения заключаются в том, что уклонение от уплаты снижает объём предоставляемого общественного блага лишь на очень небольшой уровень. Соответственно, выгоды безбилетника от пользования общественным благом снижаются совсем на чуть-чуть. В то же время безбилетник лишает себя каких-либо издержек на оплату общественного блага. Таким образом, с точки зрения каждой страны в принципе рациональным поведением является именно уклонение от уплаты общественного блага – уклонение от сокращения выбросов, с тем чтобы выбросы сокращали другие страны, а не данная страна. Но если все страны будут так делать (а все страны рационально хотели бы так делать), то, естественно, общественное благо не будет производиться вовсе и изменение климата продолжится так, как оно продолжалось на протяжении предшествующей истории.

На государственном уровне проблема безбилетника обычно решается вмешательством государства, то есть государство выступает неким контролёром и накладывает в случае необходимости штрафы или какие-то санкции на нарушителя, на безбилетника, однако на международном уровне такое поведение невозможно, так как нет самого аналога государства над государствами. В системе международных отношений, базирующихся на принципе суверенитета, никакие обязательства не могут быть наложены на страны без их согласия на то, хотя эти обязательства вполне возможно более рациональны с точки зрения общественного блага.

Таким образом, универсальное соглашение выработывалось очень долго и тяжело. Развивающиеся страны не хотели отказываться от принципа общей ответственности. Некоторые развитые страны, например США, в силу особенностей собственной политической системы тоже с трудом признавали необходимость такого соглашения. Но из этого был найден довольно неочевидный, на первый взгляд парадоксальный, выход. Универсальное соглашение всё-таки было подписано, это случилось в Париже в 2015 году. Это соглашение имело необязательный – по крайней мере, в части сокращения выбросов –

характер. Это означает, что страны не брали на себя обязательства по сокращению выбросов, они лишь предлагали собственные цели по сокращению выбросов, выработанные, исходя из их собственных представлений о траектории своего экономического развития, о траектории развития их собственных энергетических систем и так далее.

(По И. Макарову)

4.1. На основании текста выберите верные утверждения о проблеме безбилетника:

А. На международном уровне бороться с проблемой безбилетника значительно легче, чем на внутригосударственном.

Б. В случае, если все люди выберут стратегию безбилетника, общественное благосостояние вырастет

В. Поведение безбилетника (отказ от уплаты за общественное благо без прекращения его использования) является рациональным

Г. Проблема безбилетника может быть решена вмешательством некоторого внешнего арбитра, который обладает большой властью

Д. Климатическое регулирование – не пример проблемы безбилетника, потому что это глобальная проблема

4 **Ответ:** Б; Г

Оценочные баллы: максимальный – 4 балла; фактический – _____

4.2. На основании текста выберите верные утверждения о подходах к борьбе с изменением климата:

А. Эффективная борьба с изменением климата невозможна на уровне одного государства

Б. Парижское климатическое соглашение – скорее декларация отдельных стран об их индивидуальных намерениях по сокращению выбросов

В. Развивающиеся страны с большей готовностью согласны брать на себя обязательства по борьбе с изменением климата

Г. Неэффективность парижского соглашения связана с его необязательностью для выполнения

Д. Во многом необходимость парижского соглашения вызвана отсутствием внешнего контроля за суверенными государствами

Е. Рациональное поведение отдельных стран приводит к снижению общего уровня выбросов

5 **Ответ:** А; Б; Д; Е

Оценочные баллы: максимальный – 6 баллов; фактический – _____

4.3. На основании текста выберите ситуации, которые иллюстрируют проблему безбилетника:

А. Гражданин D украл в магазине две шоколадки вместо того, чтобы за них заплатить

Б. Рыбак С нарушает нормы по максимальному допустимому объёму вылова рыбы, установленные государством

В. Гражданка N отказывается от уплаты налогов, вместе с тем она продолжает пользоваться государственной медициной

Г. Гражданин Y взял кредит в банке, предоставив ложные сведения о своей заработной плате, и не смог его вернуть

Д. Гражданин X уклоняется от службы в армии, при этом он всё ещё пользуется защищённостью границ своей страны.

