**АООП НОО обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)** разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и с учётом примерной АООП НОО обучающихся с НОДА.

АООП НОО (вариант 6.1) предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности, особенности психофизического развития, индивидуальные возможности, обеспечивает коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Вариант программы 6.1, АОП в соответствии с ФГОС для ОВЗ, предполагает, что учащиеся с НОДА получают образование, сопоставимое с образованием здоровых сверстников, находясь в их среде и в те же календарные сроки обучения.

**Цель** АООП НОО (вариант 6.1): создание условий для формирования у учащихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития базовых навыков самообразования, самоорганизации, самоопределения, самовоспитания, обеспечивающих готовность к освоению содержания основного и полного общего среднего образования, раскрытие интеллектуальных и творческих возможностей личности учащихся через освоение фундаментальных основ начального образования.

**Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач**:

- формирование основ учебной деятельности;

- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое) на основе усвоения государственного образовательного стандарта;

- адаптация и социализация учащихся к жизни в обществе;

- сохранение и укрепление здоровья;

- предоставление учащимся возможности накопления социального опыта, сформированных в процессе изучения учебных предметов и знаний, умений и способов деятельности;

- обеспечение планируемых результатов по освоению целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, особыми образовательными потребностями;

- развитие личности учащихся с НОДА в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости.