

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 48»
(МАОУ «ГИМНАЗИЯ № 48»)

Согласовано
Управляющим советом
МАОУ «Гимназия № 48»
Протокол .
от «19» марта 2025г.

Утверждаю
Директор МАОУ «Гимназия № 48»
И.Е. Гловацкая
«19» марта 2025г.



ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ГИМНАЗИЯ № 48»

г.НОРИЛЬСКА

ЗА 2024 ГОД

Норильск - 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. Аналитическая часть	стр.3
1.1. Общие сведения об образовательной организации	стр.3
1.2. Оценка системы управления МАОУ «Гимназия № 48»	стр.5
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	стр.7
1.4. Оценка организации учебного процесса	стр.10
1.5. Оценка востребованности выпускников	стр.22
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	стр.23
1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	стр.25
1.8. Оценка материально-технической базы	стр.26
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	стр.30
Раздел II. Показатели деятельности общеобразовательной организации	стр.31

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 48»
Сокращенное наименование	МАОУ «Гимназия № 48»
Местонахождение	663332 Россия, Красноярский край, город Норильск, район Талнах, улица Бауманская, дом 15
Тел./факс	(3919) 45-58-63
Электронная почта	ngim48@norcom.ru
Сайт	https://gimn48nor.ros-obr.ru/
Устав	Утвержден распоряжением начальника Управления имущества Администрации города Норильска №150-353 от 18.10.2020г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности на уровнях начального, основного и среднего общего образования, дополнительное образование детей и взрослых	Регистрационный №Л035-01211-24/00241359 от 30.11.2015г. Выдана: Министерством образования Красноярского края Срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 24А01 №0000986, рег.№4493 от 08.12.2015 г. Выдано: Министерством образования Красноярского края Срок действия: бессрочно
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 24 №005540319; дата регистрации: 04.04.1997г.
Учредитель	Администрация города Норильска Красноярского края
Площадь помещений (кв.м.)	6916,8 кв.м.
Режим работы ОО	с 8.00 до 20.00, выходной: воскресенье
Контингент обучающихся	612 обучающихся, 29 классов-комплектов

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с учётом новой редакции; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а также с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципального автономного

общеобразовательного учреждения «Гимназия № 48» (далее – МАОУ «Гимназия № 48»), в период с 01 января 2024 года по 31 декабря 2024 года было проведено самообследование МАОУ «Гимназия № 48» по следующим направлениям:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления МАОУ «Гимназия № 48».
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка востребованности выпускников.
6. Оценка качества кадрового обеспечения.
7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
8. Оценка качества материально-технического обеспечения.
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности МАОУ «Гимназия № 48».

Начиная с 1 сентября 2022 года, согласно рекомендациям Минпросвещения, администрацией МАОУ «Гимназия № 48» организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО, СОО было включено ключевое общешкольное дело – поднятие и спуск государственного флага России и исполнение Государственного гимна Российской Федерации (Письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06; Стандарт от 06.06.2022) в начале и конце учебной недели, по торжественным поводам. В соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 №03-1190 с 01.09.2023 внедрили курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» с 1-11 классы 1 уроком в понедельник.

II. Оценка системы управления МАОУ «Гимназия № 48»

Управление гимназией строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Основные формы коллегиального управления – Педагогический совет, Общее собрание работников гимназии, Управляющий совет, Наблюдательный совет, Научно-методический совет, Совет родителей (законных представителей) обучающихся, Совет обучающихся.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАОУ «Гимназия № 48»
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАОУ «Гимназия № 48», в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений;

	- разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности предметных кафедр
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении МАОУ «Гимназия № 48», в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность МАОУ «Гимназия № 48» и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией МАОУ «Гимназия № 48»; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Администрация гимназии:

Директор – Гловацкая Ирина Евгеньевна, тел. 45-58-66, приемные часы – четверг, 15.00-17.00.

Заместитель директора по УВР – Афонина Екатерина Владимировна, тел. 45-58-72.

Заместитель директора по УВР – Зенкова Анна Геннадьевна, тел. 45-58-65.

Заместитель директора по ВР – Гасникова Светлана Михайловна, тел. 45-58-62.

Заместитель директора по АХЧ – Юренко Алла Викторовна, тел. 45-58-64.

В гимназии функционируют кафедры как структурные подразделения управленческой системы:

- предметные кафедры: иностранных языков (зав. кафедрой Бейсекеева А.К., учитель английского языка высшей квалификационной категории); начального обучения – Карманова Н.В., учитель начальных классов высшей квалификационной категории;

- межпредметные кафедры: естественных наук (зав. кафедрой Танюшина Ю.Л., учитель биологии высшей квалификационной категории); социо-гуманитарных наук (зав. кафедрой Кухарева Т.В., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории); формальных наук (зав. кафедрой Петлина М.А., учитель математики первой квалификационной категории); здоровьесберегающих технологий

(зав. кафедрой Мантрова Т.В., учитель музыки высшей квалификационной категории);

- внепредметная кафедра: классных руководителей (зав. кафедрой Фокина С.П., учитель начальных классов первой квалификационной категории).

Управляющий совет гимназии – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет гимназии также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом гимназии;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом гимназии к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

В гимназическом пространстве осуществляется ученическое самоуправление, главной целью которого является создание условий для социализации личности. Участие в детских общественных объединениях – «Родничок» (1-4 классы), «Парламентская республика» (5-8 классы), «Солнечная активность» (9-11 классы) позволяет гимназистам приобрести личный опыт демократических отношений, развивает инициативу и ответственность. Существующая модель самоуправления гимназии соответствует требованиям демократизации системы внутришкольного управления и способствует эффективной совместной работе по устройству гимназической жизни, реализации целевых показателей.

По итогам 2024 года система управления гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

С августа прошлого года администрация МАОУ «Гимназия № 48» приняла решение перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов, и внедрить электронный

документооборот, особенно в части кадровых документов. Так, система работодателя связана с порталом госуслуг и платформой «Работа в России» (Федеральный закон от 22.11.2021 № 377-ФЗ, постановление Правительства от 01.07.2022 № 1192). Каждый сотрудник МАОУ «Гимназия № 48» зарегистрирован в единой системе идентификации и аутентификации. С 01.09.2023 МАОУ «Гимназия № 48» перешла на электронную форму фиксации образовательных результатов на платформе КИАСУО. Электронный дневник – это доступ всех участников образовательных отношений в режиме реального времени к учебной информации, включая успеваемость ребёнка, комментарии педагогов и расписание занятий.

