

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 48»
(МАОУ «ГИМНАЗИЯ № 48»)

Согласовано
Педагогическим советом
МАОУ «Гимназия № 48»
Протокол №4
от «25» марта 2023г.

Утвержден
директором МАОУ «Гимназия № 48»
И.Е. Гловацкая
«27» марта 2023г.



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ГИМНАЗИЯ № 48»

г.НОРИЛЬСКА

ЗА 2022 ГОД

Норильск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. Аналитическая часть	стр.3
1.1. Общие сведения об образовательной организации	стр.3
1.2. Оценка образовательной деятельности	стр.4
1.3. Оценка системы управления МАОУ «Гимназия № 48»	стр.13
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	стр.15
1.5. Оценка организации учебного процесса	стр.19
1.6. Оценка востребованности выпускников	стр.20
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения	стр.21
1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	стр.23
1.9. Оценка качества материально-технического обеспечения	стр.23
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	стр.27
Раздел II. Показатели деятельности общеобразовательной организации	стр.28

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 48»
Сокращенное наименование	МАОУ «Гимназия № 48»
Местонахождение	663332 Россия, Красноярский край, город Норильск, район Талнах, улица Бауманская, дом 15
Тел./факс	(3919) 45-58-63
Электронная почта	ngim48@norcom.ru
Сайт	https://gimn48nor.ros-obr.ru/
Устав	Утвержден распоряжением начальника Управления имущества Администрации города Норильска №150-353 от 18.10.2020г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности на уровнях начального, основного и среднего общего образования, дополнительное образование детей и взрослых	Регистрационный №ЛО35-01211-24/00241359 от 30.11.2015г. Выдана: Министерством образования Красноярского края Срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 24А01 №0000986, рег.№4493 от 08.12.2015 г. Выдано: Министерством образования Красноярского края Срок действия: бессрочно
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 24 №005540319; дата регистрации: 04.04.1997г.
Учредитель	Администрация города Норильска Красноярского края
Площадь помещений (кв.м.)	6916,8 кв.м.
Режим работы ОО	с 8.00 до 20.00, выходной: воскресенье
Контингент обучающихся	612 обучающихся, 28 классов-комплектов

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с учётом новой редакции; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а также с целью обеспечения

доступности и открытости информации о деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 48» (далее – МАОУ «Гимназия № 48»), в период с 01 января 2022 года по 31 декабря 2022 года было проведено самообследование МАОУ «Гимназия № 48» по следующим направлениям:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления МАОУ «Гимназия № 48».
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка востребованности выпускников.
6. Оценка качества кадрового обеспечения.
7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
8. Оценка качества материально-технического обеспечения.
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности МАОУ «Гимназия № 48».

С 1 сентября 2022 году, согласно рекомендациям Минпросвещения, администрацией МАОУ «Гимназия № 48» было организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО, СОО включили ключевое общешкольное дело – поднятие и спуск государственного флага России и исполнение Государственного гимна Российской Федерации (Письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06; Стандарт от 06.06.2022) в начале и конце учебной недели, по торжественным поводам. В соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 №03-1190 с 01.09.2023 внедрили курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» с 1-11 классы 1 уроком в понедельник.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ «Гимназия № 48» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами по уровням (включая учебные планы, годовые календарные графики), расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2022 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в некоторых классах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и

региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «ЯКласс», Российская электронная школа, Леста, Учи.ру, Фоксфорд, Яндекс.Учебник, Zoom, мессенджеры и социальные сети.

С 01.01.2021 года МАОУ «Гимназия № 48» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями МАОУ «Гимназия № 48» усилила контроль за уроками физической культуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год. В гимназии ведётся работа по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В соответствии с Уставом МАОУ «Гимназия № 48», на основании решения Управляющего совета обучение в МАОУ «Гимназия № 48» осуществляется по шестидневной рабочей неделе, в 1-3 классах – по пятидневной рабочей неделе, в одну смену. Во второй половине дня проходят занятия групп продленного дня, в системе дополнительного образования – элективные курсы, проектная и исследовательская деятельность обучающихся. Продолжительность перемен 10-20 минут. Расписание занятий предусматривает 20-минутный перерыв для питания гимназистов всех уровней.

С июля 2022 года разрешили проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Установили, что необязательно дезинфицировать в конце рабочего дня актовый или спортивный зал, оборудование. Персонал смог работать без масок. Послабление ограничений положительно сказалось на показателях МАОУ «Гимназия № 48»: дети стали активнее участвовать в совместных мероприятиях, улучшился психологический климат в коллективе.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МАОУ «Гимназия № 48» реализует рабочую программу воспитания «Человек. Родина. Мир» и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Программа воспитания гимназии опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей

и своим Отечеством. Воспитательная система работы в гимназии рассматривается как целенаправленный процесс управления развитием личности через создание благоприятной культурно-образовательной воспитывающей среды, ее наполнение разнообразными формами и методами, обеспечивающими формирование у обучающихся социально-личностных компетенций.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы гимназии:

- гражданско-патриотическое;
- нравственное
- интеллектуальное;
- социально-коммуникативное;
- трудовое;
- здоровьесберегающее;
- художественно-эстетическое;
- правовое;
- экологическое;
- физическое;
- воспитание семейных ценностей.

Указанные направления отражены в календарном плане воспитательной работы и индивидуальных планах работы классных руководителей, а также в тематическом планировании учебных предметов. Реализация цели и задач программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений-модулей воспитательной работы гимназии.

