**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОМЕТРИЯ»**

Геометрия — один из важнейших компонентов математического образования,
необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически
значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира,
для развития пространственного воображения и интуиции, математической
культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит
вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.
Таким образом, в ходе освоения содержания курса учащиеся получают
возможность развить пространственные представления и изобразительные умения,
освоить основные факты и методы планиметрии, познакомиться с простейшими
фигурами и их свойствами.

Рабочая программа направлена на:

- овладение системой геометрических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе; ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

- воспитание культуры личности, отношение к геометрии как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости геометрии для научно-технического прогресса.

В седьмом классе изучаются:
- основные геометрические фигуры и их свойства;
- рассматривается взаимное расположение точек и прямых на плоскости;
- вводятся понятия равенства отрезков и углов;
- доказываются признаки равенства треугольников;
- свойства равнобедренного треугольника;
- выясняются соотношения между сторонами и углами треугольника, между
- перпендикуляром и наклонной;
- исследуются случаи взаимного расположения двух окружностей, прямой и окружности;
- рассматриваются основные геометрические места точек и решаются задачи на построение.

В восьмом классе изучаются:

- признаки параллелограмма;
- теоремы о средних линиях треугольника и трапеции
- теорема Фалеса;

- вводится понятие подобия фигур, и доказываются признаки подобия треугольников;
- доказывается теорема Пифагора.

В девятом классе изучается вопрос об измерении площадей;
- выводятся формулы площади прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеции, правильного многоугольника, круга;

- рассматривается прямоугольная система координат, векторы и их свойства,
- аналитическое задание фигур на плоскости;

- изучаются тригонометрические функции угла;
- доказываются теоремы синусов и косинусов.

Уровень освоения программы: основное общее образование
 Срок реализации программы: 3 года

На изучение учебного курса «Геометрия» отводится 204 часа: в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Геометрия, 7-9 классы/ Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Дидактические материалы по геометрии / Зив Б.Г., Мейлер В.М. - М.: Просвещение.
Геометрия. Самостоятельные и контрольные работы.7-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ М.А. Иченская. - М.: Просвещение.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

https://m.edsoo.ru