С целью реализации нацпроекта «Образование» и Федеральной государственной информационной системы «Моя школа», для качественной организации учебной и воспитательной деятельности, с 2023 года педагогическим коллективом продолжено освоение и применение информационно-коммуникационной платформы «Сферум» как части цифровой образовательной среды, созданной Минпросвещения и Минцифры.

В апреле 2024 года Минпросвещения направило обновленные Методические рекомендации по формированию и развитию управляющих советов в образовательных организациях РФ ([письмо от 27.04.2024 № 03-653](#)). В документ внесли новые цели деятельности управляющих советов, скорректировали порядок работы органа и его членов. Таким образом, с 2024 года управляющий совет гимназии выполняет дополнительные функции:

- формирует представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;
- популяризирует и повышает престиж педагогических профессий в российском обществе;
- популяризирует государственную политику в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей;
- обеспечивает поддержку семейного воспитания, содействует формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;
- взаимодействует с общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых».

Вывод: существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закреплённых в ст.26 и ст.28 ФЗ №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021-2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 Учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	562	612	589	609

	начальная школа	216	243	252	235
	основная школа	264	288	265	278
	средняя школа	82	81	72	96
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-
	начальная школа	-	-	-	-
	основная школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-	-
	об основном общем образовании	-	-	-	-
	среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	В основной школе	7	7	4	-
	средней школе	4	9	8	-

Приведенная статистика показывает, что наполняемость обучающихся МАОУ «Гимназия № 48» находится приблизительно на одном уровне. Наблюдается небольшое отклонение, связанное с периодом отпуска у родителей, в связи с чем, дети доучиваются 4 четверть на «материке». Однако в конце года мы видим, что количество обучающихся возрастает в начальной школе, однако заметно снижение наполняемости в средней и старшей школе.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в МАОУ «Гимназия № 48» было 26.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ МАОУ «Гимназия № 48» ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	
		Кол-во	%	С отметками на «4» и «5»	%	С отметками «5»	%
2	76	76	100	56	73	10	13
3	51	51	100	47	92	2	4
4	72	72	100	41	56	10	13
Итого	199	199	100	144	72	22	11

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2024 году (72%) с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2023 году (71%) наблюдается незначительный рост. Следует отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процент (в 2023 был 71%), но процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1 процент (в 2023 – 12%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования

по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%
5	49	49	100	21	42	6	12
6	58	58	100	23	39	9	15
7	48	48	100	20	41	4	8
8	62	62	100	25	40	5	8
9	48	48	100	16	33	3	6
Итого	265	265	100	105	39	27	49

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 10 процентов (в 2023 был 49%), однако процент учащихся, окончивших на «5» увеличился на 6 процентов (в 2023 – 43%).

В 2024 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2023 года: 96% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения во время ВПР 2023 года.

Результаты освоения программ среднего общего образования

по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками на «5»	%
10	45	45	100	21	46,6	7	15
11	27	27	100	10	37	8	29
Итого	72	72	100	31	43	15	55

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2024 году увеличился (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 24%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличен на 32% (в 2023 было 23%).

В 2024 году выпускники 11-х классов МАОУ «Гимназия № 48» ЕГЭ сдавали все выпускники, т.к. планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по основным предметам (русскому языку и математике) и по двум предметам по выбору. Участников ГИА с ОВЗ и инвалидностью в МАОУ «Гимназия № 48» не было.

Результаты ЕГЭ

Год	Уровень результатов	Русский язык	Математика (профиль)	Литература	Англ. язык	Обществознание	Информатика	Биология	Химия	География	Физика	История
2022	Мин. Балл	24	27	32	22	42	40	36	36	-	-	-
	Средний балл по гимназии	74↓	59↓	75↑	53↓	57↓	67↓	50↓	52	-	-	-
	Успеваемость по гимназии	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-	-
2023	Мин. Балл	24	27	32	22	42	40	36	36	37	36	32
	Средний балл по гимназии	69↓	56↓	57↓	83↑	57↓	67↓	50↓	85↑	50	49	50

	Успеваемость по гимназии	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2024	Мин. Балл	24	27	32	22	42	40	36	36	37	36	32
	Средний балл по гимназии	71↑	59↑	51↓	71↓	59↑	66↑	61↑	79↓	49↓	61↑	-
	Успеваемость по гимназии	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

По приведенным в таблице выше данным видно, что в 2024 году средний балл по 5 предметам несколько понизился по сравнению с предыдущим годом, увеличился значительно результат выпускников по физике, русскому языку, биологии. К сожалению, в 2024 году в гимназии не было ни одного 100-балльника, однако по русскому языку 8 выпускников (30%) получили 240+ баллов по результатам экзаменационной сессии.

По итогам 2023-2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием за три года.

Год выпуска	Медали		
	золотые	серебряные	% соотношение медалистов к кол-ву выпускников
2022	4	-	13,7%
2023	9	-	17,6%
2024	7	1	30,76%

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось и превысило показатель прошлого года на 12,4 %. Это позволит улучшить место гимназии в муниципальном рейтинге.

В 2024 году ВПР проводили в марте-апреле. В компьютерной форме проводили ВПР в 6-х классах по предметам «История» и «Биология», в 7–9-х – по предметам «История», «Биология», «География». Результаты работ использовались в качестве промежуточной аттестации, согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Анализ выполненных федеральных работ позволяет прийти к выводу, что в 2024 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2023 года. В связи с этим запланировали на 2025 год провести контрольные работы в компьютерной форме аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

В 10 классах обучающиеся работали над созданием индивидуальных проектов. Защита проектов проводилась в апреле 2024г. Все обучающиеся представили свои индивидуальные проекты, которые отличались разнообразностью тематики и креативностью исполнения. Качество защиты составило 100%, все обучающиеся получили положительные оценки.

Вывод: Проанализировав результаты внешней экспертизы, были запланированы и проведены следующие мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы гимназии:

1. Анализ результатов ГИА, ВПР на заседании предметных кафедр, выявление проблем.
2. Планирование коррекционной работы учащихся.
3. Корректировка содержания урочных и внеурочных занятий.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременная работа с родителями (законными представителями) обучающихся.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в гимназии регламентируется основной образовательной программой гимназии, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами гимназии.

