

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «Гимназия № 48»
« 31 » 08 2016г.

Утверждено и.о. директора
МАОУ «Гимназия № 48»
А.В. Юренко
« 01 » 09 2016г.



Приказ от 01.09.2016 № 01-05-291

Мнение Совета обучающихся
УЧТЕНО
Протокол от 18.05.16 № 4
Председатель Совета обучающихся
« 18 » 05 2016г.

Мнение Совета родителей (законных представителей)
обучающихся
УЧТЕНО
Протокол от 14.05.16 № 4
Председатель Совета родителей
(законных представителей) обучающихся
« 14 » 05 2016г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ В МАОУ «Гимназия № 48», В ТОМ ЧИСЛЕ, В ПОРЯДКЕ УСКОРЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

I. Общие положения

1.1. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в МАОУ «Гимназия № 48», в том числе, в порядке ускоренного обучения (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 ст.34, п.1, 2, 3;

- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- письмом Департамента общего и дошкольного образования от 20 апреля 2004 года № 14-51-102/13 «О направлении Рекомендаций по организации профильного обучения на основании индивидуальных учебных планов обучающихся»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего образования и основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015;

- Уставом МАОУ «Гимназия № 48».

1.2. Положение устанавливает порядок обучения по индивидуальному учебному плану (далее – ИУП), в т.ч. в порядке ускоренного обучения, в МАОУ «Гимназия № 48» (далее – гимназия).

1.3. ИУП – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

II. Категории обучающихся, для которых может быть предоставлено обучение по ИУП

2.1. Обучение по ИУП может быть организовано для учащихся:

2.1.1. с высокой степенью успешности в освоении программ (одаренных детей);

2.1.2. с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), в т.ч. с устойчивой дезадаптацией к обучению и неспособностью к освоению основной образовательной программы в условиях большого детского коллектива;

2.1.3. уровней основного общего образования и среднего общего образования в рамках реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения;

2.1.4. не ликвидировавшим в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

2.2. Обучение по ИУП, в том числе ускоренно, может реализовываться для лиц, способных освоить в полном объеме основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования или среднего общего образования за более короткий срок.

2.3. Переход на обучение по ИУП, в том числе ускоренно, осуществляется на добровольной основе на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося. Решение о переводе на обучение по ИУП, в том числе ускоренно, оформляется приказом директора гимназии.

2.4. Если обучающийся по ИУП не может продолжить по нему обучение по различным причинам, то он имеет право перевестись на обучение по соответствующей основной общеобразовательной программе с полным сроком обучения.

III. Характеристические особенности ИУП

3.1. ИУП разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана гимназии.

3.2. При построении ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план гимназии.

3.3. ИУП составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по ИУП.

3.4. ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и срок обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

3.5. При реализации образовательных программ в соответствии с ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.6. Обучение по ИУП может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с гимназией также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности,

3.7. Реализация ИУП сопровождается методической поддержкой заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

3.8. ИУП разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями гимназии.

IV. Реализация основных образовательных программ по ИУП

4.1. ИУП разрабатываются гимназией с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.2. Обучающиеся обязаны выполнять ИУП, в том числе посещать предусмотренные ИУП учебные занятия.

4.3. Перевод на обучение по ИУП, в т.ч. обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

4.4. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется ИУП, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

4.5. Заявления о переводе на обучение по ИУП принимаются в течение учебного года до 15 мая.

4.6. Обучение по ИУП начинается, как правило, с начала учебного года.

4.7. ИУП по пп.2.1.2 и 2.1.4 Положения утверждается решением педагогического совета гимназии.

4.8. Гимназия осуществляет контроль освоения основной образовательной программы учащимися, перешедшими на обучение по ИУП, в т.ч. ускоренно. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по ИУП, в т.ч. ускоренно, осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Гимназия № 48».

4.9. Государственная итоговая аттестация при обучении по ИУП, в т.ч. ускоренно, проводится в порядке, установленном законодательством РФ.

4.10. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы гимназии в соответствии с ИУП осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

4.11. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации ИУП обучающихся.

V. Реализация основных образовательных программ по ИУП ускоренно

5.1. Желание обучаться по ИУП ускоренно излагается обучающимся и его родителями (законными представителями) после зачисления на основную образовательную программу с полным сроком обучения путем подачи заявления на имя директора гимназии.

5.2. Наименование дисциплин в ИУП по ускоренным программам, их группировка по предметным областям, идентичны учебному плану гимназии, рассчитанному на полный срок обучения.

VI. Требования к ИУП начального общего образования

6.1. С целью обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть

образовательных отношений (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

6.2. Индивидуализация содержания основной образовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

6.3. В ИУП начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

6.4. По выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

6.5. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

6.6. Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения основной образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

6.7. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ОВЗ может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

VII. Требования к ИУП основного общего образования

7.1. С целью индивидуализации содержания основной образовательной программы основного общего образования ИУП основного общего образования может предусматривать:

- увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана уровня основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.

7.2. В ИУП основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- иностранные языки (иностраннй язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

7.3. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

7.4. Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

VIII. Требования к ИУП среднего общего образования

8.1. ИУП для обучающихся уровня среднего общего образования (X - XI класс) составляется на основе федерального базисного учебного плана и отражает специфику образовательного процесса гимназии.

8.2. Обязательными для включения в ИУП базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание».

Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в ИУП по выбору обучающегося.

8.3. При профильном обучении обучающийся выбирает не менее двух учебных предметов на профильном уровне. В случае если предметы «Математика», «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История» и «Физическая культура», входящие в инвариантную часть федерального базисного учебного плана, изучаются на профильном уровне, то на базовом уровне эти предметы не изучаются.

Учебный предмет «Естествознание» может не изучаться в случаях если:

- три учебных предмета естественнонаучного цикла («Физика», «Химия» и «Биология») изучаются на базовом уровне;
- один учебный предмет естественнонаучного цикла изучается на профильном, два - на базовом уровне;
- два учебных предмета естественнонаучного цикла изучаются на профильном, один - на базовом уровне;
- все три учебных предмета естественнонаучного цикла изучаются на профильном уровне.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на уровне среднего общего образования на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые могут преподаваться как в составе данного предмета, так и в качестве самостоятельных учебных предметов. На профильном уровне «Обществознание», «Экономика» и «Право» могут изучаться как самостоятельные учебные предметы в зависимости от выбранного профиля.

8.4. Для составления ИУП следует:

8.4.1 включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);

8.4.2 включить в учебный план не менее двух учебных предметов на профильном уровне (из вариативной части федерального компонента), которые определяют направление специализации образования в данном профиле.

8.4.3 в учебный план также могут быть включены другие учебные предметы на базовом или профильном уровне (из вариативной части федерального компонента);

8.4.4 в случае, если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариантной части;

8.4.5 совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + профильные + базовые по выбору), не должно превышать 2100 часов за два года обучения;

8.4.6 если после формирования федерального компонента остается резерв часов (в пределах до 2100), то эти часы переходят в компонент образовательного учреждения);

8.4.7 включить в учебный план региональный компонент (в объеме 140 часов за два учебных года);

8.4.8 составление учебного плана завершается формированием компонента образовательного учреждения (в объеме не менее 280 часов за два учебных года);

8.4.9 часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для: преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательным учреждением; проведения учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов и т.п. (их также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента).

8.4. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