Инвариантными модулями на всех уровнях образования являются:

1. Классное руководство
2. Школьный урок
3. Курсы внеурочной деятельности
4. Соуправление
5. Профориентация
6. Работа с родителями

Вариативными модулями являются:

1. «Ключевые общегимназические дела. Проектная деятельность»
2. «Детские общественные объединения»
3. «Медиа гимназии»
4. «Экскурсии, экспедиции, походы»
5. «Организация предметно-эстетической среды»

В рамках воспитательной работы МАОУ «Гимназия № 48»:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании гимназистов, поддерживает активное участие классных сообществ в общественной жизни МАОУ «Гимназия № 48»;
- 3) вовлекает школьников в творческие объединения, секции, клубы и иные объединения, работающие по программам дополнительного образования и внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление как на уровне гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе гимназии детских общественных объединений и организаций – например, клуба интеллектуальных игр «Знатоки», школьного спортивного клуба «Ника» и т.д.;
- 7) организует для гимназистов экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу с гимназистами и волонтерскую деятельность;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду МАОУ «Гимназия № 48» и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МАОУ «Гимназия № 48», например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МАОУ «Гимназия № 48» включены в календарный план воспитательной работы МАОУ «Гимназия № 48» на 2023/24 учебный год. В течение 2022 года в МАОУ «Гимназия № 48» организовано проведение обучающих тренингов специалистами отдела по профилактике вредных привычек молодежного центра «Выбор» по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Гимназия проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планом воспитательной работы для обучающихся и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- выставка рисунков и плакатов «Я выбираю жизнь»;
- краевая профилактическая акция «Молодёжь выбирает жизнь»;

- в рамках городского клуба «Семейный многогранник» родители гимназистов приняли участие в заседаниях на темы: «Вейпинг. Что это такое и чем опасно это увлечение?», «Самовольные уходы несовершеннолетних. От чего? К чему? К кому?», «Семья и семейные ценности», «Подросток: уже не ребенок, но еще не взрослый» и др.;

Родители обучающихся гимназии приняли активное участие в общероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью».

Дополнительное образование

Дополнительное образование в МАОУ «Гимназия № 48» осуществляется в соответствии с Программой организации дополнительного образования МАОУ «Гимназия № 48», направленной на создание условий для активного включения детей и молодежи в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь общества, улучшение условий социальной адаптации детей и молодежи, формирование здорового образа жизни по следующим направлениям:

- военно-патриотическое;
- культурологическое;
- социально-гуманитарное;
- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

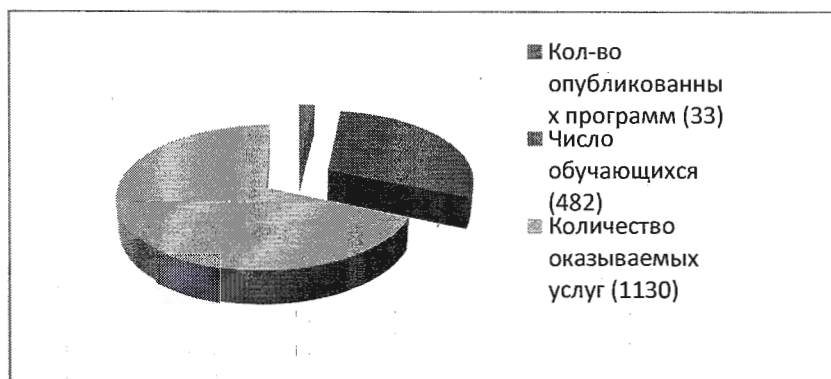
Выбор направлений осуществляется на основании опроса обучающихся и родителей (законных представителей), который проведён в сентябре 2022 года:



Анализ данных посещения гимназистами занятий по программам дополнительного образования свидетельствует об увеличении показателя по охвату обучающихся в связи с введением новых программ туристско-краеведческого и военно-патриотического направления. Целью этих программ является укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, воспитание патриотизма среди российских школьников. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных, в целом, удовлетворена качеством дополнительного образования в МАОУ «Гимназия № 48».

В 2022 году в МАОУ «Гимназия № 48» продолжилось формирование базы регионального навигатора дополнительного образования (приказ Министерства

просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», письма министерства образования Красноярского края «Об организации работы регионального навигатора дополнительного образования» от 25.12.2019 № 75-15249). По состоянию на 29.12.2022г. намечается положительная динамика в количестве оказываемых услуг и размещенных программ (2020г. – 32 программы, 467 зарегистрированных учеников, 1126 оказываемых услуг) в АИС «Навигатор»:



Программ опубликовано	Число обучающихся	Количество оказываемых услуг
31	547	1160

Учебный план уровня начального общего образования

Учебный план НОО состоит из двух частей – обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся: в 4 классах – «Интеллектика» и «Риторика».

Учебный план НОО по адаптированным общеобразовательным программам

Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), тяжёлые нарушения речи, задержка психического развития, слабослышащие и позднооглохшие обучающиеся, умственная отсталость дополняется

разделом коррекционно-развивающих занятий и не входит в обязательную нагрузку обучающихся.

Направления внеурочной деятельности	Формы организации	Название
Коррекционно-развивающая область	Индивидуальные занятия	Логопедические коррекционно-развивающие занятия
		Коррекционно-развивающие занятия с психологом
		Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом
		Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку и развитию речи; математике

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья педагогом психологом, учителем-логопедом, учителями начальных классов.

На уровне НОО обучение ведется с использованием образовательных программ:

- «Начальная школа XXI века» – 1А, 1В, 2А, 2Б, 3Б, 3В классы;
- «Перспектива» – 1Б, 3А, 4Б классы;
- «Перспективная начальная школа» – 4А класс.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

- *духовно-нравственное* («Разговоры о важном»);
- *социальное* («Гимназические вести 48.ru», «Учусь создавать проект»);
- *общеинтеллектуальное* (финансовая грамотность, функциональная грамотность, «Интеллектика», «Риторика», «Квантики», «Smarthab» – робототехника);
- *общекультурное* («Чудетство», музейные уроки, культурный досуг);
- *спортивно-оздоровительное* («Физкультура +, мини-футбол, волейбол, шахматы).