Образовательная деятельность в МАОУ «Гимназия № 48» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-7-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 8–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену. Во второй половине дня проходят занятия групп продленного дня, в системе дополнительного образования – элективные курсы, проектная и исследовательская деятельность обучающихся. Продолжительность перемен 10-20 минут. Расписание занятий предусматривает достаточный перерыв для питания гимназистов.

В ходе самообследования выявили, что в гимназии созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте гимназии локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали для учеников уровня среднего общего образования.

В 2024 году гимназия оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в гимназии организован ежемесячный мониторинг психологического состояния для 5 детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

МАОУ «Гимназия № 48» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 27 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023 МАОУ «Гимназия № 48» применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 №53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в МАОУ «Гимназия № 48» – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по

выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т.д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т.д.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

С января 2023 года МАОУ «Гимназия № 48» применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») для организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО, СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователями страны;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т.ч. посредством иных информационных систем;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что благодаря сервисам ФГИС «Моя школа» стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учащимися учебного материала. Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11 классов выросла на 1,5%, 5-7 классах – на 1%. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

Организация учебного процесса в МАОУ «Гимназия № 48» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами гимназии.

В течение трёх лет МАОУ «Гимназия № 48» организует изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

В 2024 году продолжили реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190. С 1 сентября 2023 года в МАОУ «Гимназия № 48» была внедрена единая модель профориентации – профориентационный минимум базового уровня в рамках программы «Билет в будущее». В 6-11 классах еженедельно по четвергам запланированы занятия по программе «Россия – мои горизонты».

В 2023-2024 учебном году МАОУ «Гимназия № 48» усилило контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года МАОУ «Гимназия № 48» применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в МАОУ «Гимназия № 48» направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Учебный план **НОО** состоит из двух частей – обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся: в 4 классах – «Интеллектика» и «Риторика».

Учебный план НОО по адаптированным общеобразовательным программам

Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), тяжёлые нарушения речи, задержка психического развития, слабослышащие и позднооглохшие обучающиеся, умственная отсталость дополняется разделом коррекционно-развивающих занятий и не входит в обязательную нагрузку обучающихся.

Направления внеурочной деятельности	Формы организации	Название
Коррекционно-развивающая область	Индивидуальные занятия	Логопедические коррекционно-развивающие занятия
		Коррекционно-развивающие занятия с психологом
		Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом
		Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку и развитию речи; математике

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья педагогом психологом, учителем-логопедом, учителями начальных классов.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

- *духовно-нравственное* («Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты»);
- *социальное* («Гимназические вести 48.ru», «Учусь создавать проект»);
- *общеинтеллектуальное* (финансовая грамотность, функциональная грамотность, «Интеллектика», «Риторика», «Квантики», «Smarthab» – робототехника);
- *общекультурное* («Чудетство», музейные уроки, культурный досуг);
- *спортивно-оздоровительное* («Физкультура +, мини-футбол, волейбол, шахматы).

Осуществляется внеурочная деятельность и за счет взаимодействия с МБОУ ДОД «Центр внешкольной работы» (творческие объединения «Дебют» (шахматы), «Креатив» (прикладное творчество), «Радуга» (изобразительное искусство).

Кроме того, внеурочная деятельность осуществлялась и в таких формах как экскурсии, предметные декады, школьные научные общества, олимпиады, соревнования.

В 2024 году продолжилась реализация программы обучения «Шахматный всеобуч» для обучающихся 1-4 классов в объеме 1 час в неделю (33/34 часа в год соответственно).

Особенностью учебного плана уровня **ООО** в **2024** году является организация углубленного изучения предметов гуманитарного профиля (русский и английский языки), технологического профиля (математика, информатика, физика) и предметов естественно-научного направления.

В 2024 году администрацией МАОУ «Гимназия № 48» и социально-психологической службой был проведён мониторинг среди родителей (законных представителей) и обучающихся по введению технологического профиля с 5 класса. В результате всестороннего изучения, было принято решение удовлетворить запрос участников образовательных отношений и в 2024 году продолжить изучение математики, информатики, физики с 5 класса.

Учебный план гимназии предусматривает углублённое изучение английского языка:

- в 6А, 8А, 8Б, 9А, 9Б – 5 часов в неделю (3 часа из обязательной части учебного плана и 2 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений).

Согласно рекомендациям Департамента государственной политики в сфере общего образования от 17.05.2018 № 08-1214, в соответствии с ФГОС ООО в 8А, 8Б, 9А,

9Б продолжается ведение второго иностранного языка – немецкого, за счет часов обязательной части учебного плана – 2 часа.

Для удовлетворения социального запроса девятиклассников вводятся факультативные курсы:

Виды факультативных учебных курсов	Название курса
Предметно-ориентированные	Иностранный язык (английский) (9А, 9Б)
	Русский язык (9А)
Профессиональная и информационная работа	Профориентация (9А, 9Б, 9В)

Учебный план **уровня СОО** направлен на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей старшеклассников, расширение возможностей их социализации, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективную подготовку выпускников к освоению программ высшего профессионального образования. С учетом социального заказа на образовательные услуги обучение в гимназии осуществляется по следующим профилям:

- социально-гуманитарный (с углублённым изучением математики и обществознания) – 10А и 11А;
- информационно-математический – 10Б и 11Б;
- химико-биологический – 10В, 11А.

Часовое наполнение *учебных предметов* в 10, 11 классах находится в соответствии с ФГОС СОО.

На уровне среднего общего образования в гимназии организовано профильное изучение предметов:

- математики (10Б, 11Б) по программе Ш.А. Алимова и др., (Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы базовый и углубленный уровни), Л.С. Атанасяна (Геометрия. 10-11 классы) – 6 часов в неделю;
- информатики (10Б, 11Б) по программе К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин (Информатика. 10-11 классы. Программа для старшей школы. Базовый и углубленный уровень) – 4 часа в неделю;
- обществознание (10А, 11А) по программе Боголюбова Л.М. (4 часа в неделю);
- биологии (10В, 11А) по программе В.Б. Захарова, С.Г. Мамонтова, Н.И. Сониной, Е.Т. Захаровой «Биология. Общая биология. 10-11 классы. Углубленный уровень» (авторы: В.Б. Захаров, А.Ю. Цибулевский) – 3 часа в неделю;
- химии (10Б, 11В) по программе О.С. Габриеляна («Программы курса органической химии для 10- 11 классов углубленного уровня») – 3 часа в неделю.

Классы	Профильное обучение	
	Профиль	Профильные учебные предметы
10 «А»	Социально-гуманитарный	Математика

11 «А»		Обществознание
10 «Б» 11 «А»	Информационно-математический	Математика Информатика
10 «А» 11 «А»	Химико-биологический	Математика Химия Биология

Для удовлетворения социального запроса учащихся вводятся *элективные курсы*:

Виды элективных учебных курсов профильного обучения в 10 классах	Название курса
Предметные элективные курсы	Финансовая грамотность
	Русский язык в «реке времени»
	Программирование WEB-страниц на JAVASCRIPT
	Логические основы математики
	Биохимия. Органические вещества
	Экология
Познавательно-развивающие	Физика. Грани разумного
	Практика перевода
	Индивидуальный проект

Виды элективных учебных курсов профильного обучения в 11-х классах	Название курса
Предметные элективные курсы	Искусство устной и письменной речи
	Замечательные неравенства, их обоснование и применение
	Биохимия. Органические вещества
	Решение нестандартных задач методом программирования
Познавательно-развивающие	Индивидуальный проект
	Физика. Грани разумного
	Основы генетики
	Функции: просто, сложно, интересно

В 2024 году в гимназии особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директор назначил ответственного за информационную безопасность (приказ №01-05-335 от 02.09.2014). Календарный план воспитательной работы гимназии дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей (законных представителей), работников. В их числе:

- курс внеурочной деятельности для 8–11-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4–11-х классах «Урок безопасного интернета»;

- родительские собрания на тему «Безопасность детей в сети Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

Проведённый опрос по выявлению потребительской оценки качества созданных условий показывает положительную динамику.

Показатели мониторинга потребительской оценки качества образовательных услуг 2022 - 2023 года	Показатели мониторинга потребительской оценки качества образования и созданных условий 2023 - 2024 года	Показатели мониторинга потребительской оценки качества образования и созданных условий 2024 - 2025 года
4,51	4,61	4,7

Воспитательная работа

В МАОУ «Гимназия № 48» реализуется рабочая программа воспитания «Человек. Родина. Мир» и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Программа воспитания гимназии опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством. Воспитательная система работы в гимназии рассматривается как целенаправленный процесс управления развитием личности через создание благоприятной культурно-образовательной воспитывающей среды, ее наполнение разнообразными формами и методами, обеспечивающими формирование у обучающихся социально-личностных компетенций.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы гимназии:

- гражданско-патриотическое;
- нравственное
- интеллектуальное;
- социально-коммуникативное;
- трудовое;
- здоровьесберегающее;
- художественно-эстетическое;
- правовое;
- экологическое;
- физическое;
- воспитание семейных ценностей.

Указанные направления отражены в календарном плане воспитательной работы и индивидуальных планах работы классных руководителей, а также в тематическом планировании учебных предметов. Реализация цели и задач программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений-модулей воспитательной работы гимназии.

Инвариантными модулями на всех уровнях образования являются:

1. Классное руководство.
2. Школьный урок.
3. Курсы внеурочной деятельности.
4. Соуправление.
5. Профориентация.
6. Работа с родителями.

Вариативными модулями являются:

1. «Ключевые общегимназические дела. Проектная деятельность».
2. «Детские общественные объединения».
3. «Медиа гимназии».
4. «Экскурсии, экспедиции, походы».
5. «Организация предметно-эстетической среды».

В рамках воспитательной работы МАОУ «Гимназия № 48»:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании гимназистов, поддерживает активное участие классных сообществ в общественной жизни МАОУ «Гимназия № 48»;
- 3) вовлекает школьников в творческие объединения, секции, клубы и иные объединения, работающие по программам дополнительного образования и внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое соуправление как на уровне гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе гимназии детских общественных объединений и организаций – например, клуба интеллектуальных игр «Знатоки», школьного спортивного клуба «Ника» и т.д.;
- 7) организует для гимназистов экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу с гимназистами и волонтерскую деятельность;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду МАОУ «Гимназия № 48» и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За период реализации программы воспитания родители (законные представители) и ученики выражают удовлетворённость воспитательным процессом, что отразилось на результатах мониторинга, проведённого по итогам 2024-2025 учебного года во исполнение приказа от 09.10.2024 №280-879 «Об организации и проведении мониторинга потребительской оценки качества образования и созданных условий в ОО». Согласно опросу средний показатель потребительской оценки в 2024-2025 учебном году составил 4,48 баллов (по пятибалльной шкале), что на 0,08 баллов выше показателя 2023-2024 учебного года (4,40).

В течение 2024 года в МАОУ «Гимназия № 48» организовано проведение обучающих тренингов специалистами отдела по профилактике вредных привычек молодёжного центра «Выбор» по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся, буллинга. МАОУ «Гимназия № 48» проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей, буллинга. В соответствии с планом воспитательной работы для обучающихся и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- выставка рисунков и плакатов «Я выбираю жизнь»;
- краевая профилактическая акция «Молодёжь выбирает жизнь»;
- в рамках городского клуба «Семейный многогранник» родители гимназистов приняли участие в заседаниях на темы: «Вейпинг. Что это такое и чем опасно это увлечение?», «Самовольные уходы несовершеннолетних. От чего? К чему? К кому?», «Семья и семейные ценности», «Подросток: уже не ребенок, но еще не взрослый» и др.

В 2024 году в МАОУ «Гимназия № 48» продолжена профориентационная работа по внедрению Единой модели профориентации – профориентационный минимум базового уровня в рамках программы «Билет в будущее» (приказ Минпросвещения от 31.08.2023 № 650, письма Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ-2324/05, от 17.08.2023 № ДГ-1773/05). В 6-11 классах еженедельно по четвергам запланированы занятия по программе «Россия – мои горизонты» по следующей схеме:

- 1-4 классы – знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии;
- 5-9 классы – формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе профессиональных предпочтений;
- 10-11 классы – развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