4 **Ответ:** А; В

Оценочные баллы: максимальный – 4 балла; фактический – _____

4.4. Какому из понятий, использованных в тексте, соответствует следующее определение?

2 Санкции – это формальное или неформальное средство группового или общественного воздействия на человека для обеспечения конформного поведения.

Внимание! Ответы с орфографическими ошибками не засчитываются.

Оценочные баллы: максимальный – 2 балла; фактический – _____

Задание 5. Решите экономическую задачу.

Многие компании оплачивают рекламу на различных сайтах, у известных людей и у других компаний. При этом к рекламе часто прилагается специальный промокод – набор символов, который позволяет покупателю получить скидку на покупку какого-нибудь товара. Эти промокоды часто разнятся в зависимости от того, у какого рекламодателя они были получены. Зачем фирмам нужны такие промокоды?

Выберите все верные утверждения.

- А. Это позволяет фирмам увеличивать количество потенциальных покупателей.
- Б. Это позволяет фирмам проводить ценовую дискриминацию, выставляя разные цены для покупателей с разной готовностью платить и тем самым увеличивая свою прибыль.
- В. Это позволяет фирмам ставить более высокие цены для покупателей с промокодами, тем самым увеличивая свою прибыль.
- Г. Это повышает доверие потребителей к торговой марке, её узнаваемость.
- Д. Это позволяет фирмам анализировать эффективность расходов на рекламу.
- Е. Это позволяет фирмам оптимизировать расходы на логистику.
- Ж. Это снижает издержки фирмы.

1 Ответ: А; В; Ж

Оценочные баллы: максимальный – 4 балла; фактический – _____

Задание 6. Прочитайте текст и выполните задания.

1) Для чего в настоящее время биомедицина проводит эксперименты? Примерно 65 % экспериментальных животных используются в экспериментах ради получения прикладных медико-биологических знаний, в частности фармацевтических. Это эксперименты, которые позволяют определить нормальное и патологическое течение различных процессов в организме, определить токсичность тех или иных веществ и определить потенциальную безвредность или опасность разрабатываемых фармакологических препаратов. Примерно 1 % лабораторных животных используется в так называемых образовательных целях – для того, чтобы научить будущих медиков или биологов обращаться с живой телесностью, чтобы мы были уверены, что этот врач уже имеет некоторый опыт обращения с живым. Остальная часть лабораторных животных и работа с ними связана с получением фундаментального знания.

2) Можно ли обойтись без экспериментов над животными? Нельзя, нынешний уровень биомедицины это не позволяет, с точки зрения биоэтики было бы крайне желательно обойтись без экспериментов, в которых животные испытывают страдания, а подчас и погибают. Но если от экспериментов с животными отказаться нельзя, биоэтика ставит задачу

разработки таких правил, которые могли бы минимизировать негативное воздействие, в том числе исключить ненужные страдания или мучительную смерть животных.

3) В настоящее время в биоэтике есть три основных правила. Первое называется переносом и заключается в том, что вместо целостных живых организмов используются различные модели клеточных структур, компьютерные модели или изолированные органы. Однако возможность переноса знаний, которые получены в результате модельных экспериментов, на выводы относительно целостного живого организма весьма ограничена. Соответственно, проверка токсикологического статуса определённых препаратов при таких модельных экспериментах возможна, но сфера использования моделирования недостаточно широка.

4) Второе правило связано с минимизацией количества используемых в эксперименте животных. Минимизировать количество позволяет генотипирование. Тогда, например, при проверке токсикологических характеристик того или иного вещества достаточно использовать, скажем, от двух до пяти лабораторных мышей. Если животное стало экспериментальным, то все воздействия, которые на него производятся, должны быть качественными, профессиональными и связанными с максимальным извлечением всех возможных данных, которые могут быть использованы экспериментатором для выводов.

5) Третье правило: эксперименты над животными не должны проводиться в тех сферах, где, например, независимыми исследователями ранее или в другой стране были получены предварительные результаты. Требование повышения качества связано с обязательностью любого экспериментатора предварять свой конкретный эксперимент изучением литературы, чтобы не повториться, чтобы не причинить страдания в тех сферах, где достоверные данные уже получены.

(По Е. Брызгалиной)

6.1. На основании текста выберите верные утверждения об экспериментах в современной биомедицине.