Осуществляется внеурочная деятельность и за счет взаимодействия с МБОУ ДОД «Центр внешкольной работы» (творческие объединения «Дебют» (шахматы), «Креатив» (прикладное творчество), «Радуга» (изобразительное искусство).

Кроме того, внеурочная деятельность осуществлялась и в таких формах как экскурсии, предметные декады, школьные научные общества, олимпиады, соревнования.

В 2022 году продолжилась реализация программы обучения «Шахматный всеобуч» для обучающихся 1-4 классов в объеме 1 час в неделю (33/34 часа в год соответственно).

Кроме того, внеурочная деятельность осуществлялась и в таких формах как экскурсии, секции, конференции, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования.

Особенностью учебного плана уровня ООО в 2022 году является организация углубленного изучения предметов гуманитарного профиля (русский и английский языки), технологического профиля (математика, информатика, физика) и предметов естественно-научного направления.

В 2022 году администрацией МАОУ «Гимназия № 48» и социально-психологической службой был проведён мониторинг среди родителей (законных представителей) и обучающихся по введению технологического профиля с 5 класса. В

результате всестороннего изучения, было принято решение удовлетворить запрос участников образовательных отношений и в 2022 году продолжить изучение математики, информатики, физики с 5 класса.

Учебный план гимназии предусматривает углублённое изучение английского языка:

- в 6А, 7А, 7Б, 8А – 5 часов в неделю по Примерным программам по учебным предметам. Иностранный язык. 5–9 классы. – М.: Просвещение, 2011 (Серия «Стандарты второго поколения»): УМК «Английский язык» для 5 класса / К. М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова и др. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2019 (3 часа из обязательной части учебного плана и 2 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений);

- в 9А, 9Б – 5 часов в неделю по «Программе по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы» Афанасьевой О.В., Михеевой И.В. по программе Афанасьевой О.В., Михеевой И.В. «Английский язык. Пособие для ОУ и школ с углубленным изучением английского языка» (3 часа из обязательной части учебного плана и 2 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений)

Согласно рекомендациям Департамента государственной политики в сфере общего образования от 17.05.2018 № 08-1214, в соответствии с ФГОС ООО в 6А, 7А, 7Б, 8А, 8Б, 9А, 9Б, 9В (за исключением 7В класса), введен второй иностранный язык – немецкий, за счет часов обязательной части учебного плана – 2 часа.

Для удовлетворения социального запроса девятиклассников вводятся факультативные курсы:

Виды факультативных учебных курсов	Название курса
Предметно-ориентированные	Иностранный язык (английский) (9А, 9Б)
	Русский язык (9В)
Профессиональная и информационная работа	Профориентация (9А, 9Б, 9В)

Учебный план **уровня СОО** направлен на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей старшеклассников, расширение возможностей их социализации, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективную подготовку выпускников к освоению программ высшего профессионального образования. С учетом социального заказа на образовательные услуги обучение в гимназии осуществляется по следующим профилям:

- социально-гуманитарный (с углублённым изучением русского и английского языка) – 10А и 11А;
- информационно-математический – 10Б и 11Б;
- химико-биологический – 10Б, 11В.

Часовое наполнение *учебных предметов* в 10, 11 классах находится в соответствии с ФГОС СОО.

На уровне среднего общего образования в гимназии организовано профильное изучение предметов:

- истории (10А,11А) по программе О.В. Волобуева, И.Л. Андреева, Л.М. Ляшенко (История России, 10-11 классы), О.Ю. Стреловой (Всеобщая история, 10 класс) – 4 часа в неделю;

- иностранного языка (английского) (10А,11А) по программе курса английского языка «Звёздный английский» («Starlight») для общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка (авторы: Мильруд Р.П., Суворова Ж.А.)– 6 часов в неделю;

- русского языка (10А,11А) по программе С.И. Львовой для 10-11 класса – 4 часа в неделю;

- математики (10Б,11Б) по программе Ш. А..Алимова и др., (Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы базовый и углубленный уровни), Л.С. Атанасяна (Геометрия. 10-11 классы) – 6 часов в неделю;

- информатики (10Б,11Б) по программе К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин(Информатика. 10-11 классы. Программа для старшей школы. Базовый и углубленный уровень) – 4 часа в неделю;

-биологии (10Б,11В) по программе В.Б.Захарова, С.Г.Мамонтова, Н.И.Сониная, Е.Т.Захаровой «Биология. Общая биология. 10-11 классы. Углубленный уровень» (авторы: В.Б. Захаров, А.Ю. Цибулевский) – 3 часа в неделю;

- химии (10Б,11В) по программе О.С. Габриеляна («Программы курса органической химии для 10- 11 классов углубленного уровня») – 3 часа в неделю.