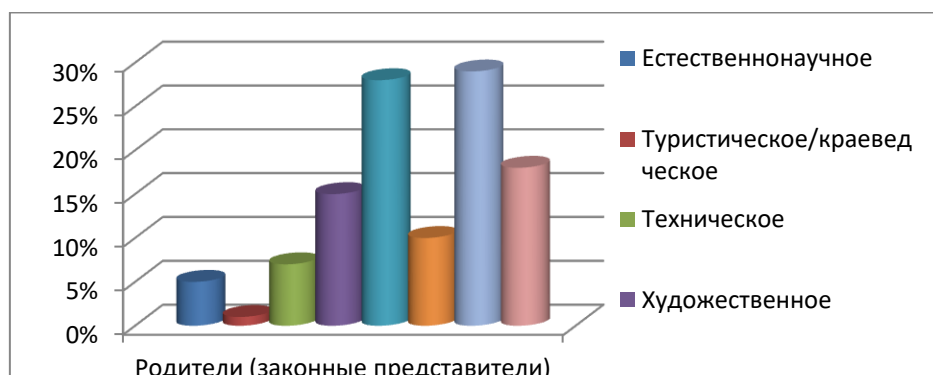
Дополнительное образование

С 01.03.2023 года МАОУ «Гимназия № 48» реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 №629. Для этого МАОУ «Гимназия № 48» разработала и утвердила 31 адаптированную дополнительную общеобразовательную программу:

Направление	Название программы	Количество часов программы	Возраст детей (класс)
Техническое	"Робототехника"	68	2 кл.

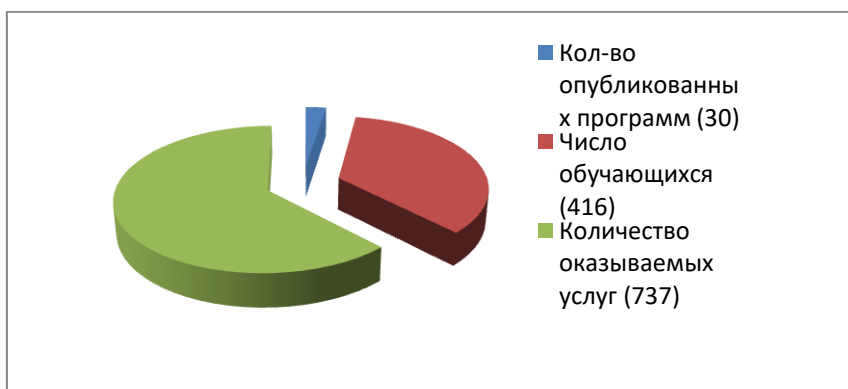
	"Мастерская папы Карло"	68	5-7 кл.
	"Секреты и фишки"	102	10 кл.
Естественно-научное	"Секреты о твоём здоровье"	68	9 кл.
	"Мир веществ"	102	8 кл.
		68	9 кл.
	"Экспериментальная лаборатория"	68	9, 11 кл.
Туристско-краеведческое	"ТурисТиКо"	136	7-8 кл.
	"Юный краевед"	68	5,6 кл.
Художественное	"Чудетство"	68	1-5 кл.
	"Хоровое пение"	68	1-8 кл.
	"Театр моды"	136	7-9 кл.
	"Зеркало" ТО театр.	102	5-8 кл.
	"Зеркало " ТО театр.	306	6-11 кл.
	"Герои нашего времени"	34	9, 10 кл.
	"Поэтический этюд"	68	10 кл.
	"Литературный альманах"	34	7 кл.
	"Родники прекрасного "	136	3-6 кл.
Спортивное	"Мини-футбол"	68	7 кл.
		102	1 кл.
	"Волейбол"	34	9-11 кл.
		68	4-5 кл.
		68	9-11 кл.
	"Баскетбол"	68	7-11 кл.
	"Весёлые старты"	34	3 кл.
Военно-патриотическое	"Талнах вчера, сегодня, завтра"	34	9 кл.
		68	5-8 кл.
		68	11 кл.
Социально-гуманитарное	"Занимательный английский"	34	2, 3 кл.
		34	2, 4 кл.
		34	3, 4 кл.
		34	подг.
	Бизнес-клуб "Купеческий"	68	9-11 кл.
	Клуб "Знатоки"	102	5-10 кл.
	"Я - гражданин, я - патриот"	102	11 кл.
	"Гимназические вести 48.ru"	102	4-11 кл.
	"Занимательная экономика"	136	9 кл.
	"Играем в экономику"	170	7-8 кл.
	"Логика"	34	5-11 кл.
	"Учусь создавать проект"	34	1-4 кл.

Выбор направлений осуществляется на основании опроса обучающихся и родителей (законных представителей), который проведён в сентябре 2023 года:



Анализ данных посещения гимназистами занятий по программам дополнительного образования свидетельствует об увеличении показателя по охвату обучающихся в связи с введением новой программы социально-гуманитарного направления-курса «Бизнес-клуб “Купеческий”», который входит в краевую сеть школьных бизнес-клубов в рамках движения «Территория бизнес развития» при поддержке министерства образования Красноярского края, регионального центра «Мой Бизнес» и Красноярского краевого Дворца пионеров, девушка приобрела практически ориентированные знания и навыки в области осуществления финансовой деятельности.

В 2024 году в МАОУ «Гимназия № 48» продолжилось формирование базы регионального навигатора дополнительного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», письма министерства образования Красноярского края «Об организации работы регионального навигатора дополнительного образования» от 25.12.2019 № 75-15249). По состоянию на 29.12.2024г. намечается положительная динамика в количестве оказываемых услуг и размещенных программ.



Программ опубликовано	Число обучающихся	Количество оказываемых услуг
31	456	737

При анализе организации дополнительного образования можно подчеркнуть, что нами скорректированы условия обучения. В рамках реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для учеников и воспитанников с ОВЗ мы решаем пять задач:

- 1) оказание психолого-педагогической помощи, реабилитация (абилитация);
- 2) предоставление дифференцированной помощи, в том числе технической, от ассистента для ребёнка-колясочника;
- 3) обеспечение возможности вербальной и невербальной коммуникации для обучающегося с выраженными проблемами коммуникации (РАС);
- 4) воспитание самостоятельности и независимости при освоении доступных видов деятельности;
- 5) формирование интереса к определенному виду деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

VI. Оценка востребованности выпускников

Сведения о распределении выпускников 9 класса 2024 года

Год	Обще е число выпус книко в в	Количество выпускников 9-х классов, поступивших в 10 класс			Поступил и в учрежден ия СПО всего	Из них на территории г. Норильска				
		в своём ОУ	в другом ОУ			Политех нически й колледж НИИ	НТПТиС	Медицин ский техникум	Коллед ж искусств	Педа гогический колледж
			в Нориль ске	в другом городе						
2022	39	28	0	2	9	1	0	2	0	
2023	60	31	3	6	20	5	3	1	2	
2024	48	33	0	1	14	1	3	0	1	1

Анализ поступления обучающихся после окончания основного общего образования демонстрирует высокий уровень подготовки и доверия к нашему ОУ: 68% гимназистов продолжили обучение в МАОУ «Гимназия № 48»; 1 обучающийся продолжил учёбу в 10 классе другого учебного заведения по причине переезда из районов Крайнего Севера; 14 человек (29%) успешно продолжают учёбу в учреждениях СПО как г.Норильска (6 человек 42% поступивших), так и за пределами муниципального образования г.Норильск (57% от общего количества поступивших). Для сохранения контингента учащихся, МАОУ «Гимназия № 48» удовлетворяет социальный запрос и открывает классы с разными профилями обучения: социально-гуманитарный, технологический, естественно научный.

