

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего Совета

И.В. Шаталов

«01» сентября 2015 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Гимназия № 48»

Е.И. Собкович

«01» сентября 2015 года

Мнение Совета обучающихся

УЧТЕНО

Протокол от 15.05.2015 № 4

Председатель Совета обучающихся А.В.С.

«15» мая 2015г.

Мнение Совета родителей (законных представителей)

обучающихся

УЧТЕНО

Протокол от 17.05.2015 № 4

Председатель Совета родителей

(законных представителей) обучающихся

А.В.С.
«17» мая 2015г.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ МАОУ «Гимназия № 48», ОТНЕСЕННЫХ К СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЕ

I. Общие положения

1.1. Положение об организации занятий по физическому воспитанию обучающихся МАОУ «Гимназия № 48», отнесенных к специальной медицинской группе (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;

- приказом Министерства здравоохранения РФ «О мерах по дальнейшему развитию и совершенствованию спортивной медицины и лечебной физкультуры» № 337 от 20 августа 2001;

- Письмом Министерства образования и науки РФ «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой» от 31.10.2003 года № 13-51-263/13;

- инструктивным письмом Министерства образования СССР «О снижении наполняемости в специальных медицинских группах для занятий по физической культуре» от 27 мая 1982 г. №34-М.

1.2. Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность учителя и обучающихся, занимающихся в специальной медицинской группе (далее – СМГ).

1.3. К СМГ относятся лица, имеющие отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера, которые позволяют выполнять обычные учебные нагрузки, но являются противопоказанием к занятиям по учебной программе физического воспитания.

В зависимости от тяжести и характера заболевания учащихся, отнесённых к СМГ, рекомендуется разделять на подгруппы – «А» и «Б», с целью более дифференцированного подхода к назначению двигательных режимов:

- подгруппа «А» - школьники, имеющие отклонения в состоянии здоровья обратимого характера, ослабленные различными заболеваниями;

- подгруппа «Б» - школьники, имеющие тяжёлые необратимые изменения в деятельности органов и систем (органические поражения сердечно-сосудистой, мочеви-

делительной систем, печени, высокую степень миопии с изменением глазного дна и др.)

1.4. Обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья, относятся к основной медицинской группе.

1.5. Обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью, или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья, относятся к подготовительной медицинской группе. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок.

II. Цели и задачи

2.1. Основные задачи физического воспитания учащихся, отнесенных к СМГ:

- укрепление здоровья, ликвидация или стойкая компенсация нарушений, вызванных заболеванием;
- улучшение показателей физического развития;
- освоение жизненно важных двигательных умений, навыков и качеств;
- постепенная адаптация организма к воздействию физических нагрузок, расширение диапазона функциональных возможностей физиологических систем организма;
- закаливание и повышение сопротивляемости защитных сил организма;
- формирование волевых качеств личности и интереса к регулярным занятиям физической культурой;
- воспитание сознательного и активного отношения к ценности здоровья и здоровому образу жизни;
- овладение комплексами упражнений, благоприятно воздействующими на состояние организма обучающегося с учетом имеющегося у него заболевания;
- обучение правилам подбора, выполнения и самостоятельного формирования комплекса упражнений утренней гигиенической гимнастики с учетом рекомендаций врача и педагога;
- обучение способам самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера;
- соблюдение правил личной гигиены, рационального режима и отдыха, полноценного питания.

III. Комплектование СМГ

3.1. Группы учащихся, отнесенных к СМГ, комплектуются для занятий физической культурой по заключению врача-педиатра и оформляются приказом директора МА-ОУ «Гимназия № 48» (далее -- гимназия) к началу нового учебного года.

3.2. При формировании СМГ следует выделять возрастные группы: 7-9, 10-12, 13-14 и 15-16 лет. Если число обучающихся недостаточно для комплектования специальной медицинской группы по возрастному признаку, то создаются разновозрастные группы. Наполняемость групп до 12 человек.

3.3. При отсутствии условий формирование групп обучающихся с одинаковыми заболеваниями можно объединить обучающихся, имеющих разный характер и тяжесть заболевания, осуществляя внутригрупповое деление на подгруппы А и Б.

3.4. Движение детей по группам здоровья в течение учебного года (из СМГ в подготовительную, далее в основную и наоборот) проводится на основании справки врача-педиатра детской поликлиники. На основании этого документа директор гимназии издаёт приказ о переводе обучающегося в другую группу здоровья. Классный руководитель совместно с учителем физической культуры в классном журнале на странице «Листок здоровья» напротив фамилии учащегося делают отметку: «на основании приказа от ... переведен в группу».