Классы	Профильное обучение	
	Профиль	Профильные учебные предметы
10 «А» 11 «А»	Социально-гуманитарный	История Русский язык Английский язык
10 «Б» 11 «Б»	Информационно-математический	Математика Информатика
10 «Б» 11 «В»	Химико-биологический	Математика Химия Биология

Для удовлетворения социального запроса учащихся вводятся *элективные курсы*:

Виды элективных учебных курсов профильного обучения в 10 классах	Название курса
Предметные элективные курсы	Финансовая грамотность
	Русский язык в «реке времени»
	Программирование WEB-страниц на JAVASCRIPT
	Логические основы математики
	Биохимия. Органические вещества
	Экология

Познавательно-развивающие	Физика. Грани разумного
	Практика перевода
	Индивидуальный проект

Виды элективных учебных курсов профильного обучения в 11-х классах	Название курса
Предметные элективные курсы	Искусство устной и письменной речи
	Замечательные неравенства, их обоснование и применение
	Биохимия. Органические вещества
	Решение нестандартных задач методом программирования
Познавательно-развивающие	Индивидуальный проект
	Физика. Грани разумного
	Основы генетики
	Функции: просто, сложно, интересно

1.3. Оценка системы управления MAOY «Гимназия № 48»

Управление гимназией строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Основные формы коллегиального управления – Педагогический совет, Общее собрание работников гимназии, Управляющий совет, Наблюдательный совет, Научно-методический совет, Совет родителей (законных представителей) обучающихся, Совет обучающихся.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство MAOY «Гимназия № 48»
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью MAOY «Гимназия № 48», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности предметных кафедр

16 минут
 15 минут
 15 минут
 15 минут

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении МАОУ «Гимназия № 48», в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность МАОУ «Гимназия № 48» и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией МАОУ «Гимназия № 48»; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Администрация гимназии:

Директор – Гловацкая Ирина Евгеньевна, тел. 45-58-66, приемные часы – четверг, 15.00-17.00.

Заместитель директора по УВР – Афонина Екатерина Владимировна, тел. 45-58-72.

Заместитель директора по УВР – Зенкова Анна Геннадьевна, тел. 45-58-65.

Заместитель директора по ВР – Гасникова Светлана Михайловна, тел. 45-58-62.

Заместитель директора по АХЧ – Юренко Алла Викторовна, тел. 45-58-64.

В гимназии функционируют кафедры как структурные подразделения управленческой системы:

- предметные кафедры: иностранных языков (зав. кафедрой Бейсекеева Айгерим Кайратовна, учитель английского языка высшей квалификационной категории); начального обучения (куратор – Лазукова И.Н., учитель начальных классов первой квалификационной категории);

- межпредметные кафедры: естественных наук (зав. кафедрой Танюшина Ю.Л., учитель биологии высшей квалификационной категории); социо-гуманитарных наук (зав. кафедрой Бадина Н.Г., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории); формальных наук (зав. кафедрой Анохина Г.А., учитель математики первой квалификационной категории); здоровьесберегающих технологий (зав. кафедрой Мантрова Т.В., учитель музыки высшей квалификационной категории);

- внепредметная кафедра: классных руководителей (зав. кафедрой Фокина С.П., учитель начальных классов первой квалификационной категории).

В гимназическом пространстве осуществляется ученическое самоуправление, главной целью которого является создание условий для социализации личности. Участие в детских общественных объединениях – «Родничок» (1-4 классы), «Парламентская республика» (5-8 классы), «Солнечная активность» (9-11 классы) позволяет гимназистам приобрести личный опыт демократических отношений, развивает инициативу и ответственность. Существующая модель самоуправления гимназии соответствует требованиям демократизации системы внутришкольного управления и способствует эффективной совместной работе по устройству гимназической жизни, реализации целевых показателей.

По итогам 2022 года система управления гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В августе 2022 года администрация МАОУ «Гимназия № 48» провела детальный анализ документооборота и приняла решение, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов, внедрить электронный документооборот, особенно в части кадровых документов. Так, с сентября система работодателя связана с порталом госуслуг и платформой «Работа в России» (Федеральный закон от 22.11.2021 № 377-ФЗ, постановление Правительства от 01.07.2022 № 1192). Каждый сотрудник МАОУ «Гимназия № 48» зарегистрирован в единой системе идентификации и аутентификации. С 01.09.2022 МАОУ «Гимназия № 48» перешла на электронную форму фиксации образовательных результатов на платформе Дневник.ру. Электронный дневник – это доступ всех участников образовательных отношений в режиме реального времени к учебной информации, включая успеваемость ребёнка, комментарии педагогов и расписание занятий.

С целью реализации нацпроекта «Образование» и Федеральной государственной информационной системы «Моя школа», для качественной организации учебной и воспитательной деятельности, с 01.09.2022 года педагогическим коллективом начато освоение и применение информационно-коммуникационной платформы «Сферум» как части цифровой образовательной среды, созданной Минпросвещения и Минцифры.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	596	581	562	612
	начальная школа	220	226	216	243
	основная школа	271	278	264	288
	средняя школа	105	77	82	81
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-
	начальная школа	-	-	-	-
	основная школа	-	-	-	-
	средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата: об основном общем образовании	-	-	-	-

	среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	В основной школе	7	15	7	-
	средней школе	14	15	4	-

Приведенная статистика показывает, что стабильно растёт положительная динамика наполняемости обучающихся МАОУ «Гимназия № 48» благодаря эффективному выполнению поставленных в 2021 году задач:

1. Взаимодействие с близлежащими МБОУ ДДУ.
2. Качественная организация дошкольных групп.
3. Проведение рекламных акций в СМИ.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в МАОУ «Гимназия № 48» было 22.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	
		Кол-во	%	С отметками на «4» и «5»	%	С отметками «5»	%
2	47	47	100	26	55	7	15
3	70	70	100	40	57	8	11
4	48	48	100	28	58	8	17
Итого	165	165	100	94	57	23	14

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2022 году (71%) с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2021 году (71%) наблюдается стабильный результат. Следует отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5 процентов (в 2021 был 52%), но процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 7 процентов (в 2021 – 21%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	
		Кол-во	%	С	%	С	%

				отметкам и «4» и «5»		отметками «5»	
5	61	61	100	28	46	11	18
6	51	51	100	19	37	9	18
7	68	68	100	32	47	5	7
8	48	48	100	23	48	1	2
9	60	60	100	24	40	4	7
Итого	288	288	100	126	44	30	10

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 14,3 процента (в 2021 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2 процента (в 2021 – 11%).