Сведения о распределении выпускников 11 класса 2024 года

Таблица 1.

Год	Общее число выпускников	Всего поступили в учреждения ВПО	Всего поступили в учреждения СПО	Не продолжают обучение
2022	29	24 (82,7)	5 (17,2%)	0
2023	51	43 (84, 31%)	3 (5, 8%)	5 (9%)
2024	27	24 (88%)	2 (7%)	1 (3%)

«География» поступления

Таблица 2.

Поступил и в учреждения ВПО	За пределами г. Норильска				За пределами РФ	Из них обучаются в учреждениях ВПО	
	г. Красноярск	г.Москва	г.Санкт-Петербург	Другие города РФ	КНР	на бюджет	целевое
24	4 (16%)	6 (25%)	4 (16%)	Тюмень-1 Воронеж-2 Уфа-1 Челябинск-1 Новосибирск-1 Ростов-на-Дону-1 Екатеринбург-1 Краснодар-1 33%	Чжэньцзян-1 (4%)	13	3

Проанализируем данные о поступлении выпускников в высшие учебные заведения в 2024 году. Как мы видим из вышеприведённой таблицы 1, – 88%, что на 4% больше чем в предыдущий год, 24 выпускника гимназии поступили в ВУЗы страны, двое выбрали обучение в средних профессиональных учреждениях и 1 выпускник не продолжил обучение, а принял решение заключить контракт для участия в специальной военной операции. Анализируя данные таблицы 2, приходим к выводу, что уровень подготовки наших выпускников достаточно высок, что подтверждается тем, что больше половины учащихся стали студентами ВУЗов. Также разнообразна и «география» поступления: удивительно, что в 2024 году большая часть выпускников (25%) поступили в г Москва, 16% – выбрали для продолжения учёбы г.Санкт-Петербург, это большая часть выпускников. Конечно, выбор обусловлен наличием жилья в данных городах. Впервые 3 выпускника поступили по целевому направлению, выбрав медицинский вуз.

Анализируя данные таблицы с выбором направления поступления, понимаем всю оправданность введения профильного обучения на уровне среднего общего образования.

Начиная с 2015 года, наши выпускники приоритетным направлением для поступления выбирают технические ВУЗы информационного направления – 27%, 100% выпускников химико-биологического направления поступили на факультеты, связанные с медицинским профилем, что оправдывает деятельность специального профессионально-ориентированного класса медицинского профиля, функционирующего в МАОУ «Гимназия № 48». Выпускники лингвистического профиля выбрали соответствующее направление поступления: международные отношения, педагогические ВУЗы, журналистика, юриспруденция. 2 выпускника составили конкуренцию абитуриентам МГУ им.Ломоносова.

Количество выпускников, поступающих в высшие учебные заведения, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году прирост составил 4% по сравнению с результатами 2023г. значит, можно сделать вывод, что уровень освоения государственного образовательного стандарта среднего общего образования, необходимого для получения аттестата о среднем общем образовании выпускниками пройден и успешно завершён.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МАОУ «Гимназия № 48» на 100% обеспечена педагогическими кадрами. 46 педагогическим работникам: 27 человек (58%) присвоена высшая квалификационная категория, первая – 9 человек (19%).

Учителя, имеющие высшее образование – 40 человек (86%), среднее профессиональное образование – 6 человек (13%). Учитель истории и обществознания имеет учёную степень – кандидат педагогических наук (2,1%).

Работники имеют государственные и ведомственные награды:

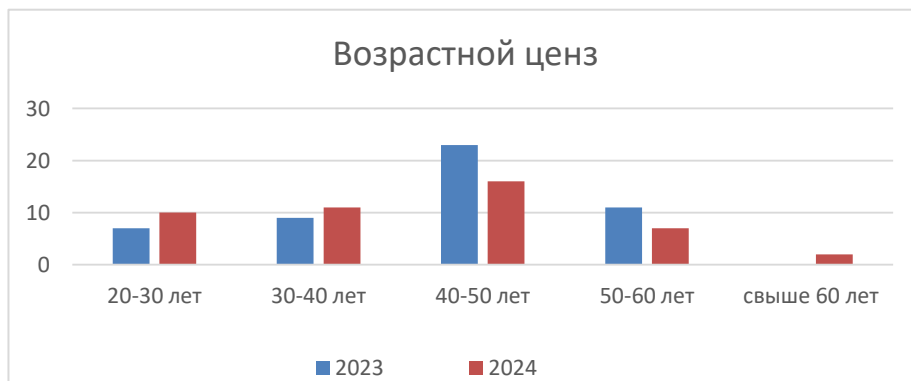
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	1 (2,1%)
Благодарственное письмо МО Красноярского края	4 (8,6%)
Благодарственное письмо Губернатора Красноярского края	2 (4,3%)

В целях повышения качества образовательной деятельности в МАОУ «Гимназия № 48» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

В августе 2024 года на должность учителя начальных классов приняли выпускника образовательной программы среднего профессионального образования «Преподавание в начальных классах» в рамках программы по приглашению специалистов дефицитных специальностей на территорию города Норильска. Кандидат успешно прошел собеседование, и комиссия по трудоустройству Администрации города Норильска оценила его как перспективного будущего специалиста. За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями. В целях реализации целевой модели наставничества 2 молодых учителя получили в помощники опытных педагогов, что помогает начинающим учителям наставник адаптироваться к коллективу, ученикам и

специфике работы. Наставник способствует профессиональному развитию коллег, проясняет цели, служит примером и дает взгляд со стороны на деятельность педагога.

Как видно из диаграммы, средний возраст педагогов – 46 лет. С молодыми педагогами работают наставники для 78% педагогов работает в гимназии более 3 лет, что важно для поддержания культуры, традиций гимназии, накопления кадрового обеспечения.



Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации сотрудников.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МАОУ «Гимназия № 48» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МАОУ «Гимназия № 48» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подбор новых кадров из числа собственных выпускников, приглашённые специалисты;
- кадровый потенциал МАОУ «Гимназия № 48» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги МАОУ «Гимназия № 48» успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 100% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения (36 часов), «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20» (36 часов); все классные руководители прошли подготовку по программе «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (250 часов).

В сентябре 2024 года педагогические работники гимназии прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для

остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

Вывод: Образовательная деятельность МАОУ «Гимназия № 48» обеспечена квалифицированным кадровым составом; в гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров; кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

100% обучающихся гимназии обеспечены учебниками, из них – 100% из фонда гимназии.

Учебный фонд библиотеки гимназии составляют учебники, учебные пособия, энциклопедии, художественная литература в объёме: учебники, учебные пособия, энциклопедии, художественная литература – 32046 единиц (48 единиц в расчёте на одного обучающегося): общий фонд художественной литературы – 16846, учебные пособия – 327, исключённые – 2522, фонд учебников – 12614.

Фонд библиотеки формируется за счёт федерального бюджета. И соответствует требованиям ФГОС, учебники входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Министерства Просвещения России от 05.11.2024 №769.

В библиотеке гимназии в достаточном количестве имеется художественная литература, научно-популярные и периодические издания для обучающихся и работников организации. Библиотека оснащена читальным залом, компьютерами и множительной техникой.

В гимназии собрана медиатека собственных цифровых образовательных ресурсов, включающая более 70% предметов, которая используется в урочной и внеурочной деятельности. Благодаря данной системе, педагогические работники совместно используют ресурсы, имеют доступ к данным и пополняют базы данных.

В методическом кабинете организована библиотека методических пособий к реализуемым образовательным программам.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В 2023/2024 учебном году МАОУ «Гимназия № 48» продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте МАОУ «Гимназия № 48» есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта МАОУ «Гимназия № 48» регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами МАОУ «Гимназия № 48».

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование МАОУ «Гимназия № 48»;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб МАОУ «Гимназия № 48»;
- информация об официальном сайте МАОУ «Гимназия № 48»;
- иная информация о МАОУ «Гимназия № 48» и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика МАОУ «Гимназия № 48» включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о МАОУ «Гимназия № 48»;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о МАОУ «Гимназия № 48».

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой МАОУ «Гимназия № 48». Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой МАОУ «Гимназия № 48» составляет 99,5%, что на 1% больше, чем в предыдущем.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МАОУ «Гимназия № 48» позволяет реализовать в полной мере образовательные программы.

В 2024 году был обновлен библиотечный фонд, закуплено учебников, художественной литературы, периодических изданий на сумму 1 554 501 рублей.

Состояние материально-технической базы гимназии оказывает непосредственное влияние на качество образовательной деятельности, поэтому обеспечение МАОУ «Гимназия № 48» позволяет реализовывать в полном объеме образовательные

программы. В гимназии оборудованы 45 учебных кабинета, все из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим» и др.).

По итогам сравнения можно прийти к выводу, что МАОУ «Гимназия № 48» необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь: базовые робототехнические наборы для 5-11 классов; планшеты.

В гимназии созданы условия для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности: установлена круглосуточная система тревожного оповещения, пропускной режим, шестидневная работа частной охранной организации с 08.00 до 19.00, противопожарная сигнализация, аварийная подсветка указателей маршрутов эвакуации, система громкоговорящего оповещения, помещения снабжены средствами пожаротушения, регулярно проводятся инструктажи, тренировочные эвакуационные мероприятия. Территория по всему периметру оборудована видеонаблюдением.

МАОУ «Гимназия № 48» реализует комплекс мероприятий, позволяющий обеспечить беспрепятственный доступ к приоритетным объектам и услугам в сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения.

Обеспечение беспрепятственного доступа в здание

Обеспечение доступа в здание	Лестница с поручнями, имеется пандус, расширен проем входной двери
Доступность путей перемещения внутри здания	Система противопожарной сигнализации и оповещения; информационное табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией; лестница с поручнями, пандус
Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для лиц с ОВЗ	Туалетные кабины доступны для маломобильных учащихся, установлены опорные поручни, штанги, поворотные и откидные сидения

Специальное оборудование, приспособленное для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Наименование оборудования	Предназначение оборудования
Индикатор безопасности – наклейка	Информационный знак «желтые круг» установлен на

«желтый круг»	стеклянные двери как индикатор безопасности – Осторожно препятствие!
Информационное табло для размещения на входе в учреждение (с плоско-выпуклым шрифтами и текстом, дублированным шрифтом Брайля)	Информирует слабовидящих и незрячих посетителей, а также другие группы МНГ о названии учреждения с помощью выполнения текста плоско-выпуклым шрифтом
Кнопка универсальная с широкой зоной нажатия, со звуковыми и световым сигналом подтверждения нажатия, антивандальным корпусом, текстом, дублированным шрифтом Брайля	Кнопка передает сигнал вызова помощи на приемник
Комплект информационных рельефных знаков для людей с ограниченными возможностями здоровья	Информирует людей с ОВЗ о наличии значимых возможностей, путей передвижения, наличии препятствий и пр.
Контрастные полосы на ступени	Контрастные желтые полосы нанесены на первую и последнюю ступень лестниц для обозначения габаритов лестницы
Мнемосхема	Тактильная схема движения по зданию учреждения с перечнем объектов, указанием их местоположения, выполненными плосковыпуклым шрифтом и дублированным шрифтом Брайля, позволяет незрячим и слабовидящим посетителям ориентироваться в пространстве. В холле здания установлен информационный терминал для инвалидов – новейшее высокотехнологичное средство информирования людей с ограниченными возможностями здоровья о работе учреждения, расписании, демонстрации презентации о гимназии. Терминал дает возможность пользоваться информационным киоском людям всех категорий инвалидности. Для слабовидящих пользователей здесь реализован режим электронной лупы, который позволяет увеличить изображение на экране монитора до 30 раз. Людям с проблемами цветоразличения будет комфортно выбрать предпочитаемый цвет изображения. Для людей с проблемами опорно-двигательного аппарата и инвалидов-колясочников реализован режим разделения экрана, чтобы сделать управление терминалом более удобным для людей, сидящих в кресле-коляске.