3.5. Время проведения занятий СМГ вынесено из общего расписания в другую смену. Нулевые уроки (в 1 смене) и двоянные уроки в таких группах не допускаются.

3.6. Посещения занятий обучающимися СМГ являются обязательными. Ответственность за их посещение возлагается на родителей, учителя, ведущего эти занятия, и классного руководителя, контролируется заместителем директора по учебно-воспитательной работе и врачом.

3.7. Проведённые занятия фиксируются в отдельном журнале учёта занятий с обучающимися, отражающем общие сведения: (Ф.И.О., год рождения, класс, диагноз заболевания, длительность перерыва в занятиях физическими упражнениями). Итоговые отметки из отдельного журнала переносятся в итоговую ведомость классного журнала.

3.8. Занятия по физическому воспитанию в этой группе проводятся по специальным учебным программам.

IV. Организация занятий физической культурой в СМГ

4.1. При организации занятий физической культурой в СМГ необходимо учитывать ряд особенностей:

- общий объём двигательной активности и интенсивность физических нагрузок обучающихся в СМГ должны быть снижены по сравнению с объёмом нагрузки для учащихся основной и подготовительной групп;

- каждый из обучающихся в СМГ имеет свой набор ограничений двигательной активности, который обусловлен формой и тяжестью его заболевания.

4.2. Рекомендуется большинство занятий проводить на свежем воздухе. Проводя занятия на открытом воздухе, особое внимание следует уделять сочетанию движений с дыханием, не допускать длительных остановок. Подготовительную и заключительную часть урока в прохладную погоду можно проводить в помещении.

4.3. При подборе средств и методов необходимо неукоснительно соблюдать основные принципы физического воспитания: постепенность, систематичность, доступность, разносторонность.

V. Оценивание учебных достижений обучающихся в СМГ

5.1. Оценивать достижения обучающихся в СМГ по критериям, которые используются для выставления отметки основной группы обучающихся, нельзя:

- для обучающихся в СМГ необходимо оценивать их успехи в формировании навыков здорового образа жизни и рационального двигательного режима;

- при выставлении текущей отметки обучающимся в СМГ необходимо соблюдать особый такт, быть максимально внимательным, использовать отметку таким образом, чтобы она способствовала его развитию, стимулировала его на дальнейшие занятия физической культурой;

- итоговая отметка по физической культуре в СМГ выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность), а также с учетом динамики физической подготовленности и прилежания;

- все отметки обучающихся в СМГ переносятся из журнала для занятий специальной медицинской группы в классный журнал;

- основной акцент в оценивании учебных достижений по физической культуре учащихся, имеющих выраженные отклонения в состоянии здоровья, должен быть сделан на стойкой их мотивации к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей. При самых незначительных позитивных изменениях в физических возможностях обучающихся выставляется положительная отметка. Положительная отметка должна быть выставлена также обучающемуся, который не

продemonстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия по физической культуре, старательно выполнял задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми знаниями в области физической культуры.

VI. Текущая и итоговая аттестация выпускников, отнесенных к СМГ

4.1. Текущая оценка успеваемости учащихся СМГ выставляется по пятибалльной системе.

4.2. Итоговая отметка выставляется с учётом теоретических и практических занятий, а также с учётом динамики физической подготовленности и прилежания.

4.3. Основной акцент в оценивании должен быть сделан на стойкой мотивации учащихся к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей;

4.4. В случае отсутствия обучающегося на всех уроках, выполнения всех указанных выше требований, учитель физической культуры вправе аттестовать обучающегося на отметки «хорошо» и «отлично».

4.5. Положительная отметка должна быть выставлена также обучающемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия, старательно выполнял задания учителя, овладел доступными ему навыками.

4.6. В аттестаты обучающихся, отнесённых к СМГ, об основном общем образовании и среднем общем образовании обязательно выставляется отметка по физической культуре.

4.7. Возможные формы контроля знаний обучающихся, отнесённых по состоянию здоровья к СМГ:

- собеседование по теоретическим вопросам;
- устное сообщение по теоретическим вопросам;
- реферат на тему по профилю заболевания;
- практическое выполнение лечебных упражнений по профилю заболевания.