В 2022 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2021 года: 95% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2021 года.

**Результаты освоения программ среднего общего образования
по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками на «5»	%
10	30	30	100	9	30	6	20
11	51	51	100	18	35	11	22
Итого	81	81	100	27	33	17	21

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2022 году снизился (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 73%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021 было 25%).

В 2022 году выпускники 11-х классов МАОУ «Гимназия № 48» ЕГЭ сдавали все выпускники, т.к. планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по основным предметам (русскому языку и математике) и по

двум предметам по выбору. Участников ГИА с ОВЗ и инвалидностью в МАОУ «Гимназия № 48» не было.

Результаты ЕГЭ

Год	Уровень результатов	Русский язык	Математика (профиль)	Литература	Англ. язык	Обществознание	Информатика	Биология	Химия
		24	27	32	22	42	40	36	36
2021	Мин. Балл	24	27	32	22	42	40	36	36
	Средний балл по гимназии	81	66	63	66	64	71	59	52
	Успеваемость по гимназии	100	100	100	100	100	100	100	100
2022	Мин. Балл	24	27	32	22	42	40	36	36
	Средний балл по гимназии	74↓	59↓	75↑	53↓	57↓	67↓	50↓	52
	Успеваемость по гимназии	100	100	100	100	100	100	100	100

По приведенным в таблице выше данным видно, что в 2022 году средний балл по русскому языку, математике (профиль) английскому языку, обществознанию, информатике, биологии несколько понизился по сравнению с предыдущим годом, стабильно отличный результат выпускники показали по химии; значительно улучшились баллы: по литературе на – 12 баллов. Результаты 13 выпускников – свыше 80 баллов (45%):

Учебный предмет	2021	2022
Русский язык	62%	31%
Математика (профиль)	13%	6%
Литература	2%	33%
Английский язык	40%	0%
Обществознание	14%	13%
Информатика	8%	17%
Химия	0%	0%

По результатам обучения на уровне среднего общего образования в гимназии 4 выпускников (14%) получили аттестаты с отличием и медали.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 6-х классах по предметам «История» и «Биология», в 7–9-х – по предметам «История», «Биология», «География».

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что

в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы в компьютерной форме аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

В сентябре 2022 году в МАОУ «Гимназия № 48» были зачислены 4 ученика, прибывших из ЛНР: один во 2-й класс, один в 3-й класс и двое в 8-е. Все обучающиеся получают квалифицированную психологическую и педагогическую помощь.

1.5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МАОУ «Гимназия № 48» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами гимназии.

В соответствии с Уставом МАОУ «Гимназия № 48», на основании решения Управляющего совета обучение в МАОУ «Гимназия № 48» осуществляется по шестидневной рабочей неделе, в 1-3 классах – по пятидневной рабочей неделе, в одну смену. Во второй половине дня проходят занятия групп продленного дня, в системе дополнительного образования элективные курсы, проектная и исследовательская деятельность обучающихся. В 2020-2021уч. г., в соответствии с приказом №01-05-281/1 от 08.09.2020г. «Об организации работы МАОУ «Гимназия № 48» в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции»; учебные занятия начинаются в 8.00 для 9-11 классов, в 8:30 для 1 классов, в 9.00 для 2-8 классов.

Продолжительность перемен 10-20 минут. Расписание занятий предусматривает достаточный перерыв для питания гимназистов.

С 01.05.2022 МАОУ «Гимназия № 48» организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

1.6. Оценка востребованности выпускников

Сведения о распределении выпускников 9 класса 2022 года

Год	Общее число выпускников в в	Количество выпускников 9-х классов, поступивших в 10 класс			Поступил и в учреждения СПО всего	Из них на территории г. Норильска			
		в своем ОУ	в другом ОУ			Политехнический колледж НИИ	НТПТиС	Медицинский техникум	Колледж искусств
			в Норильске	в другом городе					
2021	67	41	1	3	22	1	2	1	1
2022	39	28	0	2	9	1	0	2	0

Анализ поступления обучающихся после окончания основного общего образования демонстрирует высокий уровень подготовки и доверия к нашему ОУ: 71% гимназистов продолжили обучение в МАОУ «Гимназия № 48»; 2 обучающихся продолжили учёбу в 10 классе другого учебного заведения по причине переезда из районов Крайнего Севера; 9 человек (23%) успешно продолжают учёбу в учреждениях СПО как г.Норильска (7,6%), так и за пределами муниципального образования г.Норильск (15%). Для сохранения контингента учащихся, МАОУ «Гимназия № 48» удовлетворяет социальный запрос и открывает классы с разными профилями обучения: лингвистический, информационно-математический, химико-биологический.

Сведения о распределении выпускников 11 класса 2022 года

Таблица 1.

Год	Общее число выпускников	Всего поступили в учреждения ВПО	Всего поступили в учреждения СПО	Не продолжают обучение
2021	45	36 (80%)	9 (20%)	0
2022	29	24 (82,7)	5 (17,2)	0

«География» поступления

Таблица 2.