		Для слабослышащих пользователей в терминал встроена индукционная петля, радиусом действия до двух квадратных метров, которая позволяет прослушивать необходимую информацию об учреждении без посторонних шумов.
Поручень для раковины антибактериальным покрытием	с	Предоставляется возможность пользования раковиной людьми с нарушением функций опорно-двигательного аппарата
Поручень напольно-настенный антибактериальным покрытием	с	Предоставляется возможность опоры при пересаживании человека с инвалидной коляски на унитаз, а также пользования унитазом людьми с другими нарушениями функций опорно-двигательного аппарата

С марта 2022 года МАОУ «Гимназия № 48» ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа учета микротравм работников МАОУ «Гимназия № 48»:

- заменили 15 стульев для учителей;
- приобрели 5 комплектов столов для учителей;
- отремонтировала напольное покрытие в 4 учебных кабинетах.

По результатам акта комиссии по определению готовности образовательного учреждения к новому учебному году, промежуточных проверок Управления Роспотребнадзора, отдела Госпожнадзора ГУ МЧС условия гимназии имеют положительную оценку.

В августе 2024 года были закуплены дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территории МАОУ «Гимназия № 48» во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили перед входом в здание мачту для флага.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С 22 декабря 2023 года действует Методология оценки качества общего образования, которая задает новые подходы и ориентиры в оценке качества образования в школах. Минпросвещения выделило три направления оценки и предусмотрело в каждом по три критерия:

- ✓ образовательные результаты — итоги обучения, профессионального самоопределения и воспитания;
- ✓ кадровый потенциал — компетентность и квалификация учителей, обеспеченность педагогами;
- ✓ образовательная среда — электронная информационно-образовательная среда, материально-техническое обеспечение, психологический климат.

В 2024 году скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО гимназия также учитывала процедуры федерального и краевого контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО гимназии предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложены на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила — Положение о внутренней системе оценки качества образования МАОУ «Гимназия № 48».

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей (законных представителей), которые удовлетворены общим качеством образования в МАОУ «Гимназия № 48» – 97%, что на 8% больше, чем в 2023 году; количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 98%, что на 5% больше, чем в предыдущем отчетном периоде.



**Раздел II. Показатели деятельности МАОУ «Гимназия № 48»,
подлежащей самообследованию по состоянию на 31.12.2024г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (на 31.12.2024г.)	609
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	235
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	278
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	96
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	344 человека/ 64,17%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 («хорошо»)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 («хорошо»)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	5 («отлично»)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 8,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 человека /30,76%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	314 человека /51,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	170 человек/ 27,9%
1.19.1	- регионального уровня	15 человек/4,7%
1.19.2	- федерального уровня	108 человек/ 34,3%
1.19.3	- международного уровня	34 человека/ 10,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	278 человек/ 45,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	96 человека/ 15,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	609 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 человек
1.25	- численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 человека/93%
1.26	- численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 человек/86%

1.27	- численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/13%
1.28	- численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек/72%
1.29.1	- высшая	27 человек/58%
1.29.2	- первая	9 человек/19%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/27%
1.30.1	- до 5 лет	9 человек/19%
1.30.2	- свыше 30 лет	6 человек/13%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/ 21%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения	48 единиц

	библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	609 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6 916,2 м ² / 5,7 м ²

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ «Гимназия № 48» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МАОУ «Гимназия № 48» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Удовлетворённость родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных услуг

По итогам 2024 года проведено анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся (далее – родителей) о качестве образовательных услуг.

По итогам экспертизы, доля респондентов среди родителей, положительно высказавшихся о качестве образовательных услуг, в процентном соотношении составила:

- по русскому языку 99%;
- по истории 98%;
- по литературе 99%;
- по математике 98%;
- по физике 97%;
- по английскому языку 99%;
- по химии 99%;
- по биологии 99%;

- по обществознанию 98%;
- по немецкому языку 98%;
- по географии 99%;
- по информатике 99%;
- по физической культуре 100%;
- по музыке 100%.
- по ИЗО 100%.

По итогам экспертизы, доля респондентов среди родителей (законных представителей), положительно высказавшихся об уровне сформированности отдельных личностных результатов:

- соблюдение норм и правил поведения, принятых в гимназии – 99%;
- участие в общественной жизни гимназии и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности – 99%;
- инициатива и ответственность за результаты обучения, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию – 98%;
- готовность и способность делать осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе выбор направления профильного образования, проектирование индивидуального учебного плана на старшей ступени общего образования – 99%;
- развитие ценностно-смысловых установок обучающихся:
- ценности здорового и безопасного образа жизни – 97%,
- осознание значения семьи в жизни человека и общества – 98%,
- ценности уважения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, вере – 97%.

По итогам экспертизы, доля респондентов среди родителей (законных представителей), положительно высказавшихся об уровне метапредметных результатов обучения:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности – 93%;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач – 89%;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией – 90%;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения – 98%;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности – 98%;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы – 95%;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач – 99%;
- смысловое чтение – 99%;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение – 99%;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью – 98%;

Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)

По итогам 2024 года было проведено анкетирование среди родителей на предмет оценки качества преподавания программ внеурочной деятельности и качеством классного руководства в каждом классе отдельно.

По итогам экспертизы внеурочной деятельности, а также в процентном соотношении, доля респондентов среди родителей, положительно высказавшихся о качестве преподавания программ внеурочной деятельности, составила 99 процентов.

- По итогам экспертизы, доля респондентов среди родителей, положительно высказавшихся об уровне сформированности отдельных личностных результатов: соблюдение норм и правил поведения, принятых в гимназии – 98%;
- участие в общественной жизни гимназии и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности – 98%;
- инициатива и ответственность за результаты обучения, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию – 98%;
- готовность и способность делать осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе выбор направления профильного образования, проектирование индивидуального учебного плана на старшей ступени общего образования – 98%;
- развитие ценностно-смысловых установок обучающихся:
- ценности здорового и безопасного образа жизни – 98%,
- осознание значения семьи в жизни человека и общества – 98%,
- ценности уважения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, вере – 98%.
- По итогам экспертизы, доля респондентов среди родителей, положительно высказавшихся об уровне метапредметных результатов обучения:
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности – 91%;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач – 88%;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией – 89%;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения – 97%;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности – 97%;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы – 93%;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач – 98%;
- смысловое чтение – 98%;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение – 99%;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью – 98%;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий – 99%.

Директор



И.Е. Гловацкая