А. Из-за невозможности отказаться от экспериментов над животными в биоэтике они не регулируются.

Б. Очень небольшое количество лабораторных животных используется для обучения будущих врачей и учёных.

В. На текущем этапе развития биомедицины нельзя полностью отказаться от экспериментов над животными.

Г. Практически все эксперименты над животными проводятся с целью получения фундаментального знания.

Д. 65 % всех экспериментов над животными проводятся с целью определения влияния конкретных препаратов.

Е. Эксперименты над животными находятся в сфере морального регулирования.

4
Ответ: Б; В; А;

Оценочные баллы: максимальный – 6 балла; фактический – _____

6.2. Выберите ситуации, в которых нарушается одно из правил экспериментов над животными.

А. В 2018 году был проведен эксперимент на мышах, который подтвердил результаты, многократно полученные ранее.

Б. Вместо эксперимента на реальной лабораторной мыши использовалась искусственно выращенная клеточная структура.

В. Вместо компьютерного моделирования процессов в мозгу мыши был проведён эксперимент на реальном лабораторном животном.

Г. При написании работы учёный вместо проведения эксперимента сослался на результаты, полученные в другом исследовании.

Д. После получения убедительных результатов на 10 лабораторных мышах экспериментатор принял решение продолжить эксперимент ещё на 5 животных.

6 Ответ: A; B; D

Оценочные баллы: максимальный – 6 балла; фактический – _____

6.3. На основании текста выберите верные суждения об отношении биоэтики к экспериментам над животными.

А. Для подтверждения ранее полученного эмпирическим путём знания допустимо проводить эксперименты, опасные для испытуемых животных.

Б. Из-за невозможности чётко установить степень страданий животных, эксперименты над ними проводить не следует.

В. В меру своих сил экспериментатор должен минимизировать переносимые животными страдания.

Г. Если какой-то процесс может быть смоделирован на компьютере, то не следует проводить потенциально опасный эксперимент над животным.

4 Ответ: B; Г

Оценочные баллы: максимальный – 4 балла; фактический – _____

6.4. Укажите номер абзаца, содержащего упоминание термина, которому соответствует следующее определение: аналог определённого фрагмента природной или социальной реальности.

0 Ответ: 1)

Оценочные баллы: максимальный – 2 балла; фактический – _____

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАДЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД. 9 класс.
Время выполнения 120 мин.

ИТОГ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ

Максимальный балл – 75 баллов; фактический - _____ балл.

Подпись членов жюри _____

1. Выберите два верных утверждения.

1. В священных книгах ислама и христианства описаны некоторые общие сюжеты.
2. Таможенное регулирование может применяться в рамках антимонопольной политики.
3. Для передового современного научного знания характерна замкнутость в рамках научного общества конкретной страны.
4. Валюта страны является свободно конвертируемой, если она обменивается на валюту хотя бы одной другой страны.
5. Презумпция невиновности как принцип права характерна для всех отраслей права в Российской Федерации.

0 Ответ: 15

Оценочные баллы: максимальный – 2 балла; фактический – _____

2. Решите правовую задачу.

Москвичи Андрей и Анастасия решили заключить брак и подошли к этому крайне ответственно. Анастасия предложила пройти медицинское обследование перед вступлением в брак. Выберите верные утверждения об этом медицинском обследовании.

А) Молодожёны имеют право на бесплатное медицинское обследование и консультирование во всех учреждениях системы здравоохранения.

Б) Андрей и Анастасия имеют право пройти медицинское обследование бесплатно в организации государственной системы здравоохранения по месту жительства.

В) Андрей и Анастасия имеют право пройти медицинское обследование, частично субсидированное государством, в организации государственной системы здравоохранения по месту жительства.

Г) Результаты обследования составляют врачебную тайну.

Д) Каждый из молодожёнов получает результаты обследования как Андрея, так и Анастасии.

Е) Близкие родственники имеют законное право ознакомиться с результатами медицинского обследования.

Ж) Соккрытие одним из супругов некоторых видов заболеваний, выявленных в ходе обследования, является для другого супруга основанием для обращения в суд с требованием о признании брака недействительным.

^ Ответ: ВДЖК

Оценочные баллы: максимальный – 3 балла; фактический – _____