Поступил и в учреждения ВПО	За пределами г. Норильска				Из них обучаются в учреждениях ВПО	
	г. Красноярск	г. Москва	г. Санкт-Петербург	Другие города РФ	на бюджете	на платной основе
24	3 (12,5%)	10 (41,6%)	3 (12,5%)	г. Орёл-2 г. Белгород-1	13 (54,1%)	11 (45,8%)

				г.Казань-1 г.Рязань-1 г.Смоленск-1		
--	--	--	--	--	--	--

Проанализируем данные о поступлении выпускников в высшие учебные заведения в 2022 году. Как мы видим из вышеприведённой таблицы 1, – 82 %, что на 2% больше, чем в 2021г., выпускников гимназии поступили в ВУЗы страны, 17,2% выбрали обучение в средних профессиональных учреждениях. Анализируя данные таблицы 2, приходим к выводу, что уровень подготовки наших выпускников достаточно высок, что подтверждается тем, что больше половины учащихся стали студентами ВУЗов на бюджетной основе (54,1%), тогда как в 2021г. было 49%; 13 выпускников стали студентами высших учебных заведений на бюджетной основе, что составляет 54,1%. Также разнообразна и «география» поступления: удивительно, что в 2022 году большая часть выпускников (41,6%) поступили в Москву, тогда как годом ранее 33,3 % – выбрали для продолжения учёбы г.Санкт-Петербург, это большая часть выпускников. Конечно, выбор обусловлен наличием жилья в данных городах.

Анализируя данные таблицы с выбором направления поступления, понимаем всю оправданность введения профильного обучения на уровне среднего общего образования. Начиная с 2018 года, наши выпускники приоритетным направлением для поступления выбирают технические ВУЗы информационного направления – 27%, 100% выпускников химико-биологического направления поступили на факультеты, связанные с медицинским профилем, что оправдывает деятельность специального профессионально-ориентированного класса медицинского профиля, функционирующего в МАОУ «Гимназия № 48». Выпускники лингвистического профиля выбрали соответствующее направление поступления: международные отношения, педагогические ВУЗы, журналистика, юриспруденция.

Количество выпускников, поступающих в высшие учебные заведения, стабильно растёт по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2022 году прирост составил 2% по сравнению с результатами 2021г. значит, можно сделать вывод, что уровень освоения государственного образовательного стандарта среднего общего образования, необходимого для получения аттестата о среднем общем образовании выпускниками пройден и успешно завершён.

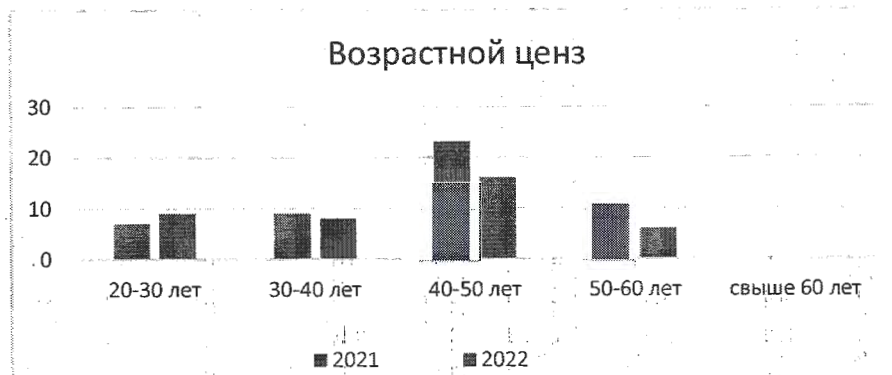
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МАОУ «Гимназия № 48» работают 46 педагогических работников, из них 7 внутренних совместителей; из них 4 имеют среднее профессиональное образование. В 2021 году аттестацию прошли 6 человек на высшую квалификационную категорию и 1 человек на I квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования».

В целях повышения качества образовательной деятельности в МАОУ «Гимназия № 48» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения

численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

В 2022г. коллектив МАОУ «Гимназия № 48» значительно пополнился новыми кадрами: были привлечены молодые педагоги, старший вожатый. Как видно из диаграммы, средний возраст педагогов – 44 года. В коллективе 6 пенсионеров и 7 молодых педагогов со стажем до 5 лет. 78% педагогов работает в гимназии более 3 лет, что важно для поддержания культуры, традиций гимназии, накопления кадрового обеспечения.



Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации сотрудников.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МАОУ «Гимназия № 48» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МАОУ «Гимназия № 48» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подбор новых кадров из числа собственных выпускников, приглашённые специалисты;
- кадровый потенциал МАОУ «Гимназия № 48» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги МАОУ «Гимназия № 48» успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 100% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения (36 часов), «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36 часов), «Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции (36 часов), «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20» (36 часов); все классные руководители прошли подготовку по программе «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (250 часов).

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

100% обучающихся гимназии обеспечены учебниками.

Учебный фонд библиотеки гимназии составляют учебники, учебные пособия, энциклопедии, художественная литература в объёме: учебники, учебные пособия, энциклопедии, художественная литература – 32046 единиц (48 единиц в расчёте на одного обучающегося): общий фонд художественной литературы – 16846, учебные пособия – 327, исключённые – 2522, фонд учебников – 12614.

В библиотеке гимназии в достаточном количестве имеется художественная литература, научно-популярные и периодические издания для обучающихся и работников организации. Библиотека оснащена читальным залом, компьютерами и множительной техникой.

В гимназии собрана медиатека собственных цифровых образовательных ресурсов, включающая более 70% предметов, которая используется в урочной и внеурочной деятельности. Благодаря данной системе, педагогические работники совместно используют ресурсы, имеют доступ к данным и пополняют базы данных.

В методическом кабинете организована библиотека методических пособий к реализуемым образовательным программам. Рабочие программы составлены педагогами на основании утвержденного УМК, соответствующего федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

1.8. Оценка качества материально-технического обеспечения

Материально-техническое обеспечение МАОУ «Гимназия № 48» позволяет реализовать в полной мере образовательные программы.

