

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАОУ «Гимназия № 48»  
« 01 » 09 2015г.

Утверждено директором  
МАОУ «Гимназия № 48»  
Е.И. Собкович  
« 01 » 09 2015г.  
Приказ от 01.09.15 № 01-05-256

Мнение Совета обучающихся  
УЧТЕНО  
Протокол от 15.05.15 № 4  
Председатель Совета обучающихся  
« 15 » 05 2015г.

Мнение Совета родителей (законных представителей)  
обучающихся  
УЧТЕНО  
Протокол от 17.05.15 № 4  
Председатель Совета родителей  
(законных представителей) обучающихся  
« 17 » 05 2015г.

## ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСАХ ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9-Х КЛАССОВ И ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 10-11 КЛАССОВ В МАОУ «Гимназия № 48»

### I. Общие положения

1.1. Положение об элективных курсах предпрофильной подготовки обучающихся 9 классов и профильного обучения обучающихся 10 и 11 классов в МАОУ «Гимназия № 48» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г;
- Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом МО РФ от 18.07.2002 г. № 2783;
- Приложением к письму Министерства образования Российской Федерации от 20.08.03 № 03-51-157 ин /13-03 «Рекомендации об организации предпрофильной подготовки учащихся основной школы в рамках эксперимента по введению профильного обучения учащихся в общеобразовательных учреждениях»;
- информационным письмом Министерства образования Российской Федерации об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования от 13.11.03 № 14-51-277/13-03;
- БУП-2004;
- Приложением к приказу Министерства образования Российской Федерации от 09.03.04г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений российской федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями);
- Приложением к письму Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» от 04.03.10 № 03-413.

1.2. Элективные курсы или курсы по выбору, обязательные для посещения обучающимися МАОУ «Гимназия № 48» (далее – гимназия), составляют компонент базисного учебного плана и являются важной содержательной частью предпрофильной подготовки и профильного обучения. Элективные курсы призваны удовлетворять индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности каждого обучающегося, являясь важным средством построения индивидуальных образовательных программ в профильном обучении на уровне основного общего образования и среднего общего образования (далее – ООО и СОО).

1.3. Положение определяет виды и задачи, особенности организации элективных курсов по выбору.

## **II. Виды и задачи курсов по выбору**

2.1. Элективные курсы в предпрофильной подготовке на уровне ООО:

- предметно-ориентированные курсы

*Задачи курсов данного вида:*

- создать условия обучающемуся для реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;
- уточнить готовность и способности осваивать предмет на повышенном уровне;
- создать условия для сдачи экзаменов по выбору, т.е. к наиболее вероятным предметам будущего профилирования.

- межпредметные (ориентационные) курсы

*Задачи курсов данного вида:*

- формировать у обучающихся способности и умения ориентации в мире современных профессий;
- знакомить на практике со спецификой типичных видов деятельности, соответствующих наиболее распространенным профессиям;
- поддерживать мотивацию к тому или иному профилю.

2.2. Элективные курсы для профильного обучения на уровне СОО:

- курсы, «надстройки» профильного учебного предмета;

*Задача курсов данного вида:*

- обеспечить повышенный уровень изучения того или иного учебного предмета;
- курсы, направленные на развитие содержания одного из базовых предметов;

*Задача курсов данного вида:*

- создать условия обучающемуся в профильном классе, где один из учебных предметов изучается на базовом уровне, подготовиться к ЕГЭ по этому предмету на повышенном уровне;

- курсы, направленные на обеспечение межпредметных связей;

*Задача курсов данного вида:*

- создать условия для изучения смежных учебных предметов на профильном уровне;

- курсы, носящие «внепредметный» или «надпредметный» характер;

*Задача курсов данного вида:*

- создать условия для удовлетворения познавательных интересов гимназистов, выходящих за рамки традиционных школьных предметов, распространяющихся на область деятельности человека вне круга выбранного ими профиля.

- курсы, направленные на удовлетворение познавательных интересов в различных областях деятельности.

*Задача курсов данного вида:*

- создать условия для приобретения обучающимися образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда.

### **III. Организация работы элективных курсов**

3.1. Базовый минимальный объем предпрофильной подготовки в 9-х классах составляет 102 часа, из них 2 часа в неделю (т.е. 68 часов в год) определяются на краткосрочные (от месяца до полугодия) курсы, 34 часа отводятся на информационную и профориентационную работу с обучающимися. В 10-11 классах число элективных курсов определяется учебным планом для каждого профиля. Элективные курсы на уровне СОО являются долгосрочными (не менее 34 часов).

3.2. Набор элективных курсов, предлагаемых обучающемуся в рамках предпрофильной подготовки, носит вариативный характер, их число является избыточным.

3.3. Приоритетными формами обучения на элективных курсах являются: проектная и исследовательская деятельность, практики, игровые технологии, лаборатории, и иные формы, ориентированные на инновационные педагогические технологии.

3.4. Содержание элективных курсов не дублирует содержание предметов, обязательных для изучения.

3.5. Методическое обеспечение элективного курса включает в себя:

- программу курса,
- учебно-тематическое планирование,
- учебную литературу для учителя и обучающихся,
- систему творческих и методических наработок учителя и творческих работ гимназистов и другие педагогические средства, необходимое оборудование.

3.6. Реализация содержания предпрофильного и профильного обучения обеспечивается программами, утвержденными Министерством образования и науки РФ. В случае отсутствия программы, преподавание элективных курсов в рамках предпрофильного обучения ведется по программам, составленным педагогами гимназии и других образовательных учреждений, утвержденных Научно-методическим советом гимназии; преподавание элективных курсов в рамках профильного обучения ведется по программам, прошедшим экспертизу на муниципальном уровне.

3.7. В качестве учебной литературы по элективным курсам используются учебные пособия, научно-популярная литература, справочные издания.

3.8. Курсы предпрофильной подготовки и профильного обучения включают в себя пробы по ведущим для данного профиля видам деятельности (работа с текстами, анализ источников, использование правовых документов и иные).

3.9. Администрация гимназии предоставляет возможность ученику менять наполнение ИУП курсами по выбору как минимум два раза за учебный год, а так же создает условия, для реализации познавательных потребностей школьников, используя ресурсы образовательной сети.

3.10. Преподавание элективных курсов ведется по специальному расписанию, составленному с учетом требований СанПиНов, в соответствии с нормативами учебного времени.

3.11. Преподаватель элективных курсов несет ответственность за жизнь и здоровье школьников во время проведения занятий и экскурсий в соответствии с приказом

об охране труда и техники безопасности.

3.12. Для учета достижений обучающихся в общем рейтинге Портфолио, достигнутых при изучении элективного курса, педагогами, ведущими курсы, разрабатываются критерии оценивания достижений обучающихся в диапазоне от 1 до 3-х баллов, в соответствии с программой своего курса.

3.13. Изучение курса для каждого ученика завершается промежуточной аттестацией в одной из форм: зачет, презентация, защита и демонстрация проекта (и иными формами). По желанию обучающегося его работы пополняют портфель достижений.

3.14. Записи в документы государственного образца об изучении курсов производятся в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ.

3.15. Мониторинговые исследования результативности преподавания конкретного элективного курса осуществляются через:

- анкетирование гимназистов, педагогов, родителей, целью которого является исследование уровня удовлетворенности обучающихся элективными занятиями;

- результаты участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах и иные.