Аннотация

к рабочей программе по курсудополнительного образования «Мир деятельности»

1-4 классов

Предлагаемый надпредметный курс «Мир деятельности» для учащихся начальной школы прокладывает принципиально новый путь к формированию универсальных учебных действий (УУД) и умения учиться в целом, созданный в образовательной системе деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон на основе самых последних научных достижений российской методологической школы (Г.П. Щедровицкий, О.С. Анисимов и др.).

Курс предназначен, прежде всего, для учителей начальной школы, реализующих

ФГОС по образовательной системе Л.Г. Петерсон (Открытый УМК «Школа 2000...», УМК

«Перспектива», «Перспективная начальная школа»).

 Цели, задачи и структура курса «Мир деятельности»

Концептуальная идея формирования у учащихся УУД, принятая в образовательной

системе Л.Г. Петерсон («Школа 2000...»), состоит в следующем: универсальные учебные

умения формируются тем же способом, что и любые умения.

Например, чтобы научиться пользоваться Smart-доской, учитель должен понимать,

что это такое и зачем ему это нужно, прочитать инструкцию и узнать способы действий –

то есть знания о том, как и в какой последовательности надо действовать, затем потренироваться в применении этих знаний и, наконец, проверить себя – все ли правильно он делает. В образовательном процессе добавляется еще этап контроля.

Таким образом, формирование любого умения у школьников проходит через следующие этапы:

1. Представление о действии, первичный опыт и мотивация.

2. Приобретение знаний о способе выполнения действия.

3. Тренинг в применении знаний, самоконтроль и коррекция.

4. Контроль умения выполнять действие.

 Курс «Мир деятельности» для 1−4 классов общеобразовательной школы направленна устранение отмеченного разрыва в формировании УУД и умения учиться, составляющих главный приоритет ФГОС. Основной целью курса является создание теоретического фундамента для формирования у учащихся общеучебных и деятельностных умений и связанных с ними способностей и личностных качеств как необходимого условия построения современной модели образования, ориентированной на инновационное развитие экономики.