За 2022 год на внедрение и использование цифровых технологий было потрачено: 1227300 руб. (затраты на приобретение мониторов (121450 руб), системные блоки (423250 руб.); продукты и услуги в области информационной безопасности – приобретение машин и оборудования, связанных с цифровыми технологиями, а также техническое обслуживание – 682 600 руб.

Обновлен библиотечный фонд, закуплено учебников, художественной литературы, периодических изданий на сумму 1 048 501 рублей. Также приобретены офисная мебель (150 000 руб.), мебель для холла (889780 руб.), металлодетектор (159 670 руб.).

Кроме того, произведена замена люминесцентных светильников на светодиодные в количестве 268 шт. на сумму 609 000 руб.; заменён потолок «Армстронг» в медицинском и процедурном кабинете, и 3 учебных помещениях на сумму 542 038 руб. В 2022 году обновлена учебная мебель в трёх кабинетах начальных классов на сумму 1 801 930 руб.; в кабинете технологии (кухонный гарнитур – 66970 руб). Пополнилось и столовое помещение холодильниками (78 000 руб.) и овощерезкой (79 475 руб.). Исполняя поручения президента Российской Федерации о воспитании патриотизма, была приобретена атрибутика (флагшток и флаги) на сумму 135 900 руб. Совершенствуя

материальную базу для людей с ОВЗ, был приобретен и установлен знак парковки для инвалидов (11531 руб.). В 7 кабинетах была произведена замена жалюзи на сумму 539 400 руб. и установлены 75 пластиковых окон на сумму 3280513, 20 руб.

Состояние материально-технической базы гимназии оказывает непосредственное влияние на качество образовательной деятельности, поэтому обеспечение МАОУ «Гимназия № 48» позволяет реализовывать в полном объеме образовательные программы. В гимназии оборудованы 45 учебных кабинета, все из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

По итогам сравнения можно прийти к выводу, что МАОУ «Гимназия № 48» необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь: базовые робототехнические наборы для 5-11 классов; планшеты.

В гимназии созданы условия для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности: установлена круглосуточная система тревожного оповещения, пропускной режим, шестидневная работа частной охранной организации с 08.00 до 18.30, противопожарная сигнализация, аварийная подсветка указателей маршрутов эвакуации, система громкоговорящего оповещения, помещения снабжены средствами пожаротушения, регулярно проводятся инструктажи, тренировочные эвакуационные мероприятия. Территория по всему периметру оборудована видеонаблюдением.

МАОУ «Гимназия № 48» реализует комплекс мероприятий, позволяющий обеспечить беспрепятственный доступ к приоритетным объектам и услугам в сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения.

Обеспечение беспрепятственного доступа в здание

Обеспечение доступа в здание	Лестница с поручнями, имеется пандус, расширен проем входной двери
Доступность путей перемещения внутри здания	Система противопожарной сигнализации и оповещения; информационное табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией; лестница с поручнями, пандус
Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для лиц с ОВЗ	Туалетные кабины доступны для маломобильных учащихся, установлены опорные поручни, штанги, поворотные и откидные сидения

**Специальное оборудование, приспособленное для использования инвалидами
и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Наименование оборудования	Предназначение оборудования
Индикатор безопасности – наклейка «желтый круг»	Информационный знак «желтый круг» установлен на стеклянные двери как индикатор безопасности – Осторожно препятствие!
Информационное табло для размещения на входе в учреждение (с плоско-выпуклым шрифтами и текстом, дублированным шрифтом Брайля)	Информирует слабовидящих и незрячих посетителей, а также другие группы МНГ о названии учреждения с помощью выполнения текста плоско-выпуклым шрифтом
Кнопка универсальная с широкой зоной нажатия, со звуковыми и световым сигналом подтверждения нажатия, антивандальным корпусом, текстом, дублированным шрифтом Брайля	Кнопка передает сигнал вызова помощи на приемник
Комплект информационных рельефных знаков для людей с ограниченными возможностями здоровья	Информирует людей с ОВЗ о наличии значимых возможностей, путей передвижения, наличии препятствий и пр.
Контрастные полосы на ступени	Контрастные желтые полосы нанесены на первую и последнюю ступень лестниц для обозначения габаритов лестницы
Мнемосхема	<p>Тактильная схема движения по зданию учреждения с перечнем объектов, указанием их местоположения, выполненным плосковыпуклым шрифтом и дублированным шрифтом Брайля, позволяет незрячим и слабовидящим посетителям ориентироваться в пространстве.</p> <p>В холле здания установлен информационный терминал для инвалидов – новейшее высокотехнологичное средство информирования людей с ограниченными возможностями здоровья о работе учреждения, расписании, демонстрации презентации о гимназии. Терминал дает возможность пользоваться информационным киоском людям всех категорий инвалидности.</p> <p>Для слабовидящих пользователей здесь реализован режим</p>

	электронной лупы, который позволяет увеличить изображение на экране монитора до 30 раз. Людям с проблемами цветоразличения будет комфортно выбрать предпочитаемый цвет изображения. Для людей с проблемами опорно-двигательного аппарата и инвалидов-колясочников реализован режим разделения экрана, чтобы сделать управление терминалом более удобным для людей, сидящих в кресле-коляске. Для слабослышающих пользователей в терминал встроена индукционная петля, радиусом действия до двух квадратных метров, которая позволяет прослушивать необходимую информацию об учреждении без посторонних шумов.
Поручень для раковины антибактериальным покрытием	с Предоставляется возможность пользования раковиной людьми с нарушением функций опорно-двигательного аппарата
Поручень напольно-настенный антибактериальным покрытием	с Предоставляется возможность опоры при пересаживании человека с инвалидной коляски на унитаз, а также пользования унитазом людьми с другими нарушениями функций опорно-двигательного аппарата

С марта 2022 года МАОУ «Гимназия № 48» ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа учета микротравм работников МАОУ «Гимназия № 48»:

- заменила 5 стульев для учителей;
- закупила новый стол для собраний в учительской;
- отремонтировала напольное покрытие в 3 учебных кабинетах.

По результатам акта комиссии по определению готовности образовательного учреждения к новому учебному году, промежуточных проверок Управления Роспотребнадзора, отдела Госпожнадзора ГУ МЧС условия гимназии имеют положительную оценку.

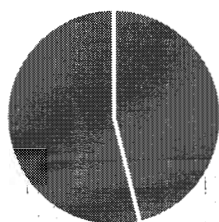
1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАОУ «Гимназия № 48» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году

выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей (законных представителей), которые удовлетворены общим качеством образования в МАОУ «Гимназия № 48» – 74,1%, что на 1% больше, чем в 2021 году; количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 89%, что на 2% больше, чем в предыдущем отчетном периоде.

Удовлетворённость общим качеством образования в МАОУ "Гимназия № 48"



■ Родители ■ Обучающиеся

Раздел II. Показатели деятельности МАОУ «Гимназия № 48», подлежащей самообследованию за 2022 год (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324) по состоянию на 30.12.2022г.

**Показатели деятельности МАОУ «Гимназия № 48»,
подлежащей самообследованию за 2022 год, по состоянию на 30.12.2022г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (на 31.12.2022г.)	612
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	243
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	288
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	81
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	372 человека/ 69,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	5 («отлично»)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 («хорошо»)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4 («хорошо»)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0 человек/0 %

	класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/ 15,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека /13,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	265 человек /43,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	218 человек/ 35,6,5%
1.19.1	- регионального уровня	7 человек/1,2%
1.19.2	- федерального уровня	188 человек/ 32,3%
1.19.3	- международного уровня	67 человек/ 11,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	369 человек/ 60,2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	81 человек/ 13,23%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	612 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том	46 человека

	числе:	
1.25	- численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 человек/93%
1.26	- численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 человек/86%
1.27	- численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/9,3%
1.28	- численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/9,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек/72%
1.29.1	- высшая	26 человек/56%
1.29.2	- первая	5 человек/10%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/27%
1.30.1	- до 5 лет	11 человек/23%
1.30.2	- свыше 30 лет	5 человек/11%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	46 человек/100%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	48 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	612 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6 916,2 м ² / 5,7 м ²

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ «Гимназия № 48» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МАОУ «Гимназия № 48» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Удовлетворённость родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных услуг

По итогам 2022 года проведено анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся (далее – родителей) о качестве образовательных услуг.

По итогам экспертизы, доля респондентов среди родителей, положительно высказавшихся о качестве образовательных услуг, в процентном соотношении составила:

- по русскому языку 99%;
- по истории 98%;
- по литературе 99%;
- по математике 98%;
- по физике 97%;
- по английскому языку 99%;
- по химии 99%;
- по биологии 99%;
- по обществознанию 98%;
- по немецкому языку 98%;
- по географии 99%;
- по информатике 99%;
- по физической культуре 100%;
- по музыке 100%.
- по ИЗО 100%.

По итогам экспертизы, доля респондентов среди родителей (законных представителей), положительно высказавшихся об уровне сформированности отдельных личностных результатов:

- соблюдение норм и правил поведения, принятых в гимназии – 99%;
- участие в общественной жизни гимназии и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности – 99%;
- инициатива и ответственность за результаты обучения, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию – 98%;
- готовность и способность делать осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе выбор направления профильного образования, проектирование индивидуального учебного плана на старшей ступени общего образования – 99%;
- развитие ценностно-смысловых установок обучающихся:
- ценности здорового и безопасного образа жизни – 97%,
- осознание значения семьи в жизни человека и общества – 98%,
- ценности уважения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, вере – 97%.

По итогам экспертизы, доля респондентов среди родителей (законных представителей), положительно высказавшихся об уровне метапредметных результатов обучения:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности – 93%;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач – 89%;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы

действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией – 90%;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения – 98%;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности – 98%;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы – 95%;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач – 99%;
- смысловое чтение – 99%;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение – 99%;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью – 98%;

Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)

По итогам 2022 года было проведено анкетирование среди родителей на предмет оценки качества преподавания программ внеурочной деятельности и качеством классного руководства в каждом классе отдельно.

По итогам экспертизы внеурочной деятельности, а также в процентном соотношении, доля респондентов среди родителей, положительно высказавшихся о качестве преподавания программ внеурочной деятельности, составила 99 процентов.

- По итогам экспертизы, доля респондентов среди родителей, положительно высказавшихся об уровне сформированности отдельных личностных результатов: соблюдение норм и правил поведения, принятых в гимназии – 98%;
- участие в общественной жизни гимназии и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности – 98%;
- инициатива и ответственность за результаты обучения, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию – 98%;
- готовность и способность делать осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе выбор направления профильного образования, проектирование индивидуального учебного плана на старшей ступени общего образования – 98%;
- развитие ценностно-смысловых установок обучающихся:
- ценности здорового и безопасного образа жизни – 98%,
- осознание значения семьи в жизни человека и общества – 98%,
- ценности уважения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, вере – 98%.

- По итогам экспертизы, доля респондентов среди родителей, положительно высказавшихся об уровне метапредметных результатов обучения:
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности – 91%;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач – 88%;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией – 89%;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения – 97%;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности – 97%;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы – 93%;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач – 98%;
- смысловое чтение – 98%;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение – 99%;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью – 98%;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий – 99%.

Директор

И.Е. Гловацкая